

Наука и Школа

№ 5, 2015

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Редакционный совет:

А. Л. Семенов, председатель редакционного совета, главный редактор, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, ректор МПГУ

Р. С. Бозиев, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор журнала «Педагогика»

Е. И. Булин-Соколова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой информационных технологий в образовании МПГУ

А. Н. Джуринский, доктор педагогических наук, академик РАО, профессор Института детства МПГУ

В. И. Ерошин, доктор экономических наук, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Н. Б. Панкова, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории полисистемных исследований НИИ общей патологии и патофизиологии РАМН

Н. Х. Розов, доктор физико-математических наук, профессор, декан факультета педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова

А. Г. Хабибуллин, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых расследований Высшей школы государственного аудита (факультет МГУ им. М. В. Ломоносова)

В. Ф. Чертов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания литературы МПГУ

Тассило Кюппер, профессор Университета г. Кёльн (Германия)

Мирослав Машлан, профессор Университета Палацкого г. Оломоуц (Чехия)

Василиос Фтенакис, профессор Университета г. Больцано (Италия), директор Института дошкольного воспитания и исследования (Германия)

Редакционная коллегия:

В. Б. Новичков, заместитель главного редактора, советник при ректорате МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ

М. В. Аргунова, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, профессор, директор Центра экологического образования и устойчивого развития

В. Н. Князев, доктор философских наук, профессор кафедры философии МПГУ

М. В. Короткова, доктор исторических наук, профессор кафедры методики преподавания истории МПГУ, академик МАНПО

М. М. Мусарский, доктор экономических наук, доцент, директор Института социально-гуманитарного образования МПГУ

В. А. Славина, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы и журналистики XX–XXI вв. МПГУ

В. И. Чеха, кандидат юридических наук, проректор МПГУ

А. Б. Чехович, начальник Управления издательской деятельности и инновационного проектирования МПГУ

Состав редакции:

Выпускающий редактор Г. В. Альперина

Переводчик М. А. Геворкова

Дизайн, верстка Н. И. Лисовой

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Адрес редакции: 119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446

Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru

Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

Science and School

№ 5, 2015

ALL-RUSSIAN

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL JOURNAL

Editorial board:

A. L. Semyonov, Chairman, Editor-in-Chief, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Academician, Member of Russian Academy of Sciences, Member of Russian Academy of Education, Rector, Moscow State Pedagogical University

R. S. Boziev, ScD in Education, Professor, Editor-in-chief of the Journal "Pedagogics"

E. I. Bulin-Sokolova, ScD in Education, Professor, Chairperson, Information Technologies in Education Department, Moscow State Pedagogical University

A. N. Dzhurinsky, ScD in Education, Member of Russian Academy of Education, Professor, Institute of the Childhood, Moscow State Pedagogical University

V. I. Eroshin, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, ScD in Education, Professor

N. B. Pankova, ScD in Biology, Chief Researcher, Polysystem Studies Laboratory, Scientific Research Institute of General Pathology and Pathophysiology, Russian Academy of Medical Sciences

N. Kh. Rozov, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Dean, Pedagogical Education Faculty, Lomonosov Moscow State University

A. G. Khabibulin, ScD in Jurisprudence, Professor, Chairperson, Economics and Financial Studies Department, Higher School of State Audit, Lomonosov Moscow State University

V. F. Chertov, ScD in Education, Professor, Chairperson, Methods of teaching Literature Department, Moscow State Pedagogical University

Tassilo Küpper, Professor, University of Cologne (Germany)

Miroslav Mašláň, Professor, Palacký University (Olomouc, Czech Republic)

Wassilios Fthenakis, Professor, University of Bolzano (Italy), Director of Institute of Preschool Education and Studies (Germany)

Editorial team:

V. B. Novichkov, Deputy Chief Editor, Advisor to the Rector's Office, PhD in Education, Associate Professor, Honored Teacher, Moscow State Pedagogical University

M. V. Argunova, ScD in Pedagogy, PhD in Biology, Professor, Director of the Center for Ecological Education and Sustainable Development

V. N. Knyazev, ScD in Philosophy, Professor, Philosophy Department, Moscow State Pedagogical University

M. V. Korotkova, ScD in History, Professor, Methods of Teaching History Department, Moscow State Pedagogical University, Academician, International Teacher's Training Academy of Science

