

УДК 330.3:37.014.54(035.3)

ББК 65.05+74я44

И98

Печатается по решению Комитета по гуманитарному и социально-экономическому направлению науки и образования при ученом совете Южного федерального университета (протокол № 6 от 07 июня 2021 г.)

Рецензенты:

профессор, доктор экономических наук, зав. кафедрой экономической теории и предпринимательства Южно-российского института управления РАНХиГС *Игнатова Татьяна Владимировна*;

кандидат экономических наук, доцент кафедры управления человеческими ресурсами Южного федерального университета
Маличенко Ирина Петровна

Ищенко-Падукова, О. А.

И98

Современная система образования в методологических координатах двухсекторной модели смешанной экономики : монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – 100 с.

ISBN 978-5-9275-3953-6

DOI 10.18522/801287635

В монографии раскрываются гносеологические основы экономики образования, исследуется экономическая и социальная природа экономики образования в методологических координатах двухсекторной модели смешанной экономики, анализируются тенденции развития и процессы трансформации традиционных институтов экономики образования через призму ее двухсекторного строения.

УДК 330.3:37.014.54(035.3)

ББК 65.05+74я44

ISBN 978-5-9275-3953-6

© Южный федеральный университет, 2021
©Ищенко-Падукова О. А., Мовчан И. В., 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Гносеологические основы экономики образования...	9
1.1. Сфера образования как область экономических исследований	9
1.2. Теоретические и методологические основы экономики образования	24
2. Экономика образования в методологии двухсекторной модели	34
2.1. Методология двухсекторной модели смешанной экономики в отраслевом и посферном контексте	34
2.2. Человеческий капитал в методологических координатах двухсекторной модели	40
3. Тенденции развития экономики образования в свете методологии двухсекторной модели	55
3.1. Воспроизводство человеческого капитала в целях кадровой обеспеченности экономики образования	55
3.2. Совершенствование институтов рыночного и нерыночного секторов экономики образования	72
Заключение	86
Библиография	91