



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 50
июль
август
сентябрь

Москва 2018

Главный редактор
протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

- С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
М. Р. Битянова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Ю. Койнова-Цельнер, канд. пед. наук, PhD (Германия)
И. Краав, PhD (Эстония)
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф. (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)
Г. Ю. Мартыанова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
С. И. Попова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Л. Т. Потанина, д-р психол. наук (Россия, Москва)
Ю. Савано, PhD (Япония)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. Складорова, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсон, канд. филол. наук (Россия, Москва)
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)

Научный редактор
Т. В. Складорова, д-р пед. наук

Редактор выпуска
Д. В. Пушкина

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим группам научных специальностей: 13.00.00 – педагогические науки, 19.00.00 – психологические науки



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 50
July
August
September

Moscow 2018

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Moscow, Russia)
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
J. Koinova-Zoellner, Candidate of Sciences in Education, PhD (Germany)
I. Kraav, PhD (Estonia)
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,
Doctor of Sciences in Biology, Professor (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
N. I. Lifintseva, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
S. I. Popova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
L. T. Potanina, Doctor of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
Yu. Sawano, PhD (Japan)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education
(Moscow, Russia)
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)

ACADEMIC EDITOR

T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

EDITOR

D. V. Pushkina

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following fields of research: 13.00.00 – Education, 19.00.00 – Psychology

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 – “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

ШНЕЙДЕР Л. Б., СТАШКЕВИЧ О. Л.

Аттитюды патриотизма в пространстве образования и воспитания 11

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

ШАКУРОВА М. В., КОЗЕЛЬСКАЯ К. А.

Воспитательный потенциал как предмет современных
социально-педагогических исследований. 22

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

КУРОВСКАЯ Ю. Г.

Герхард Михель: Даниэль Георг Морхоф — критик Коменского 35

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

ЕГОРОВ И. В.

Идеалы как динамическая основа аттитюдов
и их связь с личностными характеристиками студенческой молодежи. 57

ВАЧКОВ И. В., ВАЧКОВА С. Н.

Факторы образовательной среды и психологическое здоровье школьников 73

БЕЛОВА Е. С.

Диалогический подход Т. А. Флоренской и практика консультирования
по проблемам детской одаренности. 87

НИКИТСКАЯ Е. А., МАРКОВА С. В.

Эмпирическое исследование проблемы профессионального выгорания
педагогов, работающих с обучающимися девиантного поведения. 102

Григорьева М. Ю.

Исследование позитивной идентичности подростков114

Воронин С. В.

Исследование особенностей социальной рефлексии
православного священнослужителя..... 127

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGY

PROBLEMS OF UPBRINGING

SCHNEIDER L., STASHKEVICH O.

Patriotic Attitudes in the Space of Education and Upbringing 11

SOCIAL PEDAGOGY

SHAKUROVA M., KOZELSKAYA C.

Educational Potential as Subject of Modern Social and Pedagogical Studies. 22

HISTORY OF PEDAGOGY

KUROVSKAYA YU.

Gerhard Michel: Daniel Georg Morhof, the Critic of Jan Amos Comenius 35

ARTICLES: PSYCHOLOGY

EGOROV I.

Ideals as a Dynamic Basis of Attitudes and their Correlation
with Personal Characteristics of University Students. 57

VACHKOV I., VACHKOVA S.

Factors of Educational Environment and Psychological Health
of Schoolchildren. 73

BELOVA E.

Dialogical Approach of T. A. Florenskaya and Practice of Consultation
on Problems of Children's High Capability 89

NIKITSKAYA C., MARCOVA S.

Empirical Study of the Problem of Professional Burnout
of Teachers Working with Students with Deviant Behaviour. 102

GRIGORIEVA M.

Study of Positive Identity of Teenagers114

VORONIN S.

Study of Features of Social Reflection of the Orthodox Clergyman 127