

УДК: 796.29: 062.4

ЖОЛДАК В. И. Социология физической культуры и спорта.

Учебное пособие. — М.: МОГИФК, 1992.

Рецензенты: В. М. ВЫДРИН, доктор педагогических наук, профессор ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта;

В. А. СУРГУЧЕВ, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник проблемной лаборатории совершенствования системы физкультурного образования НИЧ ГЦОЛИФК;

Г. В. ДИВИНА, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник сектора социологии ВНИИФК.

Учебное пособие по курсу «Социология физической культуры и спорта» предназначено для студентов всех форм обучения, слушателей факультета и курсов повышения квалификации и переподготовки физкультурно-спортивных кадров. Служит подспорьем преподавателям курса и лицам, самостоятельно изучающим основы социологии физической культуры и спорта.

Рекомендовано Центральной научно-исследовательской секцией физической культуры и спорта Социологической ассоциации Академии наук и комиссией Научного совета Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту.

Одобрено Центральной методической комиссией МОГИФК.

Утверждено Ученым советом института.

С ЖОЛДАК Владимир Иванович.

С — Московский областной государственный институт физической культуры, 1992.

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта» знакомит студентов и слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки физкультурно-спортивных кадров с основами теории и методологии, организации и методики социологических исследований в сфере физической культуры и спорта, с основными социологическими проблемами и аспектами физкультурно-спортивного движения современного общества.

Обучение по курсу осуществляется в конкретных разнообразных видах учебных занятий — на лекциях, семинарах, а также путем индивидуальной самостоятельной работы.

Лекции представляют собой доклады обобщенного преподавателем учебного материала по основным темам и вопросам курса. Лекции для дневного отделения имеют преимущественно характер введения студентов в изучение материалов данной темы, и создают методологическую и методическую настройку к предстоящим семинарам и практикумам, на которых проводится освоение и закрепление темы. Для студентов-заочников в лекциях сообщается главное содержание основных блоков курсового материала, дается ключевая установочная информация для творческой самостоятельной работы над литературными источниками, учебными пособиями, учебно-методическими разработками.

Семинары предполагают предварительную подготовленность всех участников к дискуссии и их активное сотрудничество непосредственно на учебном занятии, которому предшествует основательная домашняя работа, подготовка устных или письменных рефератов по заранее определенным темам.

В процессе самостоятельной работы студенты и слушатели курсов изучают рекомендованную литературу и другие социологические источники, участвуют в подготовке программы, инструментария и в проведении конкретно-социологических исследований.

Контроль за самостоятельной и индивидуальной работой проводится в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных и групповых консультаций, заседаний круглого стола, собеседований, подготовки рефератов и конкретных тематических письменных заданий, заполнении тест/карт.

Общая успеваемость студентов по курсу оценивается на зачете, который может быть произведен по текущей успеваемости по темам плана.