

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

История экономики

Учебно-методическое пособие

Составитель
Е.А. Кузнецова

Воронеж
Издательский дом ВГУ
2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Цели и задачи изучения учебной дисциплины.....	5
Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	6
Объем дисциплины и виды учебной работы	7
Программа курса.....	9
Учебно-методическое обеспечение изучения дисциплины «История экономики».....	18
Библиографический список.....	71
Методические рекомендации по изучению дисциплины	73
Тесты для практических занятий	76
Примерная тематика докладов.....	93
Перечень тем контрольных работ.....	95
Вопросы для промежуточной аттестации	97
Словарь основных терминов и понятий.....	101

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

– *знать*: историческую взаимосвязь и последовательность становления и развития доиндустриальной и постиндустриальной экономики; основные процессы мировой и отечественной экономической истории; историко-экономическую картину развития стран и народностей мира; сущность экономической политики государств и закономерность эволюционных процессов общественного производства.

– *уметь*: на основе эмпирического материала осуществлять поиск закономерностей историко-экономического развития; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; давать самостоятельную оценку развития мировой и отечественной экономической мысли, разрабатывать альтернативные варианты хозяйственной политики; использовать полученные знания для анализа социально-экономической политики и оценки результатов проводимых экономических реформ.

– *владеть*: мировоззренческим мышлением и методами оценки реальной экономики; навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; целостным представлением о культуре экономической мысли.

Кроме того, студент в результате освоения дисциплины должен приобрести:

а) общекультурные компетенции (ОК):

– способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

б) профессиональные компетенции (ПК):

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 3 зет /108 часов.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, методы и функции истории экономики	2	2	2	6
2	Азиатский способ производства и античное рабство: сравнительный историко-экономический анализ	2	2	2	6
3	Генезис феодализма	2	2	2	6
4	Особенности становления и развития феодальной экономики в Англии, Франции, Германии и Японии	2	2	2	6
5	Возникновение и развитие капиталистической экономики в Голландии, Англии, Франции, США, России	2	2	2	6
6	Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы в последней трети XVIII – начале XIX в.	2	2	2	6
7	Реформистский путь перехода к рыночной экономике в Германии и России	2	2	2	6
8	Промышленный капитализм в Японии (патерналистская модель)	2	2	2	6
9	Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв.; особенности монополизации экономики в ведущих странах мира. Становление регулируемого капитализма	2	2	2	6
10	Экономика США, Германии, Англии после Первой мировой войны. Милитаризация экономики Японии	2	2	2	6

11	Основные тенденции и направления развития ведущих стран мира после Второй мировой войны. Важнейшие тенденции общемирового экономического развития. Экономика США после Второй мировой войны	2	2	2	6
12	Экономика Германии после Второй мировой войны	2	2	2	6
13	Экономика Франции после Второй мировой	2	2	2	6
14	Экономика Англии после Второй мировой войны	2	2	2	6
15	Экономика Японии после Второй мировой войны	2	2	2	6
16	Экономика России в 90-е гг. XX в.	2	2	2	6
17	Рыночные преобразования в «пост социалистических» странах	2	2	2	6
18	Основные тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе	2	2	2	6
Итого		36	36	36	108

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			2 сем.
Аудиторные занятия	72	–	72
в том числе: лекции	36	–	36
практические	36	–	36
лабораторные	–	–	–
Самостоятельная работа	36	–	36
Итого:	108	–	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	–	Зачет

Программа курса

Тема 1. Предмет, методы и функции истории экономики

Формирование историко-экономической науки. Предмет истории экономики и его эволюция в работах представителей немецкой исторической школы, марксизма, институционализма, школы «Анналов», клиометрии. Современные трактовки предмета. Общее и особенное в экономическом развитии и истории экономики.

Предмет экономической истории. Неразрывная связь экономической истории и истории экономической политики как единой историко-экономической науки. Методы историко-экономического анализа. Роль историко-экономического анализа в формировании экономической культуры кадров и развитии экономического мышления. Экономическая история в системе наук. Функции науки. Общественные функции экономической истории и ее место в системе экономических наук.

Основные признаки хозяйства. Основы типологии хозяйства. Россия и мировая экономика.

Тема 2. Азиатский способ производства и античное рабство: сравнительный историко-экономический анализ

Переход к воспроизводящему хозяйству. Древнейшие цивилизации в долинах Великих рек Востока. Азиатский способ производства. «Восточная стагнация». Суперимперии Древнего Востока – первая попытка глобализации экономики.

Средиземноморский регион: новые центры цивилизации. Античные государства: геополитические факторы и стратегия. Античный опыт имперской глобализации экономики. Расцвет римской рабовладельческой экономики. Рыночная инфраструктура. Нарастание кризисных явлений.

Тема 3. Генезис феодализма

Генезис феодализма; общая характеристика феодальной экономической системы.

Пути и этапы развития средневековой экономики. Возникновение феодальной собственности и ее эволюция. Абсолютное и условное землевладение.

А

Особенности восточной и западной моделей феодализма. Изменение структуры экономики и форм хозяйствования. Поместье, вотчина, крестьянское хозяйство, ремесленная мастерская, гильдия, цех.

Межгородская и международная торговля. Роль средиземноморской торговли в экономическом развитии средневековой Европы.

Особенности финансовой системы. Денежное обращение и денежная торговля. Средневековые банкиры и их операции. Начало вексельного обращения.

Экономический быт и хозяйственная культура средневековья.

Тема 4. Особенности становления и развития феодальной экономики в Англии, Франции, Германии и Японии

Основные черты феодальной экономики. Формирование феодальной земельной собственности. Феодальная земельная рента и ее формы.

Натуральное хозяйство при феодализме. Экономика Франкского государства. Сельское хозяйство Западной Европы и его особенности во Франции, Германии и Англии. Феодальные города как центры ремесла и торговой деятельности. Цеховая организация производства. Роль торговли в зарождении раннекапиталистических отношений.

Экономика средневекового города: торговля и ремесло. Классическая модель феодальной экономики (Франция).

Особенности феодального хозяйства в Англии, Германии, Японии. Экономическая мысль Средневековья.

Этапы развития феодализма. Королевство франков. Расцвет королевств Франции, Англии, Германии. Великие географические открытия. Феодальная лестница. Торговля и купеческие гильдии. Развитие ярмарок. Ганзейский союз. Экономическая мысль Средневековья. Экономическая мысль эпохи Реформации (1517–1648).

Тема 5. Возникновение и развитие капиталистической экономики в Голландии, Англии, Франции, США, России

Зарождение и формирование капиталистического уклада (XV–XVIII вв.). Становление и развитие промышленного капитализма; общее и особенное.