

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Е.И. ГОЛОЛОВОВ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СИБИРСКОГО СЕВЕРА. XX ВЕК: ПОИСК И АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность
Историко-краеведческое образование

Организация научно-исследовательской работы по истории в школе

Сургут – 2018

Рецензенты:

Дурновцев В.И., доктор исторических наук, профессор,
зав. кафедрой источниковедения Высшей школы источниковедения,
вспомогательных и специальных исторических дисциплин ИАИ РГГУ

Шмыглёва А.В., кандидат исторических наук, доцент,
директор Института фундаментального образования,
зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»

Захожая Т.М., кандидат исторических наук, доцент,
проректор по учебной работе
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Г 61 **Гололобов, Е. И.**

Экологическая история Сибирского Севера. XX век: поиск и анализ источников : учеб. пособие : направление подгот. 44.04.01 Педагогическое образование : направленность Историко-краеведческое образование, Организация научно-исследовательской работы в школе / Е. И. Гололобов ; Бюджетн. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2018. – 156, [1] с.

ISBN 978-5-93190-362-0

Пособие направлено на формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, в нем отражены исторический и источниковедческий аспекты проблемы взаимодействия природы и человека на Сибирском Севере в XX в. Оно ориентирует обучающихся на практическую деятельность, связанную с библиографическим поиском, изучением справочно-информационного аппарата архива, а также работу с фондами (выявление документов в рамках фонда, извлечение из них информации и способы ее фиксации в научном исследовании и т.д.). В нем представлены комплексы источников по экологической истории Севера Сибири в XX в. и даны видовые характеристики делопроизводственной документации. Представлена информация об архиве как государственном учреждении и хранилище исторической информации; об основных этапах и специфике административно-территориального деления Сибирского Севера в XX в.; о системе государственного устройства на региональном и местном уровне на территории Севера Сибири в XX в.

Учебное пособие «Экологическая история Сибирского Севера. XX век: поиск и анализ источников» предназначено для магистрантов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность: Историко-краеведческое образование, Организация научно-исследовательской работы в школе.

УДК 502/504:930(075.8)
ББК К20.18г(253.3)+ 63.211я73

ISBN 978-5-93190-362-0

© Гололобов Е.И., 2018
© Сургутский государственный
педагогический университет, 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Взаимодействие природы и человека (общества) – одна из важнейших проблем современности. Ее актуальность вызвана тем, что в этом взаимодействии преобладала тенденция «покорения» природы, во многом сохранившаяся до нашего времени. В ряде регионов страны деятельность человека, игнорировавшего экологические знания, нарушила допустимые пределы, что привело к тяжелым экологическим последствиям. К таким регионам относится Север Сибири, территория которого занимает значительную часть страны. Накопленный исторический опыт освоения природных ресурсов Сибирского Севера, как положительный, так и отрицательный, может быть использован при разрешении конфликтов между природой и человеком, которые могут возникать на северных территориях в будущем.

Экологические проблемы приобрели серьезное социальное, политическое и экономическое значение в XX в. Понятие «экология» последовательно наполнялось новым смыслом и содержанием, что привело к «экологизации» современной науки, в том числе исторической. Результатом стало оформление отдельного направления исторической науки – экологической истории.

На Западе институализация нового научного направления выразилась в создании научных обществ истории окружающей среды (Американское общество истории окружающей среды – American Society for Environmental History (ASEH), 1977; Европейское общество истории окружающей среды – European Society for Environmental History (ESEN), 1999), специализированных журналов, подготовке специалистов по экологической истории.

Подобный процесс, правда, с некоторым запозданием происходит и в России. На сегодняшний день созданы и активно функционируют Центр экологической и технологической истории в филиале Высшей школы экономики в Санкт-Петербурге и Центр экологической истории Елабужского института Казанского федерального университета. Растет количество российских историков-членов Европейского общества экологической истории, проводятся научные мероприятия (конференции, семинары, научные школы) по экологической истории.

В преподавании исторических дисциплин экологическая проблематика не нашла достаточного отражения, несмотря на то, что изучение экологических проблем в историческом ключе имеет целый ряд явных преимуществ.

Во-первых: историко-экологическая проблематика выходит за пределы какой-либо одной науки, а также области практической деятельности и имеет ярко выраженный полидисциплинарный, мировоззренческий характер.

Во-вторых: роли природы в историческом процессе всегда уделялось большое внимание в российской исторической науке. Важно отметить, в частности, тесную связь истории и географии в отечественной науке. Начинать историческое исследование с анализа географического положения и особен-

ностей территории страны или региона, изучения влияния природно-климатических и географических факторов на тенденции развития общества, специфику его структуры и экономического положения стало своеобразной историографической традицией.

В-третьих: экологические проблемы очень остро стоят перед многими территориями Сибирского Севера (ХМАО-Югра, ЯНАО, Красноярский край, Республика Саха (Якутия)). Некоторые из этих проблем имеют давнюю историю, другие возникли и обострились в XX в., когда на северных пространствах стали осваивать месторождения нефти и газа, вести горно-обогатительные работы, строить гидроэлектростанции. Без историко-географического осмысления модные слова «экология», «регион» лишены смысла. Пространственная слепота, потребительское отношение к природе и историческая неграмотность населения – вот причины деградации среды обитания. При изучении прошлого Сибирского Севера связь истории и географии становится естественной, а ее экологизация – очевидной.

