

УДК 378
Н 63

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор Матвеев А.П.
доктор педагогических наук, профессор Филимонова С.И.

Николаева, Н. И.
Н 63 Теоретико-методологическое обоснование содержания высшего образования в сфере физической культуры и спорта: монография / Н.И. Николаева – М.: 2020. – 212 с.

ISBN 978-5-98724-220-9

В монографии представлены теоретико-методологические основания развития содержания высшего образования в сфере ФК и С. Обоснована совокупность идей и теоретико-методических положений о процессе формирования высшего образования в сфере ФК и С, учитывающих актуальные потребности рынка труда, требования социума и субъекта образовательного процесса.

В первой главе монографии рассматриваются теоретические и нормативно правовые аспекты содержания высшего образования на современном этапе. Проблемы интеграции высшего и дополнительного профессионального образования.

Вторая глава посвящена методологическим аспектам формирования содержания образования с точки зрения основных концептуальных подходов.

В третьей главе представлены особенности развития и функционирования высшего образования в сфере физической культуры и спорта. Специфика содержания высшего образования и перспективы его развития.

В четвертой главе рассматривается концепция формирования содержания высшего образования в сфере ФК и С и технология реализации этой концепции.

УДК 378

ISBN 978-5-98724-220-9

© Николаева Н.И., 2020
© Оформление, ТВТ Дивизион, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
-----------------------	---

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОДЕРЖАНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФК и С	9
---	---

1.1. Современное состояние и проблемы высшего образования в России	9
1.2. Интеграция высшего и дополнительного профессионального образования в сфере ФК и С	25
1.3. Методология мониторинга качества образования.....	39
1.4. Нормативно-правовые основы построения современного образования.....	52

ГЛАВА II. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	63
----------------------------------	----

2.1. Концептуальные подходы к решению проблемы формирования содержания высшего образования	63
2.2. Концептуальные основы проектной парадигмы в педагогике.....	91
2.3. Стандартизация как основа проектирования содержания образования	98

ГЛАВА III. ИСТОРИКО-ЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

В СФЕРЕ ФК и С В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	105
---	-----

3.1. Современные проблемы высшего образования в сфере ФК и С.....	108
3.2. Специфика содержания высшего образования в сфере ФК и С	117
3.3. Высшее образование в сфере ФК и С за рубежом	126

ГЛАВА IV. КОНЦЕПЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФК и С	138
4.1. Концепция формирования содержания высшего образования в сфере ФК и С	138
4.2. Технология реализации концепции содержания высшего образования в сфере ФК и С	155
ВЫВОДЫ.....	167
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	174
БИБЛИОГРАФИЯ	176