

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный педагогический университет»

Факультет психологии и педагогики

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА**

Форум молодых ученых  
(23-24 сентября 2016 г.)

**Материалы Всероссийской очно-заочной  
научно-практической конференции**

Конференция проводится при финансовой поддержке грантов  
Российского гуманитарного научного фонда №16-16-86503

Тюмень, 2016

ББК 74.489 я 431

(08)

УДК 378.016

П 78

*Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета СурГПУ*

Рецензент:

Лашкова Л.Л., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования факультета психологии и педагогики БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный педагогический университет»

**П 78 Проблемы и перспективы формирования педагогической культуры у студентов в условиях реализации Профессионального стандарта педагога: Форум молодых ученых** : материалы всерос. оч.-заоч. науч.-практ. конф. от 23-24 сентября 2016 г. / Бюдж. учреждение высш. образования ХМАО-Югры «Сургут. гос.пед. ун-т» ; под общ. ред. Е.А. Шанц. – Тюмень : ООО «Акснома», 2016. – 276 с.

ISBN 978-5-906714-17-6

В сборнике представлены статьи научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный педагогический университет» и других вузов России.

Статьи посвящены проблемам модернизации образовательного пространства; теоретико-методологическим основам дошкольного и начального образования. Важнейшими задачами конференции и данного издания являются поиск решений по актуальным проблемам дошкольной педагогики и педагогики начального образования; активизация исследовательской работы студентов, научная интеграция студенческого сообщества; установление и расширение контактов между студентами, обмен опытом, результатами научных исследований в области дошкольного и начального образования.

Материалы публикуются в авторской редакции. Редакционная коллегия за достоверность информации, опубликованной в сборнике, ответственности не несет. При цитировании материалов ссылка на данный сборник трудов и авторов обязательна.

ISBN 978-5-906714-17-6

© Сургутский государственный педагогический университет, 2016

# СОДЕРЖАНИЕ

## Секция 1 АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

<i>Бабушкина О.Д., г.Ишим</i>	
ПОНЯТИЕ «ЗДОРОВЬЕ» В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ .....	10
<i>Ережепова И.М., г. Ишим</i>	
О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ СПО.....	12
<i>Купцова Ю.Н., г. Сургут</i>	
СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	15
<i>Пяшкур Ю. С., г. Шадринск</i>	
КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ.....	18
<i>Усманова Э.М., г. Казань</i>	
РОЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ МОЛОДЕЖИ.....	21
<i>Шеерман А. В., г. Омск</i>	
РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	23

## Секция 2 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Алферьева Е.Н., г. Сургут</i>	
ФАКУЛЬТАТИВ «НУМЕРАЦИЯ ВОКРУГ НАС» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ .....	26
<i>Артемяева Е. В., г. Сургут</i>	
СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ .....	29
<i>Ачкасова А., Большакова А., г. Шадринск</i>	
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	33
<i>Багмет К. С., г.Сургут</i>	
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ.....	35
<i>Булатова Г.Ф., г.Сургут</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОГО ДИАЛОГА НА УРОКАХ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛ НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ В МИРЕ .....	39
<i>Васянович П.С., г.Сургут</i>	
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «МЫ ВМЕСТЕ» КАК ФОРМА ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	43
<i>Голубятникова А.А., г. Сургут</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	46

Глазырина Л.Р., г.Сургут

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У ВТОРОКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА С ПОМОЩЬЮ МОБИЛЬНОГО КОМПЛЕКТА «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ».....	51
--	----

Егорова И.В., г. Сургут

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЙСТВИЯ ОЦЕНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	54
--	----

Жигулова Е. А., г.Сургут

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ .....	59
--	----

Заец А.В., г.Оренбург

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЛИЧНОСТНЫХ УУД.....	62
---	----

Зинурова А.А., г.Сургут

ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	64
--	----

Ильных В. С., г.Сургут

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УМЕНИЯ ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕКСТЫ .....	66
---	----

Ишанкулиева Д. А., г.Сургут

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ .....	68
--	----

Казанцева Е.В., г.Сургут

МЕТОД ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	72
--	----

Каменская И.В., г.Сургут

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СМЫСЛОВОГО ВОСПРИЯТИЯ ТЕКСТА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	77
---	----

Квашии А.В., г.Сургут

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОПЫТА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	79
--	----

Климова К.Ю., г.Оренбург

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ .....	83
--	----

Краснова А. И., г.Оренбург

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.....	85
--	----

Кудряшова П.С., г.Сургут

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «МАТЕМАТИКА в ДРЕВНЕМ МИРЕ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УМЕНИЯ ПРОЯВЛЯТЬ ИНИЦИАТИВУ В УЧЕБНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ .....	86
--	----

Мамедова А.Т., г.Сургут

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	89
--	----

<i>Мухамеянова Д.М., г.Сургут</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ.....	94
<i>Нестерова А. В., Низаметдинова Р.И., г. Сургут</i> ТЕХНИКА ОРИГАМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ .....	96
<i>Пермикина О.В., г.Сургут</i> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА.. 99	
<i>Попкова Н.А., г.Сургут</i> РАЗВИТИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ .....	101
<i>Попкова Н.А., г.Сургут</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ .....	105
<i>Попрыгина А.А., г.Омск</i> ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ КАК УНИВЕРСУМ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ .....	107
<i>Подкорытова Г.И., г.Сургут</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....	109
<i>Сармутдинова Г.Б., г. Оренбург</i> О СУЩНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	111
<i>Слободенюк Е. Д., г.Сургут</i> СООТНОШЕНИЕ КАЧЕСТВА САМООЦЕНКИ И ПРОЯВЛЕНИЙ ТРЕВОЖНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	113
<i>Степанян Ж.Х., г. Сургут</i> ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОБЛЕМНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	115
<i>Федорова К. А., г. Екатеринбург</i> ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ.....	119
<i>Филоненко О.В., г.Сургут</i> ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОПЫТА ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ .....	122
<i>Халилова Р. С., г.Сургут</i> МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ.....	124
<i>Хойрашова Н.А., г.Сургут</i> ФАКУЛЬТАТИВ «ПРЕДСТАВЬ СЕБЯ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	126

