

Т. Ф. ОРЕХОВА

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
СУБЪЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Монография

4-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 371.302:613.0
ББК Ч421.2
О-63

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор Магнитогорского
государственного университета

Т. В. Кружилина

Доктор педагогических наук, профессор Челябинского
государственного педагогического университета

З. И. Тюмасева

Орехова Т. Ф.

О-63 Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. – 4-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 354 с.

ISBN 978-5-9765-1211-5

Современный этап развития общеобразовательной школы характеризуется отмечающимся в последнее время специалистами (педагогами, психологами, медиками, социологами) неблагоприятным влиянием системы массового образования на здоровье всех субъектов образовательного процесса: учащихся, учителей и родителей учащихся. Проблема здоровья в настоящее время является одной из глобальных проблем, от незамедлительного решения которой зависит будущее человечества. Именно поэтому сохранение и укрепление здоровья детей и подростков становится важнейшей педагогической задачей, попытки решения которой предпринимаются сегодня педагогами самых разных образовательных учреждений – от дошкольных до высших. В монографии раскрывается предлагаемая автором педагогическая концепция организации процесса здоровьесотворяющего образования, реализация которой в целостном педагогическом процессе современной общеобразовательной школы при определенных условиях обеспечит превращение образования в средообуславливающее пространство здорового образа жизни учащихся и учителей, что будет способствовать не только сохранению, но также и становлению их здоровья.

Монография предназначена для учителей и студентов педагогических вузов, а также будет полезна для родителей детей-школьников.

УДК 371.302:613.0
БК Ч421.2

ISBN 978-5-9765-1211-5

© Орехова Т. Ф., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	22
1.1. Анализ опыта решения проблемы формирования здорового образа жизни учащихся и учителей в системе современного общего образования	22
1.2. Методологические подходы к пониманию человека как носителя здоровья	40
1.3. Здоровье человека как педагогическое понятие и феномен культуры	57
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ	77
ГЛАВА II. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕТВОРЯЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	80
2.1. Влияние современного педагогического процесса на здоровье его субъектов	80
2.2. Понятие «здоровьетворящее образование» как педагогическая категория	99
2.3. Принципы здоровьетворящего образования и их классификация ...	119
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ	141
ГЛАВА III. МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕТВОРЯЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	144
3.1. Цель, задачи и содержание здоровьетворящего образования	144
3.2. Здоровьетворящие педагогические технологии как средство организации здоровьетворящего образования в современной школе	162
3.3. Самостоятельный мониторинг учителями и учащимися собственного здоровья как педагогическое средство	178
3.4. Педагогические условия организации здоровьетворящего учебного процесса в современной общеобразовательной школе	194
3.5. Кадровое обеспечение здоровьетворящего образования в современной школе	207
ВЫВОДЫ ПО ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЕ	223
ГЛАВА IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕТВОРЯЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	227
4.1. Проектирование и этапы организации здоровьетворящего образования в современной школе	227
4.2. Критериально-оценочный аппарат исследования эффективности	

организации здоровьесворящего образования в современной школе	243
4.3. Динамика результатов организации процесса здоровьесворящего образования в современной школе	280
ВЫВОДЫ ПО ЧЕТВЕРТОЙ ГЛАВЕ.....	306
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	309
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	324