



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 47
октябрь
ноябрь
декабрь

Москва 2017

ББК 86.372я5
В-38

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
протоиерей Владимир Воробьёв

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

С. И. Абрамов, канд. пед. наук
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф.
М. Р. Битянова, канд. психол. наук
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф.
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф.
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф.
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук
Г. Ю. Мартыанова, канд. психол. наук, доцент
И. В. Метлик, д-р пед. наук
О. В. Москаленко, д-р психол. наук
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф.
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф.
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф.
Т. В. Складорова, д-р пед. наук, доцент
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук
С. В. Феликсов, канд. филол. наук
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф.
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф.
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф.
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф.
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф.

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР
Т. В. Складорова, д-р пед. наук

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
Д. В. Пушкина

*Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ,
отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций
по следующим группам научных специальностей: 13.00.00 — педагогические науки,
19.00.00 — психологические науки*

ISSN 2409-5001 (Online)
ISSN 1991-6493 (Print)

© Издательство Православного Свято-Тихоновского
гуманитарного университета, 2017



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 47
October
November
December

Moscow 2017

ББК 86.372я5
В-38

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

S. I. Abramov, Candidate of Sciences* in Education
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,
Doctor of Sciences in Biology, Professor
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor
N. I. Lifintseva, Doctor of Sciences in Education,
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education,
O. V. Moskalenko, Doctor of Sciences in Psychology
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor

ACADEMIC EDITOR
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

EDITOR
D. V. Pushkina

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following fields of research: 13.00.00 – Education, 19.00.00 – Psychology

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 – “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Склярова Т. В., Агеева А. В.

Методологические основы исследования учебных пособий
для начального православного образования детей 11

Мумрикова Л. И.

Духовно-просветительский центр в современном православном
образовательном пространстве России 18

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Соловцова И. А., Сиротина Е. А.

Духовное воспитание школьников:
аспект ценностно-смыслового взаимодействия 32

Махинин А. Н.

Интенсификация усилий семьи и школы в контексте
формирования гражданской идентичности учащихся 44

Круглов В. В.

Информационные технологии в сфере получения научного знания
в области воспитания 55

НАШЕ НАСЛЕДИЕ

Феликсов С. В.

«Полный церковнославянский словарь»
протоиерея Григория Дьяченко как лексикографический учебник
православной культуры конца XIX — начала XX века 63

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Никулина Е. Н.

Представления о возрастной периодизации в российской
педагогической мысли конца XVIII — середины XIX века:
от А. Ф. Бестужева до свт. Феофана Затворника 77

Содержание

СТАНОВСКАЯ Т. А.

Педагогическое наследие законоучителей российской школы
конца XIX — начала XX века 93

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Мудрик А. В.

Включенное наблюдение как метод
психолого-педагогических исследований 109

УРУСОВА Е. А., ХУСЯИНОВ Т. М.

Особенности влияния модели родительской семьи
на дальнейшие межличностные отношения
(на примере девушек, воспитанных в полной
и монородительской материнской семье) 117

КРЯХТУНОВ М. И.

Ролевая диспозиция как одно из психологических оснований
труда учителя 130

ХОЛОНДОВИЧ Е. Н.

Духовные основы гениальности 135

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGICAL SCIENCE

PROBLEMS OF EDUCATION

- SKLYAROVA T., AGEeva A.
Methodological Grounds for the Study of Textbooks
for Children's Elementary Orthodox Education 11
- MUMRIKOVA L.
A Centre for Religious Education in the Present-Day
Orthodox Educational Space 18

PROBLEMS OF UPBRINGING

- SOLOVTSOVA I., SIROTINA E.
Spiritual Education of School Students:
The Aspect of Value-Sense Interaction 32
- MAKHININ A.
Intensification of Efforts of Family and School in the Context of Formation
of Civil Identity of School Students 44
- KRUGLOV V.
Information Technologies in the Sphere of Obtaining Scientific Knowledge
in the Field of Education 55

OUR HERITAGE

- FELIKSOV S.
The *Unabridged Church Slavonic Dictionary*
by Archpriest Grigory Dyachenko as a Lexicographic Textbook
of Orthodox Culture of the Late 19th — Early 20th Century 63

HISTORY OF PEDAGOGY

- NIKULINA E.
Age Periodisation Schemes in Russian Pedagogical Thought
in the Late 18th — Mid-19th Centuries:
From A. F. Bestuzhev to St. Theophan the Recluse. 77

Contents

STANOVSKAYA T.

Pedagogical Heritage of Russian Teachers of Religious Education of the Late 19th — Early 20th Century	93
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ARTICLES: PSYCHOLOGY

MUDRIK A.

Involved Observation as a Research Method in Social Psychology of Education	109
--------------------------------------------------------------------------------------	-----

URUSOVA E., KHUSYAINOV T.

Influence of the Parent Family Model on Future Interpersonal Relationships (The Case of Girls Brought Up in Two-Parent Families and Single-Mother Families)	117
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

KRYAKHTUNOV M.

Role Disposition as One of Psychological Principles of Teacher's Work	130
-----------------------------------------------------------------------------	-----

KHOLONDOVICH E.

Spiritual Foundations of the Genius	135
-------------------------------------------	-----