

№3, 2016 г. | ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. СТРАТЕГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ендовицкий Д.А.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ВУЗЕ: РЕШАТЬ ЗАДАЧИ, ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

### II. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Алексеев С.В., Гостев Р.Г., Устинович Е.С.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Вахтель Л.В., Вьюнова Н.И.

ИСТОКИ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОРОНЕЖЕ

Ефремов А.Ю.

АКСИОЛОГИЯ В.В. РОЗАНОВА И Н.А. БЕРДЯЕВА В ФИЛОСОФСКИХ ОСНОВАНИЯХ  
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Калаева Е.А., Артюхов В.Г., Калаев В.Н.

О ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В БИОЛОГИИ» ПРИ  
ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «БИОЛОГИЯ»

Комарова Э.П., Фетисов А.С.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА КАК ЗВЕНО В МЕХАНИЗМЕ ЛИЧНОСТНО-ЦЕНТРИРОВАННОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Кузьмина Л.Г.

ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Леушина И.В.

ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ПРИЗНАК СФОРМИРОВАННОСТИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Лисова Е.Н.

МОТИВАЦИЯ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ  
СУБЪЕКТИВНОЙ ЗНАЧИМОСТИ

Лызь Н.А., Лызь А.Е., Нецадим И.О.

ЛИЧНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛА КАК ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР ВЫСШЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Махинин А.Н.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В  
СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Плотникова И.Е., Берлева С.Ю., Чайкина Н.Н.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ШКОЛЕ НА БАЗЕ СИСТЕМЫ E-LEARNING MOODLE

Скрынникова О.А.

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ  
УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ РЕГИОНА

Тарасова Г.К.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Тахохов Б.А.

О НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Федина Н.В., Бурмыкина И.В., Зияутдинов В.С., Кретов Д.В., Смирнов М.Ю.

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Цгоева Н.А.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ НА  
ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ

Черенкова О.В., Берлева С.Ю.

ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

### III. ГОД КИНО В РОССИИ

Калач Е.В.

ОПЫТ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЫ И ВУЗА

### IV. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ

Сафонов И.Е.

АРХЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТАХ ГЕРМАНИИ

Седова Н.В.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ

Слинько А.А., Дмитриева С.И., Морозова В.Н.

ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ РАН И ВГУ: НОВЫЙ ЭТАП СОТРУДНИЧЕСТВА

### V. РЕЦЕНЗИИ

Бибчук Е.М.

ОТ ТЕОРИИ – К ПРАКТИКЕ (РЕЦ. НА КН.: РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ: ТЕОРИЯ И  
ПРАКТИКА: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ / [Е.В. МАСЛОВА, Е.Ю. КРАСОВА, М.Е.  
НОВИЧИХИНА И ДР.; ПОД РЕД. В.В. ТУЛУПОВА] ; ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ. – ВОРОНЕЖ : ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ВГУ, 2015. – 372 с. : [8]л. ил.)

Зражевская Т.Д.

ИЗУЧАЮЩИМ ТРУДОВОЕ ПРАВО: ЧИТАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО (РЕЦ. НА КН.: ПЕРЕДЕРИН С.В. ТРУДОВОЕ ПРОЦЕДУРНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / С.В. ПЕРЕДЕРИН; ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – ВОРОНЕЖ: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ВГУ, 2015. – 550 С.)

Куролап С.А.

О РАЦИОНАЛЬНОМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ, ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ И БЕЗОПАСНОСТИ (РЕЦ. НА КН.: ПРАКТИКУМ ПО РАЦИОНАЛЬНОМУ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ / В.Д. ЛОГВИНОВСКИЙ, О.П. НЕГРОБОВ, О.Н. БЕРЕЖНОВА, С.О. НЕГРОБОВ. – ВОРОНЕЖ: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ВГУ, 2015. – 476 С.)

## VI. ОТКЛИК

Гвоздев В.В.

УСПЕШНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