

А

ОБУЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Учебное пособие

Четвертое издание,
стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2017

А

УДК 796
ББК 75.0
О 26

Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Н.И. Сапожников, С.Е. Шивринская; под общ. ред. С.И. Изаак. – 4-е изд., стер. – М: ФЛИНТА, 2017. – 131 с.

ISBN 978-5-9765-1528-4

В учебном пособии излагаются основные сведения, необходимые для обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Материал пособия изложен в доступной форме и позволяет сформировать теоретическую и мотивационную основу профессиональной компетентности специалиста по адаптивной физической культуре в сфере обучения двигательным действиям. Раскрыта физиологическая и педагогическая сущность обучения двигательным действиям. Подробно рассмотрены теория поэтапного формирования действий и понятий (П.Я. Гальперин), теоретическая концепция «искусственная управляющая среда» (И.П. Ратов), теория и методика формирования двигательных действий с заданным результатом (С.П. Евсеев). Пособие адресовано, прежде всего, студентам специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», но может представлять интерес и для студентов других специальностей среднего и высшего профессионального образования в области физической культуры.

Рецензенты: *О.А. Денисова*, д-р пед. наук, проф. (ГОУ ВПО ЧГУ); *А.А. Артеменков*, канд. биол. наук, доцент (ГОУ ВПО ЧГУ)

Научный редактор: Р.В. Тамбовцева, д-р биол. наук, проф.

ISBN 978-5-9765-1528-4

© Издательство «ФЛИНТА», 2017

Оглавление

| | |
|-------------------|---|
| Предисловие | 3 |
| Введение | 4 |

Глава 1

Теоретико-методические основы обучения двигательным действиям

| | |
|---|----|
| § 1. Двигательное действие, двигательное умение, двигательный навык: сущность и соотношение понятий | 5 |
| § 2. Физиологические механизмы двигательной деятельности | 17 |
| § 3. Педагогическая сущность учения двигательным действиям | 28 |
| § 4. Основные модели учения двигательным действиям | 37 |
| § 5. Общая структура процесса освоения двигательных действий | 43 |
| <i>Резюме</i> | 48 |
| Тест 1 | 51 |

Глава 2

Особенности обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре

| | |
|---|-----|
| § 1. Особенности процесса обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре | 52 |
| § 2. Теория поэтапного формирования умственных действий как основа обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре | 60 |
| § 3. Теоретическая концепция «Искусственная управляющая среда» .. | 73 |
| § 4. Теория и методика формирования двигательных действий с заданным результатом | 78 |
| § 5. Особенности обучения двигательным действиям инвалидов с нарушениями функций спинного мозга | 93 |
| § 6. Особенности методики обучения двигательным действиям детей с особыми образовательными потребностями | 105 |
| <i>Резюме</i> | 113 |
| Тест 2 | 116 |
| Заключение | 118 |
| Ключ к тесту 1 | 120 |
| Ключ к тесту 2 | 120 |
| Приложения | 121 |
| Библиографический список | 128 |