

А

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2078-7898

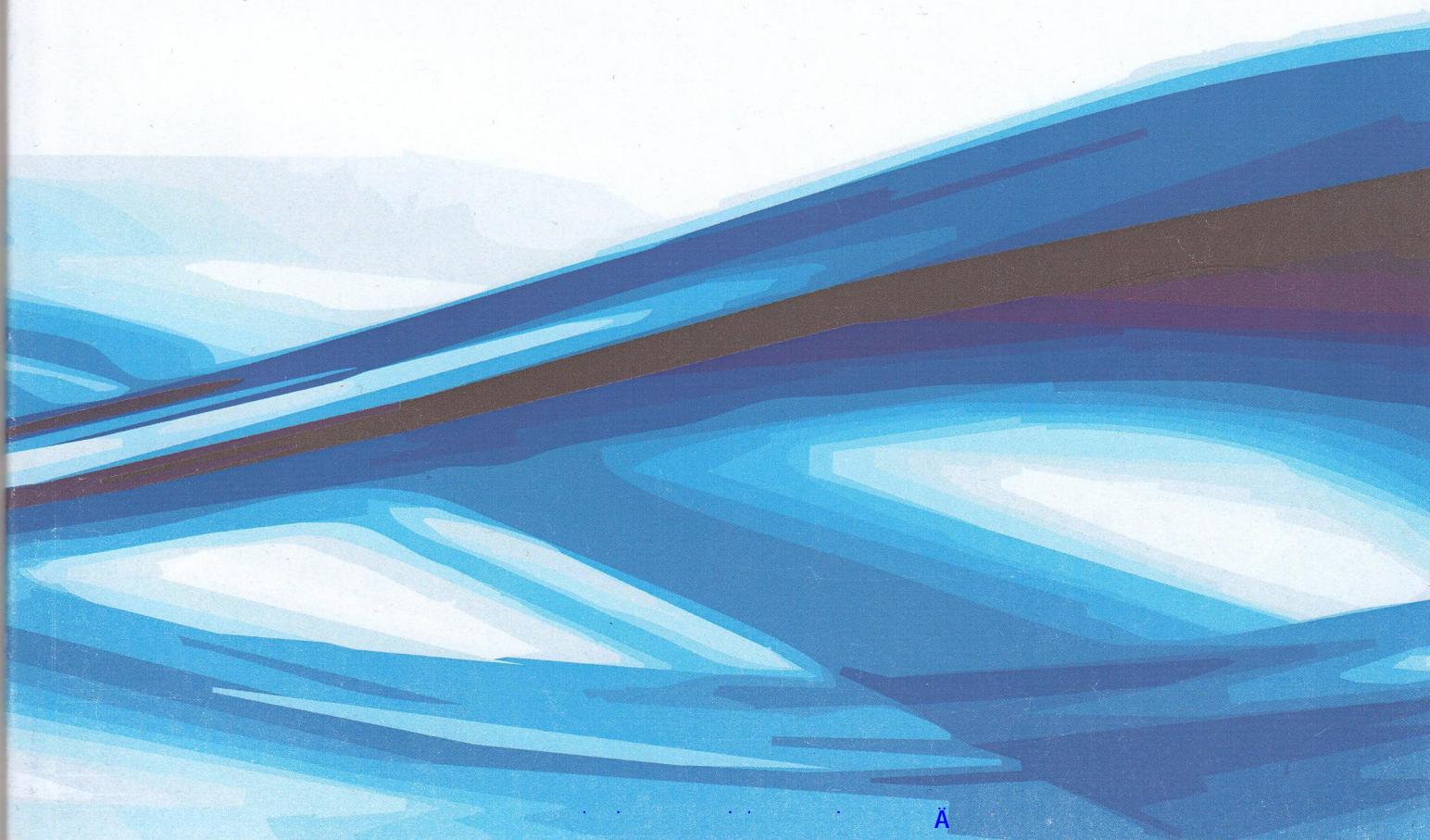
ВЕСТНИК

ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

2011

Выпуск 1(5)

**ФИЛОСОФИЯ
ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИОЛОГИЯ**





Учредитель:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Пермский государственный университет»

Серия «Философия. Психология. Социология» издается философско-социологическим факультетом Пермского государственного университета с 2010 г.

Тематика статей серии «Философия. Психология. Социология» отражает научные интересы специалистов в области социально-гуманитарного знания. В публикуемых материалах рассматриваются актуальные проблемы философии, психологии и социологии, обсуждаются результаты эмпирических исследований. Приоритетным правом на публикацию пользуются статьи молодых ученых.

