

Т. Г. Стефаненко

ЭТНО ПСИХОЛОГИЯ

*2-е издание, переработанное
и дополненное*

*Рекомендовано Советом по психологии УМО
по классическому университетскому образованию
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по направлению и специальностям психологии*



Москва

2013

УДК 159.922.4(075.8+076.5)
ББК 63.5-75я73-5
С79

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор *О. А. Карабанова*;
доктор психологических наук, профессор *Т. Д. Марцинковская*

Стефаненко Т. Г.
С79 Этнопсихология: Практикум: Учеб. пособие для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 224 с.

ISBN 978–5–7567–0676–5

В учебном пособии «Этнопсихология: практикум» представлены исследовательские методы и методы воздействия, которые находят применение в этнопсихологии. Включены как адаптированные методики, так и разработанные автором и его коллегами приемы изучения этнических стереотипов, предубеждений, этнической идентичности. Обсуждаются активные методы повышения этнокультурной компетентности и подготовки к эффективному межкультурному диалогу детей и подростков.

Пособие предназначено для практических аудиторных занятий студентов, специализирующихся в области психологии, но может быть полезно более широкому кругу читателей — всем тем, кто заинтересован в улучшении межкультурных отношений в России.

УДК 159.922.4(075.8+076.5)
ББК 63.5-75я73-5

ISBN 978–5–7567–0676–5

© Стефаненко Т. Г., 2013
© Издательство «Аспект Пресс», 2013

В оформлении обложки использован фрагмент картины Андреа Мантеньи «Поклонение волхвов».

Учебное издание

Стефаненко Татьяна Гавриловна
ЭТНОПСИХОЛОГИЯ
Практикум

Подписано к печати 24.10.2012. Формат 60×90¹/₁₆. Гарнитура «Newton».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,0. Тираж 1000 экз. Заказ №

ЗАО Издательство «Аспект Пресс»
111141, Москва, Зеленый проспект, д. 8.

E-mail: info@aspectpress.ru; www.aspectpress.ru. Тел.: (495)306-78-01, 306-83-71

Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»
143200, Можайск, ул. Мира, 93.

www.oaompk.ru, www.oaompk.рф. тел.: (495) 745-84-28, (49638) 20-685

Все учебники издательства «Аспект Пресс» на сайте
www.aspectpress.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Глава 1. Методы исследования этнической идентичности	7
1.1. Этническая идентичность — определение и структура	7
1.2. Обзор методов изучения этнической идентичности	10
Задание	15
Глава 2. Методы исследования этнических стереотипов	26
2.1. Этнические стереотипы — функции и свойства	26
2.2. Основные методы изучения этнических стереотипов	29
2.3. Примеры опросных методик для изучения этнических стереотипов	35
Задания.....	38
Глава 3. Методы исследования этнических предубеждений	51
3.1. Этнические предубеждения: природа и происхождение	51
3.2. Основные методы изучения этнических предубеждений	56
3.2.1. Методические проблемы измерения предубеждений	56
3.2.2. <i>Классификация методов изучения предубеждений</i>	60
3.2.3. <i>Метод опроса при измерении предубеждений</i>	61
3.2.4. <i>Конкретные опросные методики изучения предубеждений</i>	67
3.2.5. <i>Метод теста при измерении предубеждений</i>	71
3.2.6. <i>Метод наблюдения при изучении предубеждений</i>	76
3.2.7. <i>Метод эксперимента при изучении предубеждений</i>	78
3.2.8. <i>Прайминговый метод, или метод с подкрепляющим эффектом</i>	84
3.2.9. <i>Методы изучения этнических предубеждений у детей</i>	87
Задания.....	89
Глава 4. Тренинг как метод развития этнокультурной компетентности	101
4.1. Поликультурное образование	101
4.2. Основные модели и типы обучения в системе поликультурного образования	105
4.3. Этнокультурный тренинг: задачи и методы	109
4.4. Основные принципы этнокультурного тренинга и компетентность тренера	115
4.5. Способы оценки эффективности этнокультурного тренинга	117
4.6. Обоснование тренинга развития этнокультурной компетентности и рекомендации по его проведению	124
4.6.1. <i>Создание предметного содержания тренинга</i>	125
4.6.2. <i>Выбор методов работы с информацией</i>	129
4.6.3. <i>Управление групповой динамикой</i>	132
4.6.4. <i>Анализ индивидуально-личностных и культурно-специфичных особенностей участников</i>	135
4.6.5. <i>Развитие личности тренера</i>	137
4.7. Краткая программа тренинга развития этнокультурной компетентности ...	138
4.8. Оценка эффективности тренинга	158
Задания.....	159
Глава 5. Культурный ассимилятор, или техника повышения межкультурной сензитивности	170
Задания.....	173
Литература.....	217