



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации

Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»

Т. В. Филатов, О. А. Торопкова, Т. О. Акимова

Ф И Л О С О Ф И Я

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кинель
РИЦ СГСХА

2013

ББК 87

Ф-51

Филатов, Т. В.

Ф-51 Философия : методические рекомендации / Т. В. Филатов, О. А. Торопкова, Т. О. Акимова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2013. – 56 с.

Методические рекомендации включают в себя лекционный курс и содержание семинарских занятий по дисциплине «Философия».

Издание предназначено для студентов Самарской государственной сельскохозяйственной академии.

Курс философии является важнейшим базовым курсом цикла гуманитарных дисциплин в Самарской государственной сельскохозяйственной академии. Его основная задача – ввести индивида в то, что можно назвать «смысловым полем» современной культуры. Игнорирование или утрата смыслов превращает человека в носителя бездумной активности, выражающейся нередко в разрушительной агрессивности по отношению к миру и к себе подобным.

Думать о смысле каждого акта в отношении с миром – природой и человеком – практическая необходимость нашего времени. Преимущественная бездумность действий людей в предшествующие столетия уже породила нарушение экологического равновесия, биологической стабильности окружающей среды, поставила под угрозу само человеческое существование. Специалист в области сельского хозяйства – «природопользователь» – должен научиться не только эффективно работать как профессионал, но и быть мудрым в понимании смысла собственной деятельности, своего профессионального и человеческого назначения. Эта мудрость приобретается как путем личных раздумий, так и в результате изучения того, каким образом в истории человечества решался вопрос о смысле человеческой жизни, т.е. – посредством изучения философии.

Структура предлагаемого курса включает в себя два раздела. Первый – «История философии» ориентирован на рассмотрение развертывания не только самой философии, но и всего человеческого мышления. Второй – «Актуальные вопросы современной философии» позволяет познакомиться с проблемами, в понимании и решении которых заинтересованы сегодняшняя наука и социально-политическая практика.

Предлагаемая программа обозначает круг изучаемых вопросов и те требования, которые предъявляются к обучаемым. Студент должен последовательно разобраться в указанных вопросах каждой темы, познакомиться с рекомендуемой литературой, понять и запомнить значение основных понятий каждой темы, должен уметь ответить на вопросы соответствующего семинарского занятия и на вопросы для самоконтроля и тестирования. Помимо этого каждый студент должен подготовить за период изучения философии реферат по избранной теме. Выполнение вышеперечисленных требований является необходимым условием допуска студента к экзамену.

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

ЧАСТЬ I ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН И ДО НАШИХ ДНЕЙ

Тема 1. Для чего нужна философия? Ее значение для жизни человека

Мировоззрение, его значение и исторические типы – мифология, религия, философия, наука. Способы реализации различных типов мировоззрения – фетиш и магия, вера, рефлексия, рационализация и эксперимент. Теоретический и личностный характер философии, ее основные проблемы. Основной вопрос философии, две его стороны.

Социально-культурные и национальные особенности развития философии. Исторические этапы становления философии, ее школы, течения, направления.

Тема 2. Философия древнего мира: основные идеи и представители

Предфилософия Древнего Китая и Древней Индии: этические учения Конфуция и Лао Цзы; религиозная философия индуизма и буддизма.

Космоцентрический и этический характер античной философии. Милетская школа – Фалес, Анаксимандр, Анаксимен; эзоте-

рическое учение Пифагора; диалектика Гераклита; учение о бытии Протагора; атомизм Демокрита; учение о мышлении и о добродетели Сократа; учение Платона об идеях; философская система Аристотеля как глобальный синтез античной философской мысли.

Тема 3. Философия Средневековья и философия Возрождения: соотношение философии и религии, философии и искусства

Религиозный характер средневековой философии. Патристика: Августин, Ориген, Тертуллиан. Арабская средневековая философия: Ибн Сино и Ибн Рушд. Спор об универсалиях -- номинализм и реализм. Схоластика: Ансельм Кентерберийский и Пьер Абеляр. Фома Аквинский о соотношении религии, философии и науки. Теоцентризм и проблема человека в средневековой философии.

Основные черты эпохи Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Н. Кузанский, Дж. Бруно. Человек в философии и искусстве Возрождения.

Тема 4. Философия нового времени XVII-XVIII вв.

Развитие науки и буржуазных отношений как условие формирования философии Нового времени.

Английский сенсуализм: эмпирический метод и теория индукции Бэкона; учение о природе и номинализм Гоббса; сенсуалистическое учение о познании Локка; субъективный идеализм Беркли; агностицизм Юма.

Континентальный рационализм: дуализм и учение о методе Декарта; учение о монадах и предустановленной гармонии Лейбни-