Subjects of articles of a series «Philosophy. Psychology. Sociology» reflect scientific interests of experts in the field of socially-humanitarian knowledge. Actual problems of philosophy, psychology and sociology are considered in published materials. Results of empirical researches are also discussed in the articles. The papers of young scientists use the priority right to the publication.

Журнал зарегистрирован
в Федеральной службе по надзору за
соблюдением законодательства
в сфере массовых коммуникаций
и охране культурного наследия
(ПИ № ФС77-39902 от 19 мая 2010 г.)

Территория распространения —
Российская Федерация

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ
ФИЛОСОФИЯ. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ**

Главный редактор

А.Ю. Внутских, профессор, докт. филос. наук

Заместитель главного редактора

А.Ю. Бергфельд, канд. психол. наук

Редакционный совет:

В.Н. Железняк (профессор, докт. филос. наук, Пермь), *В.В. Ким* (профессор, докт. филос. наук, Екатеринбург), *М.И. Ненашев* (профессор, докт. филос. наук, Киров), *В.В. Орлов* (профессор, докт. филос. наук, Пермь), *С.В. Орлов* (профессор, докт. филос. наук, Санкт-Петербург), *А.В. Перцев* (профессор, докт. филос. наук, Екатеринбург), *Д.И. Широканов* (профессор, докт. филос. наук, акад. Национальной академии наук Беларуси Минск), *В.Д. Балин* (профессор, докт. психол. наук, Санкт-Петербург), *А.Г. Исмаилова* (профессор, докт. психол. наук, Пермь), *Е.В. Левченко* (профессор, докт. психол. наук, Пермь), *Н.А. Логинова* (профессор, докт. психол. наук, Санкт-Петербург), *И.А. Мироненко* (профессор, докт. психол. наук, Санкт-Петербург), *Л.А. Мосунова* (профессор, докт. психол. наук, Киров), *А.О. Прохоров* (профессор, докт. психол. наук, Казань), *Е.Е. Сапогова* (профессор, докт. психол. наук, Тула), *А.Г. Антипов* (профессор, докт. социол. наук, Пермь), *В. Б. Житенев* (профессор, докт. филос. наук, Екатеринбург), *Е.А. Козай* (профессор, докт. филос. наук, город), *Г.И. Осадчая* (профессор, докт. социол. наук, Москва), *В.Г. Попов* (профессор, докт. социол. наук, Екатеринбург), *Т.Н. Юдина* (профессор, докт. социол. наук, Москва)

Адрес редакционной коллегии

614990, Пермь, ул. Букирева, 15
Тел. +7(342) 2396-617, +7(342) 239-834
E-mail: abergfeld@yandex.ru, dekanatfsf@psu.ru
Web-site: [http:// www.psu.ru/](http://www.psu.ru/)

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОСОФИЯ

Современный феномен виртуализации стоимости	4	Virtualization of value as a modern phenomenon	<i>E. Malkova</i>
Где проходят границы между «внутренним» и «внешним» опытом?	9	Where do the borders between «internal» and «external» experiences pass?	<i>D. Trunov</i>
Психотерапевтический очерк методологии психотерапии	21	Psychotherapy essay for the methodology of psychotherapy	<i>S. Dinaburg</i>

ПСИХОЛОГИЯ

Психотехнология: к проблеме определения понятия	32	Psychotechnology: To the problem of definition of the concept	<i>N. Uzlov</i>
История становления и развития экологической психологии	43	History of formation and development of environmental psychology	<i>E. Sterligova</i>
Особенности представлений матерей об индивидуальности здорового и часто болеющего ребенка	48	Features of maternal representations regarding the individuality of a healthy and frequently ill child	<i>S. Zhdanova, & L. Korotovskih</i>
Объем памяти как фактор креативности дошкольников	56	Memory capacity as a factor of preschoolers' creativity	<i>E. Dudorova</i>
Концепт «эмоция» и его субконцепты в научных теориях эмоциональных явлений	61	Concept of “emotion” and its subconcepts in scientific theories of emotional phenomena	<i>S. Fedosina</i>
Стиль педагогической деятельности и его метаэффект в аспекте взаимодействия «учитель — младший школьник»	66	Style of pedagogical activity and its metaeffect in the aspect of interaction between a teacher and a primary schoolboy	<i>I. Dolgopolova</i>
Потребление негэнтропии и успеваемость	75	Negentropy consumption and school performance	<i>V. Chechulin</i>