

ГАОУ ВПО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА имени Ю.А.
СЕНКЕВИЧА.

**Кафедра лингвистического обеспечения профессиональной
деятельности**

**Дисциплина « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(английский).**

БАКАЛАВРИАТ. Второй год обучения

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТОВ «Туризма и гостеприимства» и «Экономики и
управления»
ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «Туризм» и «Экономика и управление».

Автор О.Р.
Бондаренко

Москва 2012

Второй год обучения. Третий семестр.

Лексические темы, контролируемые на зачете

- 1) Описание внешности человека, описание багажа.
- 2) Сообщение в полицию о чрезвычайном происшествии (ограблении и т.п.).
- 3) Обслуживание клиента в парикмахерской.
- 4) Обслуживание в мастерской по ремонту бытовой техники.
- 5) Вида банковских услуг.
- 6) Открытие счета в банке.

Зачет проходит в устной форме. Каждый билет

включает 4 пункта:

- 1) Неподготовленную беседу с экзаменатором на вольную тему.
- 2) Чтение вслух небольшого текста на английском языке, беседу по тексту на английском языке и выборочный перевод на русский язык.
- 3) Тему для монологического высказывания (см. выше).
- 4) Диалог с экзаменатором на пройденную тему (см. выше).

Учебная литература.

1. В.Миловидов "Elementary Crash course in Modern English" Айрис Пресс М.: 2009.
 2. И.Я. Мелех «Как писать письма на английском языке» Астрель – АСТ М.: 2001.
 3. Е.В. Мошняга «Английский язык для туризма и гостеприимства». – РМАТ, 2001.
 4. R. Murphy "Essential Grammar in Use". Cambr. Univ. Press . RELOD.
 5. <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/pariah>
 6. <http://wwwedu.ge.ch/cptic/prospective/projets/anglais/exercices/welcome.html>
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/london/unit1/listen2.shtml>

Методические рекомендации к контрольным работам № 5 и 6.

Прежде, чем приступать к контрольной работе N 5, выполните данные рекомендации в указанной последовательности по учебнику В. Миловидова «Elementary Crash Course in Modern English» («Айрис Пресс», М., 2002), **уроки 15 – 19.**

1. Переходите к уроку 15. Разберитесь, как образуется прошедшее длительное время (Past Continuous Tense) и когда оно используется – стр.180-181. Прочитайте и устно переведите на русский язык предложения из упр.135 стр.181. Затем задайте к каждому предложению общий вопрос (то есть вопрос без вопросительного слова типа: делали ли? Был ли?) и специальный вопрос (то есть вопрос, начинающийся с вопросительного слова: что делали? Когда делали? Где делали?)
2. Повторите простое прошедшее время (Past Simple Tense) и формы неправильных глаголов в этом времени – см. стр.119-122. Теперь сделайте письменно упр.136 стр.181 и проверьте себя по ключу.
3. Как строится вопрос типа «Неужели?», «Разве?» Об этом вы узнаете, прочитав стр.182-183. Задайте отрицательные вопросы этого типа к предложениям упр.137. Обратите внимание, сказуемые в этих предложениях стоят в разных временах, а значит, ваши вопросы будут строиться по-разному. На каждый вопрос дайте положительный и отрицательный ответ. Закрепите навык, сделав переводческое упр.138 стр.183-184.
4. Выучите слова и выражения на стр.178-179, а также комментарий. Прodelайте упр.142 стр.186.
5. **ВНИМАНИЕ!** В разговорной речи широко используется конструкция
LET SMB DO == дайте-ка/ позвольте кому-либо сделать что-либо. Запомните, что второй глагол в этой конструкции всегда стоит в неопределенной форме **без частицы to**. Нельзя сказать Let me to help you, надо говорить Let me help you.
Let me start with the soup == Дайте мне начать с супа.
Let me see == Дайте подумать.
Let me have a look == Дайте-ка взглянуть.
Let him mix a cocktail == Пусть он приготовит коктейль.
Let us order some chicken == Давайте закажем курицу.
Let's (let us) go to the restaurant == Давайте пойдем в ресторан.
Let her spend the weekend with us == Пусть она проведет выходные с нами.

Let them pay == Пусть они заплатят.