В-четвертых: данная тема в достаточной степени обеспечена историческими источниками с одной стороны, с другой стороны, они еще не в полной мере введены в научный оборот, что дает широкий простор для активной исследовательской деятельности молодым историкам.

Реализация такого подхода на практике требует серьезной, многоплановой, источниковедческой подготовки студентов исторических факультетов. В первую очередь, они должны уметь работать в архиве.

Перед исследователем, который обращается в архив для поиска необходимой информации, встает целый ряд вопросов, от правильного решения которых зависит успех всей работы. На какой стадии исследования целесообразнее начать работу в архиве? Как найти среди огромного количества документов те, которые отражают экологическую историю Севера Сибири в XX веке? Как целесообразно и экономично организовать работу по их изучению? Как технически правильно использовать документы по экологической истории, как на них ссылаться?

Учебное пособие «Экологическая история Сибирского Севера. XX в.: поиск и анализ источников» призвано ответить на поставленные выше вопросы и актуализировать эколого-историческую тематику в курсах: «Актуальные вопросы истории, историографии и источниковедения Севера Западной Сибири (научный семинар)» и «Использование архивных документов». Оно ориентировано на подготовку магистрантов, обладающих следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах ОК-4;
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование ПК-5;

- способностью к усвоению и использованию современных методологических подходов, обеспечивающих новые интерпретации исторических источников ПК-22;

- способностью к осуществлению и организации исследовательской деятельности по истории ПК-23.

Таким образом, цель пособия – научить магистрантов осуществлять исследовательский поиск документов эколого-исторической тематики и использовать их в контексте истории Сибири. Реализация этой цели осуществляется в процессе последовательного решения целого ряда задач по формированию исследовательских компетенций магистрантов. Итак, магистрант после завершения курса будет иметь представление:

- об историческом и источниковедческом аспектах проблемы взаимодействия природы и человека;
- об архиве как государственном учреждении и хранилище исторической информации;
- об истории административно-территориального деления России;

магистрант будет знать:

- основные этапы и содержание административно-территориального деления Сибирского Севера в XX в.;
- систему государственного устройства на региональном и местном уровне на территории Севера Сибири в XX в.;
- ключевые понятия пособия: историческая стадия взаимодействия природы и человека, природоохранная политика, архивный фонд, фондообразователь, единица хранения (дело), справочно-информационный аппарат архива (путеводители, краткие справочники, тематическая картотека, компьютерные поисковые системы, тематические обзоры);
- основные комплексы источников по теме «Взаимодействие природы и человека на Севере Сибири в XX в.»;
- видовые характеристики делопроизводственной документации;

магистрант будет уметь (владеть):

- грамотно и эффективно организовать свою работу в архиве;
- пользоваться справочно-информационным аппаратом архива;
- выявлять архивные фонды по теме исследования;
- выявлять архивные документы в пределах фонда;
- применять первичный источниковедческий анализ к выявленным документам;
- грамотно использовать выявленные архивные документы в научном аппарате исследования (оформление ссылок, сносок, цитат, списка неопубликованных источников).

Учебное пособие существенным образом содержательно и методически дополняет курс «Истории Сибири» темы, посвященные хозяйственному освоению Сибири в XX в. Оно ориентировано на практическую деятельность

(работа с библиографией, со справочно-информационным аппаратом архива, с фондами, выявление документов в рамках фонда, извлечение из них информации и ее фиксация и т.д.).

В теории учебное пособие опирается на нормативный курс «Источниковедение отечественной истории», на котором обучающиеся знакомятся с корпусом письменных источников российской истории, рассматривают важнейшие методологические аспекты источниковедения: понятие исторического источника, классификацию исторических источников, основные этапы источниковедческого анализа, историографию отечественного источниковедения.

В данном учебном пособии представлен содержательный блок, позволяющий студентам заниматься самостоятельной работой. Структуризация материала пособия осуществлена по технологическому принципу. В нем представлены все этапы работы в архиве, начиная от подготовки и первого его посещения, заканчивая оформлением ссылок на выявленные архивные материалы.

Таким образом, система проведения занятий предусматривает несколько этапов. На первом этапе осуществляется первичное знакомство с темой, работа с библиографией и опубликованными источниками. На втором этапе рассматривается подготовка к работе в архиве (поиск архивов, необходимых для изучения темы, определение основных фондообразователей). На третьем этапе речь идет непосредственно о работе в архиве (студенты учатся выявлять архивные фонды по теме исследования, документы в пределах, осуществлять первичный анализ архивных документов, вести записи и ссылаться на архивные материалы). Каждому этапу соответствует свой раздел учебного пособия.

После изучения каждого раздела пособия обучающимся предлагается выполнить серию практических заданий разной степени сложности для закрепления полученных навыков. Задания повышенной сложности отмечены звездочкой. Содержание глав и параграфов не несет в себе прямые ответы на задания. Цель пособия заключается не в том, чтобы давать обучающемуся ответы в готовом виде, а в том, чтобы создать условия для того, чтобы он сам находил правильные ответы. В первой главе дан краткий очерк экологической истории Сибирского Севера с акцентом на историю освоения природных ресурсов и охраны окружающей среды. Во второй главе подробно рассматривается поэтапная подготовка к работе в архиве. Третья глава посвящена непосредственно работе в архиве. Пособие снабжено справочной информацией и материалами для выполнения практических заданий. Его также можно использовать в рамках архивной практики студентов-историков.

Пособие «Экологическая история Сибирского Севера. XX век: поиск и анализ источников» предназначено для молодых историков, начинающих свой путь в науку.