

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

## УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «ВИТЯЗЬ-М»

## ИЗДАТЕЛЬ

ООО «ВИЛЕНА»

## РЕДАКЦИЯ:

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ЮНАК Виктор Васильевич

### ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР

КОРЗАРОВА Анна Николаевна

### ПОДПИСНОЙ ОТДЕЛ

ЮНАК Елена Владимировна,  
ЮНАК Иван Викторович

### ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕНИСЕНКО Михаил Борисович

### ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ

НЕСТЕРОВА Оксана Игоревна

**Рукописи не рецензируются  
и не возвращаются.**

**Ответственность за достоверность  
рекламных объявлений  
несет рекламодатель.**

**При перепечатке материалов,  
при цитировании ссылка на журнал  
обязательна**

Набрано и сверстано в издательском центре  
ООО «Вилена»

Отпечатано в типографии «МедиаГранд»,  
г. Рыбинск Ярославской обл.

Формат бумаги: 60X84 1/8

Печать офсетная

Бумага офсетная

Общий тираж 3000 экз.

## АДРЕС РЕДАКЦИИ

✉ 129329, Москва, ул. Ивовая, д. 2  
ИД ООО «Вилена»

☎ Тел.: 8 (495) 104-96-05

**E-mail:** dov-press@rambler.ru;  
vipress@rambler.ru

**Наши сайты:** www.vipress.su

www.dop-obrazovanie.com

© ООО «Вилена», 2016–2020

Ежемесячный  
научно-методический журнал  
№ 9 (251) сентябрь 2020

www.Внешкольник.РФ

www.vipress.su

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

### ДЖЕУС А.В.

директор ФГБОУ «Всероссийский детский  
центр «Орленок», председатель комитета по  
вопросам санаторно-курортного комплекса  
и туризма Законодательного собрания  
Краснодарского края, председатель  
Общественного совета при Росмолодежи,  
канд. психол. наук.

### КЛЁНОВА Н.В.

канд. филос. наук, доцент

### ЛЕОНТОВИЧ А.В.

канд. психол. наук, председатель Общерос-  
сийского общественного движения творческих  
педагогов «Исследователь»

### ЛЯШКО Л.Ю.

канд. пед. наук, председатель  
общероссийской детской общественной  
организации «Общественная малая академия  
наук «Интеллект будущего»

### САЛЬЦЕВА С.В.

доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой  
Социальной педагогики и социологии Орен-  
бургского госпедуниверситета

### ЮНАК В.В.

канд. филол. наук, членкор РАЕН, главный ре-  
дактор и генеральный директор ИД ООО «Ви-  
лена»

## ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

### Каталог «ПОЧТА РФ»

П 4239; с приложением П 4110

<https://podpiska.pochta.ru>

### ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург, тел.: (343) 375-80-71;

г. Москва, тел.: (495) 789-86-36,  
(343) 375-80-71

г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

г. Челябинск, тел.: (351) 262-90-05

Сайт: [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

**Объединенный каталог  
«ПРЕССА РОССИИ» 71258**

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Содержание и организация работы педагогов по формированию основ проектно-исследовательской деятельности в условиях самоизоляции  
**И.В. Бурлакова** 3

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Мониторинг как одно из направлений в повышении качества дополнительного образования детей  
**А.Г. Лазарева** 7

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Мозговой штурм как эффективный метод творческой деятельности педагогов  
**Л.В. Власова** 12

Академия универсальных профессионалов: перезагрузка  
**М.В. Савкина** 16

Финансовая грамотность учащихся — залог будущего жизненного успеха  
**Н.И. Лыбань** 19

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Медиа-игры как инструмент в образовательном процессе  
**Л.В. Климович** 21

Летний лагерь — одна из эффективных форм отдыха обучающихся  
**Ю.И. Андрущенко** 23

Залог успешного завтра: от интересов ребенка к профессиональному пути  
**Г.В. Майорова** 26

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

«Юность, наука, культура»: этапы большого пути  
**Т.В. Ляшко** 30

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Чему могут научить друг друга сельские дети и педагог дополнительного образования  
**Н.В. Макарова** 35

Музыка нас связала  
**Е.А. Моор** 38

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Конспект занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Куборо»  
**Е.В. Лушников** 40

Интеллектуально-развлекательная игра «Сила слова»  
**О.В. Макушкин** 44

Проблемы речевой культуры в современном обществе и ее отражение в литературе  
**А.Б. Тарчокова, Т.Ю. Шкабура** 46

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

Сценарий конкурс-игровой программы «Мы здоровье сохраним, мы здоровьем дорожим»  
**Е.В. Фесенко** 56

Дрёма в гости забрела  
**Л.Г. Журавлёва** 60

Сценарий спортивно-игрового мероприятия, посвященного Всероссийскому дню гимнастики «Гимнастика-фантастика»  
**В.С. Ткачёва** 63

Дополнительное образование и воспитание. № 9 2020

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ САМОИЗОЛЯЦИИ  
ШКОЛА ПЕДАГОГА В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН-ПРАКТИКУМА

БУРЛАКОВА И.В.  
методист, МБОУ ДО ДДиЮ № 2, г. Красноярск

Онлайн-практикум по теме «Содержание и организация работы педагогов по формированию основ проектно-исследовательской деятельности в рамках дополнительного образования в условиях самоизоляции» нацелен на: тематическое обеспечение педагогов методическими материалами в дистанционном режиме.

Задачи:

- обеспечить индивидуальное консультирование педагогов в дистанционном режиме по участию в педагогическом анкетировании;
- провести онлайн-анкетирование по темам: «Педагогические затруднения в вопросах использования инновационных образовательных технологий при организации тематических мероприятий «Прошое. Настоящее. Будущее»; «Мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности», проанализировать результаты онлайн-анкетирования;
- организовать онлайн-презентацию «Формирование основ проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях самоизоляции»;
- организовать рефлексии-опрос для всех участников педагогического процесса «Традиции и инновации учреждения дополнительного образования в условиях самоизоляции».

Форма проведения: онлайн-практикум.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

1. Информирование (индивидуальное консультирование по электронной почте) педагогов по взаимодействию с ними в период продленного режима самоизоляции.

2. Практикум 1: онлайн-анкетирование по темам: «Педагогические затруднения в вопросах использования инновационных образовательных технологий при организации тематических мероприятий «Прошое. Настоящее. Будущее»; «Мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности». Провести анализ анкет.

3. Практикум 2: онлайн-презентация «Формирование основ проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях самоизоляции».

4. Рефлексия-опрос: «Формирование основ проектно-исследовательской деятельности в рамках дополнительного образования».

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-ПРАКТИКУМА

1. Информирование (индивидуальное консультирование по электронной почте) педагогов по взаимодействию с ними в период продленного режима самоизоляции.

Участникам практикума отправляется электронная рассылка следующего содержания:

— Добрый день, уважаемые педагоги! Приглашаю вас принять участие в дистанционной Школе педагога по теме «Содержание и организация работы педагогов по формированию основ проектно-исследовательской деятельности в рамках дополнительного образования в условиях самоизоляции».

Для участия в первом этапе вам необходимо пройти по ссылке [https://docs.google.com/document/d/1WkeqCcHTwQcufJ9WBHWftEGzOa7N\\_jMA2RplOHIso/edit](https://docs.google.com/document/d/1WkeqCcHTwQcufJ9WBHWftEGzOa7N_jMA2RplOHIso/edit) для прохождения вводного онлайн-консультирования в дистанционном режиме по участию в педагогическом анкетировании.

2. Онлайн-анкетирование по темам: «Педагогические затруднения в вопросах использования