M. M. Musarsky, ScD in Economics, Associate Professor, Director of the Institute of Social and Humanitarian Education, Moscow State Pedagogical University

V. A. Slavina, ScD in Philology, Professor, Russian Literature and Journalism of XX–XXI centuries Department, Moscow State Pedagogical University

V. I. Chekha, PhD in Jurisprudence, Vice Rector, Moscow State Pedagogical University

A. B. Chekhovich, Head of Publishing Activity and Innovative Project Office, Moscow State Pedagogical University

Editorial staff:

Executive editor G. V. Alperina

Translator M. A. Gevorkova

Design and layout N. I. Lisova

The issue is registered in the State Press Committee of the Russian Federation. Certificate of registration № 014427 of 1 February 1996

Editorial office: 119571, Moscow, Vernadskogo avenue, House 88, Office 446
Telephone/Fax: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru
Website: www.nauka-i-shkola.ru

© MSPU, 2015

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**Экономические науки 08.00.00****Юридические науки 12.00.00****Правовое обеспечение социокультурного развития**

- Коноплин Ю. С.** Защита прав и интересов молодежи в условиях нестандартной занятости10
- Куринова И. А.** Защита прав несовершеннолетних нормами современного российского законодательства16
- Галахов С. С., Тузов Л. Л.** Проблемы профилактики экстремизма в среде несовершеннолетних и молодежи.22

НАУКА – ОБРАЗОВАНИЮ**Педагогические науки 13.00.00****Образовательные стандарты и педагогическая практика**

- Кулакова Е. В., Любимов М. Л., Соловьева Т. А., Яхнина Е. З.** Основное общее образование обучающихся с нарушениями слуха: специальные требования к результатам и условиям обучения31
- Плутенко А. Д., Карев Б. А., Лейфа А. В.** Реализация требований нового ФГОС через использование современных информационных технологий в профессиональной подготовке будущего педагога44
- Смирнов А. В.** О необходимости государственного регулирования формирования образовательных сред49
- Смирнов С. А., Исаев Д. А.** Активизация и оптимизация методической подготовки будущих учителей физики с применением электронного обучения54
- Глотова М. Ю., Самохвалова Е. А.** Индивидуальные образовательные траектории на базе систем дистанционной поддержки образовательного процесса на примере СДО Moodle60
- Ильин Г. Л.** Образовательная технология (О различных значениях понятия «технология»)69

Школа на путях обновления

- Боровских А. В., Вережкина В. Е.** Предметные и метапредметные проблемы школьного курса математики. Тема «Неравенства»77
- Аманжолов С. А.** Роль и значение личностно-ориентированного подхода обучения школьников изобразительному искусству88
- Трухина М. Д.** Познавательные задачи по химии: педагогический и методический аспекты93
- Захарова Т. Б., Захаров А. С.** Информатика как обязательный учебный предмет в системе общего образования101
- Власова Е. Н.** Условия реализации проблемно-деятельностного подхода в процессе обучения иноязычному общению на занятиях по иностранному языку в старших классах средней школы109

Иргашева Т. Г., Белова С. А. Текст экскурсии как особый речевой жанр	114
Полькина С. Н. Развитие рефлексии у школьников в процессе обучения литературе на основе деятельностного подхода	121

Педагогический поиск

Дамбуева А. Б., Скокова Л. В. Роль учебных дискуссий в формировании компетенций	127
Дубинский В. И. Образовательная модель для изучения нескольких иностранных языков	133
Затоненко А. А., Тарасюк Н. А. Теоретические аспекты обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Физическая культура»	139
Бабенкова О. С. Модель обучения иноязычному общению учащихся классов лингвистического профиля на основе эпистемического подхода	143
Костин С. В. Об убедительных и неубедительных решениях математических задач	151
Воронько Т. А., Кучугурова Н. Д., Асланян И. В. Практико-ориентированные задачи как средство формирования исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения математике	156
Илькевич Б. В., Никонов В. В. Роль земских школ в становлении художественно-промышленного образования в Гжельском керамическом районе (1870–1880 гг.)	161

