

## В В Е Д Е Н И Е

В данных рекомендациях предлагаются для анализа тексты, записанные на территории Удмуртской АССР. Диалектный язык, являясь второй по значимости после литературного языка формой национального языка, обладает своими специфическими категориями, среди которых важнейшей является категория диалектного различия, представляющая собой структурный вариант диалектного языка как специфической системы. В отличие от литературного языка диалектный язык характеризуется территориальным варьированием.

Исходя из современного уровня описательной диалектологии, а также задач профессионализации, авторы пособия стремились выделить следующие аспекты:

1. территориальный, связанный с варьированием лингвистического ландшафта, поэтому для анализа предлагаются тексты, записанные в разных районах Удмуртской АССР;
2. учебно-методический, позволяющий студентам подготовиться к будущей работе учителя-словесника в диалектных условиях.

Цель рекомендаций:

- 1) познакомить студентов с языковым материалом, ранее нигде не опубликованным, относящимся к русским говорам Удмуртской АССР; выработать у них представление о современном состоянии русских говоров на территории Удмуртии;
- 2) развить у студентов навыки наблюдения и анализа конкретного диалектного материала;
- 3) подготовить их к диалектологической практике;

4) подготовить их к преподаванию в условиях местного диалекта.

Рекомендации состоят из текстов и заданий к ним. В целях усиления педагогической направленности задания носят не только тематический, но и обобщающий характер. Вопросы заданий направлены на систематизацию знаний, полученных в результате освоения теоретического курса и анализа конкретного языкового материала русских говоров. Задания воспитывают у студентов навыки самостоятельной работы, контролируют понимание тех или иных сторон структуры диалектного языка и степень подготовленности по базовым темам курса, а также готовят к работе в период диалектологической практики.

Задания можно использовать и при составлении контрольных работ для поэтапной проверки уровня усвоения определенных разделов курса, для заключительных письменных работ разного характера.

Завершаются рекомендации списком литературы, в котором немалое место отводится работам, анализирующим состояние местных русских говоров.