

**Шлыкова О.В.**, доцент каф. компьютеризации  
и коммуникации МГУК, канд. пед. наук

## **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ЗАКАТ или РАССВЕТ?**

Страсти вокруг подготовки библиотечных кадров не утихают, пожалуй, с момента ее зарождения и являются во многом типичными для ряда стран. При этом, несмотря на наличие в каждой из систем библиотечного образования своих специфических оттенков, все же объединяющими и общими для них являются вопросы: Действительно ли библиотечное образование в конце 90-х годов подошло к своему закату, подобно солнцу, ярко осветив отечественную высшую библиотечную школу, и в ближайшем будущем библиотечные программы будут заменены программами техництского направления, а потребность в библиотеках и библиотекарях упадет? Или слабый свет библиотечной подготовки – это не сумерки вечера, а предвестник нового дня. И библиотечная профессия способна преобразоваться в структуру, которая возьмет на себя ответственность по обеспечению потребностей информационного общества полноценным сервисом библиотечно-информационных услуг?

Если вопросы отмирания библиотечной профессии для профессионалов уже не возникают (как это звучало в недавнем прошлом), то вопросы, КАК должна развиваться данная область профессиональной деятельности под влиянием новых информационных технологий, КАКИМ должно стать университетское образование для инфопосредников в библиотечных учреждениях остаются во многом открытыми.