

УДК 159.9.07(075.8)
ББК 88 я73

Автор-составитель:

О.В.Кузьменкова

Рецензенты:

Т.А.Липская, кандидат психологических наук, доцент
М.М.Елфимова, кандидат психологических наук, доцент

Организация психологического исследования: учебно-методическое пособие
/ О.В.Кузьменкова; ФГБОУ ВО «ОГПУ», Типография «Экспресс-печать». –
Оренбург, 2021. – 64 с.

ISBN 978-5-907075-76-4

Учебно-методическое пособие «Организация психологического исследования» разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ. Материалы адресованы обучающимся, осваивающим образовательные программы в рамках психолого-педагогического направления.

ISBN 978-5-907075-76-4

УДК 159.9.07(075.8)
ББК 88 я73

ФГБОУ ВО «ОГПУ», 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Часть 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ	5
1.1. Научное исследование как способ научного познания. Виды психологических исследований.	5
1.2. Общенаучные требования к психологическому исследованию.	8
Контрольные вопросы	9
Часть 2. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	11
2.1. Научный метод как способ познания действительности.	11
2.2. Проблема объективности метода в психологии.	15
2.3. Классификация методов психологического исследования.	17
2.4. Количественный и качественный подходы к выбору методов в психологических исследованиях.	23
Контрольные вопросы	29
Часть 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	30
3.1. Основные этапы психологического исследования	30
3.2. Проектирование научно-исследовательского аппарата психологического исследования	31
3.2.1. Актуальность темы и выделение противоречий	32
3.2.2. Проблема исследования	33
3.2.3. Цель и задачи исследования	36
3.2.4. Объект и предмет исследования	38
3.2.5. Гипотеза исследования	39
3.3. Построение теоретических оснований исследования	40
3.4. Планирование опытно-экспериментальной части исследования	43
3.5. Обработка эмпирических данных	46
3.6. Обобщения и выводы	50
3.7. Методические материалы к практическим занятиям	51
Список источников	64