

Л.А. Семенов

**ВВЕДЕНИЕ**

**В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**В СФЕРЕ**

**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**И СПОРТА**

*Допущено*  
*Учебно-методическим объединением*  
*по профессионально-педагогическому образованию*  
*в качестве учебного пособия*  
*для слушателей институтов и факультетов*  
*повышения квалификации, преподавателей, аспирантов*  
*и других профессионально-педагогических*  
*работников*

  
ОРЕБЕСКИЙ  
СПОРТ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
Москва 2011

УДК 796/799  
ББК 75.1я73  
С30

*Рецензенты:*

доктор психологических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО Э. Ф. Зеер;  
доктор педагогических наук, профессор Л. А. Рапопорт

**Семенов Л. А.**

С30 Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Семенов. – М. : Советский спорт, 2011. – 200 с. : ил.

ISBN 978-5-9718-0543-4

В учебном пособии рассматриваются понятийный аппарат, методология, эмпирические и теоретические методы проведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта, а также требования к обработке результатов и оформлению итогов научного исследования. Приводится обширная информация по вопросам подготовки и защиты выпускной квалификационной и курсовых работ.

Предназначено для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов. Большое внимание в пособии уделяется подготовке к научно-исследовательской деятельности студентов – будущих специалистов по физической культуре и спорту.

**УДК 796/799  
ББК 75.1я73**

ISBN 978-5-9718-0543-4

© Семенов Л. А., 2011  
© Оформление. ОАО «Издательство  
“Советский спорт”», 2011

## Введение

В вузовской подготовке специалистов по физической культуре и спорту всегда имела место научно-исследовательская работа. Особенно большое внимание научной деятельности студентов вузов стали уделять в последнее десятилетие, что было вызвано изменениями, произошедшими в системе образования вообще и в физической культуре и спорте как одной из его значительных областей в частности. Это, в свою очередь, было обусловлено предоставлением общеобразовательным учреждениям, учреждениям спортивной направленности, а также непосредственно педагогам по физической культуре и спорту инициативы и самостоятельности в выборе средств, методов, форм организации занятий. Понятно, что данный подход требует не только творчества, но и знаний для обоснования и доказательства предлагаемых – зачастую новаторских – инновационных подходов. Знания такого рода самым непосредственным образом связаны с наукой – сферой деятельности, основной функцией которой является получение новых знаний, их объяснение и систематизация.

Именно поэтому в середине 1990-х гг. в физкультурных вузах (и на факультетах) одним из обязательных видов аттестационных испытаний выпускников стала защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (до этого данные работы выполнялись лишь отдельными, наиболее способными, студентами). Кроме того, в учебные планы, что совершенно логично, была включена новая дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

Несмотря на введение этой дисциплины, большинство студентов при подготовке ВКР, впрочем, как и курсовых работ, испытывают достаточно большие затруднения. Как показывает многолетний педагогический опыт работы в вузе, это обусловле-

но сложностью самой новой дисциплины и неподготовленностью наших студентов к восприятию учебного материала.

Определенные затруднения испытывают и преподаватели, читающие данную дисциплину. Немаловажным здесь является тот факт, что учебных пособий по основам научно-методической деятельности в физической культуре и спорте явно недостаточно. Так, в Российской Федерации в последние годы изданы лишь учебные пособия Б.А. Ашмарина [1], Ю.Д. Железняк и П.К. Петрова [5], П.К. Петрова [23], В.Н. Селуянова [27].

Думается, что предлагаемое пособие явится полезным дополнением к тому, что изложено в работах указанных авторов, и поможет в освоении знаний об основах научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. В работе уделяется большое внимание анализу основных понятий, связанных с научно-исследовательской деятельностью. Именно знание понятий в значительной мере позволяет уяснить, что такое наука, каковы ее функции, что представляет собой исследовательская деятельность, как она осуществляется и т.п.

Подробно рассматриваются также вопросы методологии проведения исследовательской работы. Ведь именно знание методологии, методологического аппарата обеспечивает логику построения любого рода исследования. Учитывая затруднения студентов в формулировании объекта, предмета, цели, задач, гипотезы и др., в работе предлагаются варианты и некоторые алгоритмы их формулирования.

