

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Т.В. ЗОБНИНА**

***ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА***

*Учебное пособие к спецкурсу*

**Шуя 2004**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>Часть 1. ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ</b> .....	<b>5</b>
1.1. <i>Общая характеристика трудовой деятельности</i> .....	-
1.2. <i>Профессия. Подходы к классификации профессий</i> .....	7
1.3. <i>Понятие профессионализма и профессионализации личности</i> .....	8
<b>Часть 2. СОСТАВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ИХ РАЗВИТИЯ</b> .....	<b>11</b>
2.1. <i>Пригодность к профессиональной деятельности</i> .....	-
2.2. <i>Психологические компоненты профессионализма личности</i> .....	15
2.3. <i>Методы и приёмы изучения мотивационной и операциональной сфер профессионализма</i> .....	23
<b>Часть 3. ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ</b> .....	<b>26</b>
3.1. <i>Выбор профессии</i> .....	-
3.2. <i>Профессиональное обучение и переобучение</i> .....	31
3.3. <i>Динамика профессионального развития человека как субъекта труда</i> .....	35
<b>Часть 4. ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ</b> .....	<b>42</b>
4.1. <i>Проявления профессионального дизонтогенеза в деятельности, личности специалиста, сфере его общения</i> .....	-
4.2. <i>Отдельные препятствия на пути к профессионализму</i> .....	47
4.3. <i>Профессиональная деятельность в особых и экстремальных условиях труда</i> .....	49
<b>Часть 5. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА</b> .....	<b>52</b>
5.1. <i>Сущность профессионально-педагогического мастерства</i> .....	-
5.2. <i>Составные профессионализма педагога</i> .....	58
<b>ЛИТЕРАТУРА</b> .....	<b>68</b>