

УДК 378
ББК 74.50р30
Т 924

Рецензенты –

О. С. Орлова – профессор; д-р педагогических наук;
Л. И. Плакшина – профессор; д-р психогических наук.

Т 924 Тушева Е. С., Горскин Б. Б. Блочно-модульное проектирование адаптивных образовательных программ дефектологической переподготовки: Монография. – М.: МПГУ, 2012. – 208 с.

Монография посвящена рассмотрению вопросов блочно-модульного проектирования адаптивных образовательных программ дефектологической переподготовки. В контексте личностно-ориентированной образовательной парадигмы выявлена взаимозависимость профессионально-образовательных и образовательных институциональных систем, касающихся вопросов обучения, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, и обоснована необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг и индивидуализации программ дефектологической переподготовки. Предложены адаптационные механизмы реализации дополнительной образовательной программы «Олигофренопедагогика», предполагающие проектирование индивидуальных образовательных траекторий дефектологической переподготовки.

Издание адресовано преподавателям, методистам, организаторам дополнительного профессионального обучения, слушателям факультетов дефектологической переподготовки. Издание может быть использовано в процессе профильного обучения олигофренопедагогов.

ISBN 978-5-4263-0099-6

- © Е. С. Тушева, Б. Б. Горскин, 2012
- © МПГУ, 2012
- © Издательство «Прометей», 2012

Содержание

Введение.....	4
Глава 1. Дефектологическая переподготовка в современной образовательной парадигме.....	9
Глава 2. Компаративный анализ классификационных параметров.....	24
Глава 3. Блочно-модульное проектирование адаптивных образовательных программ дефектологической переподготовки.....	39
Глава 4. Общепрофессиональная направленность программ дефектологической переподготовки.....	47
Глава 5. Предметно-специализированная направленность программ дефектологической переподготовки.....	91
Глава 6. Практико-ориентированная направленность программ дефектологической переподготовки.....	184
Глава 7. Формирование исследовательских компетенций обучающихся в процессе дефектологической переподготовки.....	193
Заключение.....	199
Список литературы.....	201