

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Т.В. ЗОБНИНА

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Учебное пособие к спецкурсу

Шуя 2004

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Часть 1. ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ.....	5
1.1. <i>Общая характеристика трудовой деятельности.....</i>	<i>-</i>
1.2. <i>Профессия. Подходы к классификации профессий.....</i>	<i>7</i>
1.3. <i>Понятие профессионализма и профессионализации личности.....</i>	<i>8</i>
Часть 2. СОСТАВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ИХ РАЗВИТИЯ.....	11
2.1. <i>Пригодность к профессиональной деятельности.....</i>	<i>-</i>
2.2. <i>Психологические компоненты профессионализма личности.....</i>	<i>15</i>
2.3. <i>Методы и приёмы изучения мотивационной и операциональной сфер профессионализма.....</i>	<i>23</i>
Часть 3. ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ.....	26
3.1. <i>Выбор профессии.....</i>	<i>-</i>
3.2. <i>Профессиональное обучение и переобучение.....</i>	<i>31</i>
3.3. <i>Динамика профессионального развития человека как субъекта труда.....</i>	<i>35</i>
Часть 4. ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ.....	42
4.1. <i>Проявления профессионального дизонтогенеза в деятельности, личности специалиста, сфере его общения.....</i>	<i>-</i>
4.2. <i>Отдельные препятствия на пути к профессионализму.....</i>	<i>47</i>
4.3. <i>Профессиональная деятельность в особых и экстремальных условиях труда.....</i>	<i>49</i>
Часть 5. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА.....	52
5.1. <i>Сущность профессионально-педагогического мастерства.....</i>	<i>-</i>
5.2. <i>Составные профессионализма педагога.....</i>	<i>58</i>
ЛИТЕРАТУРА.....	68