Слово предоставляется

Короткова М. В. Вспомогательные исторические дисциплины как основа для реализации образовательных программ для школьников	169
Талых А. А., Зименкова Ф. Н. Опыт изучения и изготовления в вузе малых деревянных судов на факультативном курсе «Историческое и народное судостроение»	177
Филиппова Л. С. Изобразительная грамота как основа пленэрной практики	184
Торшилова Е. М. Общие принципы художественного развития детей и направление их совершенствования в системе дополнительного образования	190
Рустамова Лейла Вагиф кызы. Сущность и значение интеграции предмета познание мира на уроках изобразительного искусства и музыки в начальных классах	195
Нафисе Насири. Сюжеты «Хафт Авранг» Джамии в «Азбуке» Л. Н. Толстого	199
Лысенко В. С. Какому русскому языку учат в школе?	203

ECONOMIC AND LEGAL SPACE OF EDUCATION

Economics (08.00.00)

Law (12.00.00)

Legal support of social and cultural development

Konoplin Yu. S. Protection of the rights and interests of the youth within the non-standard employment	10
Kurinova I. A. Protection of the rights of minors by the standards of modern Russian legislation.	16
Galakhov S. S., Tuzov L. L. The problem of preventing extremism among the minors and youth.	22

SCIENCE TO EDUCATION

Pedagogics (13.00.00)

Educational standards and pedagogical practice

Kulakova E. V., Lubimov M. L., Solovyeva T. A., Yakhnina E. Z. Basic general education of pupils with hearing disorders: special requirements to the results and teaching conditions	31
Plutenko A. D., Karev B. A., Leyfa A. V. Implementation of the requirements of new federal state educational standards through the use of modern information technologies in future teacher's vocational training	44
Smirnov A. V. On the necessity of state regulation in creating educational environments.	49
Smirnov S. A., Isaev D. A. Intensification and optimization of methodical preparation of future teachers of physics using e-learning	54
Glotova M. Yu., Samokhvalova E. A. Individual educational trajectories based on the systems of distance support for educational process on the example of the LMS Moodle	60
Ilyin G. L. Educational technology (on various values of the concept „technology”	69

School on the path to upgrade

Borovskikh A. V., Verevkina V. E. Disciplinary and Meta disciplinary problems of school Mathematics. The topic „Inequalities”	77
Amanzholov S. A. Role and value of the personality-focused approach to teaching fine arts to schoolchildren.	88
Trukhina M. D. Cognitive tasks in chemistry: pedagogical and methodological aspects	93
Zakharova T. B., Zakharov A. S. Informatics as a compulsory school subject in General education.	101
Vlasova E. N. A problem-oriented approach: conditions of its realization while teaching foreign language vocabulary at high school	109
Irgasheva T. G., Belova S. A. Text of excursion as a special speech genre	114

Polkina S. N. Development of the reflection of pupils in the course of training in literature on the basis of activity approach	121
--	-----

Pedagogical search

Dambueva A. B., Skokova L. V. The role of simulated debates in the formation of competencies	127
Dubinskiy V. I. The education model which helps to learn several languages.	133
Zatonenko A. A., Tarasuk N. A. Theoretical aspects of foreign language teaching of young learners on the integration of the disciplines “foreign language” and “Physical Culture”	139
Babenkova O. S. Model of teaching foreign language communication in the classes of linguistic specialization based on epistemic approach	143
Kostin S. V. On convincing and non-convincing solutions of mathematical problems	151
Kuchugurova N. D., Voronko T. A., Aslanian I. V. Practice-oriented problems as means of formation of research activity in the course of training students in mathematics	156
Ilkevich B. V., Nikonov V. V. Zemstvo schools importance in the making of artistic-industrial education in Gzhel ceramic region (1870–1880)	161

The floor is given....

Korotkova M. V. Auxiliary historical disciplines as base of realization education programs with school audience in museum	169
Zimenkova F. N., Talykh A. A. The experience of studying at the university and manufacture of small wooden boats elective course on „historical and national shipbuilding”	177
Filippova L. S. Visual art literacy as the basis for the Plein Air practice.	184
Torshilova E. M. General principles of the artistic development of children and the direction of their improvement in the system of additional education	190
Rustamova L. V. Essence and importance of integration of the subject “Knowledge of the World” on the lessons of fine arts and music at Primary School	195
Nasiri Nafiseh. Plots of „Haft Avrang” by Jami in L. N. Tolstoy’s „ABC-books”	199
Lysenko V. S. What kind of the Russian language do they teach at school?	203