Теперь попробуйте дать свои письменные примеры с этой конструкцией :

- * Дайте я починю вашу бритву.
- * Дайте я проверю гарантию.
- * Давайте закажем что-нибудь выпить.
- * Давайте подождем немного.
- * Пусть заказывает Джек.
- * Позвольте мне примерить эти туфли.
- * Пусть она решает.
- * Дайте мне знать.

14. Прочтите вслух и переведите на русский язык диалог на стр.177-178. Сделайте письменно упр.134 стр.179.

Прочтите, выучите и разыграйте диалог на стр.184.

Сделайте письменно упр.140 стр.185.

15. Переходите к уроку 16. Познакомьтесь с комментарием на стр.189-190 и выучите глаголы, после которых вместо наречия употребляется прилагательное. Выполните упр.143 стр.190. Выучите комментарий на стр.191, обратив внимание на то, что “enough” (= достаточно) ставится после прилагательного (He is clever enough), но перед существительным (We’ve got enough time).

Сделайте упр.144 стр.191. Выучите комментарий о словах such и so на стр.191-192. Выполните упр.145 стр.192.

16. Теперь выучите лексику на стр.188-189. Прочтите и переведите текст на стр.187-188. Сделайте упр.148 на стр.195 устно, а письменно – упр.146 на стр.192 и упр.150 стр.196.

17. ВНИМАНИЕ! Фраза «to have (to get) smth. done» означает, что кому-то нужно что-то сделать, но не самому, а с помощью посторонних. Например:

Я хочу, чтобы мне постригли волосы == I want to have my hair cut.

Мне надо починить телевизор == I want to have my TV repaired.

Я бы хотел, чтобы мне помыли машину == I would like to get my car washed.

Дайте свои примеры письменно по-английски:

- * Я хочу, чтобы мне подравнивали волосы.
- * Мне надо починить бритву и фен для волос.
- * Я бы хотел, чтобы эти документы проверили.
- * Мы хотим, чтобы нам забронировали 2 одноместных номера.
- * Он бы хотел, чтобы ему вызвали такси.

18. ВНИМАНИЕ! Вам очень пригодится фраза «It suits me» == это мне подходит, это меня устраивает.

Соответствующие отрицательные и вопросительные формы:

It doesn't suit me.

Does it suit you?

Дайте письменно примеры на эти фразы:

* Этот размер мне не подходит.

* Эти дни нас не устраивают.

* Эта прическа вам подходит?

* Вас устраивает наше обслуживание?

* Вам подходят наши цены?

19. Разыграйте диалог «At the Hairdresser's» на стр.187-188.

20. Познакомьтесь с прошедшим совершенным временем английского глагола (Past Perfect Tense) на стр.192-194.

Сделайте устно упр.147 стр.194 и письменно упр.149 стр.195-196, а также упр.15 стр.199.

21. Переходите к уроку 17. Начните с усвоения страдательного залога английского глагола на стр.208-209. Затем сделайте упр.157 стр.211, упр.155 стр.210, упр.154 стр.209, упр.156 стр.210.

22. Теперь разберитесь с согласованием времен в английском сложном предложении и потренируйтесь, сделав устно упр.152 стр.207 и письменно упр.153 стр.208.

23. Выучите возвратные местоимения

myself – я сам(а)	ourselves –
мы сами	
yourself – ты сам	yourselves
– вы сами	
himself – он сам	themselves
– они сами	
herself – она сама	
itself – он/она сам(а) про неодушевленные предметы	

24. Запомните лексику на стр.203-204, сделайте упр.158 стр.211. Прочтите и переведите текст на стр.202-203.

Воспроизведите диалоги близко к тексту.

Сделайте письменно упр.151 стр.205 и 159 стр.212.

Закрепите материал, сделав письменно упр.160 стр.212.

Разыграйте аналогичный, но свой собственный диалог.

25. Переходите к уроку 18. Начните с комментария на стр.216-217. После этого выучите лексику на стр.215-216.

Прочтите вслух диалог на стр.214-215 и переведите его.

Закрепите лексику с помощью упр.164 стр.220 и упр.161 стр.217. Воспроизведите диалог на стр.214-215 по памяти близко к тексту.