Особенностью содержания пособия является детальное рассмотрение эмпирических методов (методик), используемых при проведении экспериментальных исследований, а также теоретических методов, безусловно, имеющих огромное значение при проведении исследовательской работы в любой сфере познания, но почему-то игнорируемых в литературе по физической культуре. Достаточно полно рассматривается также метод опроса, позволяющий изучать мнение испытуемых при проведении исследований в любой области физической культуры и спорта. Думается, определенный интерес в рамках рассмотрения методов опроса может вызвать описываемый в работе социометрический метод.

В контексте рассмотрения метода изучения литературных источников излагаются также способы и правила чтения, что не может, с нашей точки зрения, не заинтересовать студентов фа-

культета физической культуры, не владеющих такого рода навыками.

Кроме того, представлен достаточно обширный материал, связанный непосредственно с подготовкой и защитой курсовых и выпускных квалификационных работ. Особенно это касается ВКР – в связи с тем, что в 2003 г. Министерством образования и науки Российской Федерации утверждено Положение об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155, которое предусматривает ряд изменений предыдущего положения (1994). В пособии эти новые предписания нашли свое отражение.

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава 1. Общая характеристика научной деятельности</b> .....	6
1.1. Основные понятия, связанные с научной деятельностью .....	6
1.2. Взаимосвязь научно-исследовательской, научно-методической, методической и учебной деятельности в вузе .....	11
1.3. Роль знаний о научной деятельности для студентов факультетов физической культуры .....	14
<b>Глава 2. Общая методология проведения научно-исследовательской работы</b> .....	17
2.1. Основные методологические принципы научного исследования .....	17
2.2. Логика конструирования исследовательской работы .....	21
2.3. Объективные и субъективные факторы, определяющие выбор направленности исследования .....	22
2.4. Определение проблемы, темы, объекта и предмета исследования .....	24
2.5. Определение и формулирование цели, задач и гипотезы исследования .....	29
2.6. Планирование исследования .....	35
2.7. Понятия «научная новизна», «теоретическая значимость», «практическая значимость» .....	38
<b>Глава 3. Экспериментальные исследования и наблюдения в сфере физической культуры и спорта</b> .....	44
3.1. Понятие «эксперимент», характеристика экспериментальных и сопутствующих факторов .....	44
3.2. Виды педагогических экспериментов, используемых в сфере физической культуры и спорта .....	46
3.3. Педагогические наблюдения, особенности их использования в сфере физической культуры и спорта .....	59
<b>Глава 4. Эмпирические методы исследования в сфере физической культуры и спорта</b> .....	64
4.1. Педагогические методы для оценивания кондиционной физической подготовленности .....	65

4.2. Педагогические методы для оценивания координационной подготовленности и техники выполнения двигательных действий .....	80
4.3. Исследование эффективности организации тренировочных и учебных занятий по физической культуре и спорту .....	85
4.4. Физиометрические и соматометрические методы изучения физического состояния .....	90
<b>Глава 5. Методы получения ретроспективной информации</b> .....	104
5.1. Метод изучения документов .....	104
5.2. Методы изучения литературных источников; способы чтения и правила, способствующие рациональному чтению .....	108
5.3. Методы опроса, их роль в исследованиях в сфере физической культуры и спорта .....	113
<b>Глава 6. Теоретические методы исследования</b> .....	126
6.1. Методы анализа и синтеза .....	127
6.2. Методы индукции и дедукции .....	128
6.3. Методы сравнения и классификации .....	129
6.4. Метод моделирования .....	131
<b>Глава 7. Обработка информации, получаемой в процессе исследовательской работы. Интерпретация результатов</b> .....	135
7.1. Общие подходы к обработке информации .....	135
7.2. Основные виды измерительных шкал .....	137
7.3. Общие основы статистической обработки результатов исследования .....	141
7.4. Интерпретация результатов исследования. Формулирование выводов .....	151
<b>Глава 8. Оформление итогов научного исследования</b> .....	154
8.1. Основные виды представления итогов научного исследования .....	154
8.2. Литературно-графическое оформление научной работы .....	159
8.3. Оформление списка литературы .....	167
<b>Глава 9. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной и курсовой работ</b> .....	172
9.1. Выпускная квалификационная работа .....	173
9.2. Курсовые работы .....	188
<b>Библиографический список</b> .....	196