

УДК 378  
ББК 74.50р30  
Т 924

**Рецензенты –**

**О. С. Орлова** – профессор; д-р педагогических наук;  
**Л. И. Пласина** – профессор; д-р психогических наук.

**Т 924 Тушева Е. С., Горский Б. Б.** Блочно-модульное проектирование адаптивных образовательных программ дефектологической переподготовки: Монография. – М.: МПГУ, 2012. – 208 с.

Монография посвящена рассмотрению вопросов блочно-модульного проектирования адаптивных образовательных программ дефектологической переподготовки. В контексте личностно-ориентированной образовательной парадигмы выявлена взаимозависимость профессионально-образовательных и образовательных институциональных систем, касающихся вопросов обучения, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, и обоснована необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг и индивидуализации программ дефектологической переподготовки. Предложены адаптационные механизмы реализации дополнительной образовательной программы «Олигофренопедагогика», предполагающие проектирование индивидуальных образовательных траекторий дефектологической переподготовки.

Издание адресовано преподавателям, методистам, организаторам дополнительного профессионального обучения, слушателям факультетов дефектологической переподготовки. Издание может быть использовано в процессе профильного обучения олигофренопедагогов.

**ISBN 978-5-4263-0099-6**

© Е. С. Тушева, Б. Б. Горский, 2012  
© МПГУ, 2012  
© Издательство «Прометей», 2012

# Содержание

Введение.....	4
<b>Глава 1.</b> Дефектологическая переподготовка в современной образовательной парадигме.....	9
<b>Глава 2.</b> Компаративный анализ классификационных параметров.....	24
<b>Глава 3.</b> Блочно-модульное проектирование адаптивных образовательных программ дефектологической переподготовки.....	39
<b>Глава 4.</b> Общепрофессиональная направленность программ дефектологической переподготовки.....	47
<b>Глава 5.</b> Предметно-специализированная направленность программ дефектологической переподготовки.....	91
<b>Глава 6.</b> Практико-ориентированная направленность программ дефектологической переподготовки.....	184
<b>Глава 7.</b> Формирование исследовательских компетенций обучающихся в процессе дефектологической переподготовки.....	193
Заключение.....	199
Список литературы.....	201