*Чавдар М. А., г. Сургут*

ИНТЕРАКТИВНЫЙ СЕНСОРНЫЙ СТОЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	130
---	-----

*Черёмухина Е. Н., г. Сургут*

УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОЛЬКЛОРА НАРОДОВ СЕВЕРА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ.....	133
--	-----

*Шишнина Н. А., г. Омск*

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	136
--	-----

*Эседова Г. М., г. Сургут*

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	138
---	-----

### Секция 3

#### ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Арефьева А.Н., г. Сургут*

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ СМЕЛОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	142
---	-----

*Бадурдинова Э.Р., г. Уфа*

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	144
--	-----

*Барабаш О.В., г. Шадринск*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.....	146
---	-----

*Барышева А.Я., г. Оренбург*

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .	149
--	-----

*Басырова П.Ф., г. Уфа*

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В ДЕТСКОМ САДУ .....	151
--	-----

*Березина А.Д., г. Оренбург*

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ .....	154
---	-----

*Бирюк С., г. Сургут*

СПОСОБЫ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОМ ТРУДЕ .....	156
--	-----

*Булханова О., г. Сургут*

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .	159
--	-----

*Вачаева Ю. Ю., г. Уфа*

ЭСТРАДНЫЕ ТАНЦЫ КАК СРЕДСТВО СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	163
---	-----

*Вагнер К.Р., г. Сургут*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ .....	165
--	-----

*Гаджиева Э.М., г. Сургут*

УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОЕЙ СЕМЬЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	169
--	-----

*Герасименко А., г.Сургут*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	172
---	-----

*Громова А.П., г. Сургут*

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ТВОРЧЕСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ПИСАТЕЛЕЙ .....	175
---	-----

*Доронина В.Н., г. Сургут*

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПЕВЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	178
--	-----

*Дорохова А.С., г. Сургут*

ОТ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ПРОФЕССИИ ИНЖЕНЕРА.....	180
---	-----

*Дьяченко И.В., г.Сургут*

ОСОБЕННОСТИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.....	183
--	-----

*Елтошкина А.А., г.Сургут*

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	187
--	-----

*Захарова Т.А., г.Сургут*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ .....	189
---	-----

*Ибрагимова З. Г., г.Сургут*

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РАЗВИТИИ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	192
--	-----

*Ивашкина Е., г. Сургут*

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ТИПА РАССУЖДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ .....	195
--	-----

*Карташкова С. А., г. Ишим*

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	198
--	-----

*Козлова Ю. А., г.Ишим*

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПЕРВИЧНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	200
--	-----

*Кочетова В. И., г. Сургут*

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЙСТВЕННОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	201
--	-----

<i>Купцова Ю.Н., г. Сургут</i> ПОСТРОЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК УСЛОВИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	204
<i>Лантух И.Д., г. Сургут</i> ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКЕ .....	208
<i>Литвякова Ю.С., г. Сургут</i> К ВОПРОСУ ОБ ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	210
<i>Мальчикова С. Ю., Шкирова И.В., г. Сургут</i> ИГРА В ШАХМАТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ДЦП.....	214
<i>Макаренко Е. А., г. Оренбург</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАБЛЮДЕНИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	217
<i>Марковская Т.В., г. Сургут</i> ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ .....	219
<i>Миллер А. И., г. Сургут</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	223
<i>Милюшкина Е.А., г. Шадринск</i> РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ АППЛИКАЦИИ.....	226
<i>Мозгунова Т.Н., г. Оренбург</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИВЫХ ОРГАНИЗМАХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	229
<i>Надина О.Н., г. Оренбург</i> О ФОРМИРОВАНИИ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	231
<i>Непомнящих Н.В., г. Сургут</i> ВОЗМОЖНОСТИ КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	233
<i>Нехорошкова А. О., г. Сургут</i> РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	236
<i>Предяева Т.В., г. Ишим</i> К ВОПРОСУ О СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ. ....	240
<i>Передерей Е.П., г. Сургут</i> РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА С ПОМОЩЬЮ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ .....	242
<i>Пилецкая В. А., республика Беларусь</i> НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОТВОРЕНИЙ.....	245

*Рогова Л.Ю., г. Сургут*

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	247
--	-----

*Саадова О., г. Сургут*

РОЛЬ СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	249
---	-----

*Сосновских О. А., г. Шадринск*

ВЛИЯНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА РАННЮЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ДОШКОЛЬНИКА.....	252
--	-----

*Стадохина Л., г. Шадринск*

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ .....	254
---	-----

*Стич Л.В., г. Сургут*

ВОЗМОЖНОСТИ ИГРОВЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИТУАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	256
---	-----

*Тютин О.Н., г. Сургут*

РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ВОСПИТАНИИ ЧЕСТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	259
---	-----

*Фролова В.С., г. Ишим*

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	262
--	-----

*Чернова В.О., г. Ульяновск*

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ ПЕСЕН В ИХ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	265
---	-----

*Чиркова Т. А., г. Сургут*

ВОЗМОЖНОСТИ ДОСУГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	266
--	-----

*Шинкарева К.В., г. Сургут*

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНОГО РИСОВАНИЯ .....	269
--	-----

*Юсифова А. Г., г. Сургут*

ВЛИЯНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	271
---	-----