

Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет психологии и педагогики

**Дошкольное и начальное образование:
проблемы, перспективы, инновации развития**

**Материалы Международной научно-практической
конференции
22 мая 2017 г.**

**Сургут
2017**

УДК 37.013(08)
ББК 74.0 я431
Д 71
ISBN 978-5-93190-349-1

Печатается по решению редакционно-издательского совета
БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ

Рецензенты:

Казаева Е.А. – доктор педагогических наук, доцент

Некрасова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент

Составитель и научный редактор:

Абрамовских Н.В. – доктор педагогических наук, доцент

Д 71 Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 22 мая 2017 / Департамент образования и молодеж. политики ХМАО-Югры, Бюдж. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т», Фак. психологии и педагогики / сост., науч. ред.: Н.В. Абрамовских. – Сургут: РИО СургПУ, 2017. – 224 с.

Сборник материалов выступлений на конференции посвящен актуальным проблемам повышения качества, модернизации системы образования на современном этапе развития общества. В сборник вошли статьи ученых-исследователей, педагогов-практиков, аспирантов, магистрантов, раскрывающие сущность обсуждаемой проблемы, вопросы разработки и внедрения инновационных подходов и технологий в систему образования. Представлен широкий круг проблем, рассматриваемых исследователями России, Белорусии, Казахстана, Украины, что позволяет обосновать системные подходы к их решению.

Материалы сборника могут быть полезны преподавателям, аспирантам, студентам, работникам системы образования.

ISBN 978-5-93190-349-1

© Сургутский государственный
педагогический университет, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ Раздел 1. Профессиональная компетентность будущего педагога: стратегический приоритет образовательного процесса

1	Абашина В.В.	Подготовка будущих педагогов дошкольного образования к личностно-ориентированной профессиональной деятельности	7
2	Абрамовских Н. В.	Закономерности и принципы проектирования системы профессиональной подготовки будущих педагогов	12
3	Алексеева О.В., Арасланова А.А.	Подготовка бакалавров педагогики к использованию возможностей информационно-образовательной среды региона	16
4	Антилогова Л.Н., Фаламеева Ю.В.	Особенности ценностно-смысловой сферы студенческой молодежи	23
5	Боронилова И.Г., Титова С.П.	Формирование информационно-коммуникационной компетентности педагога дошкольной образовательной организации	26
6	Виноградов С.В.	Условия организации самостоятельной работы обучающихся в профессиональном образовании	28
7	Демерчан А.М., Лапина Л.Б.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ДО	31
8	Жданова Н.М.	Реализация принципа преемственности ступеней образования бакалавриата и магистратуры в ходе применения инновационных педагогических технологий	33
9	Комлев Н.Н.	Развитие учебной мотивации обучающихся в профессиональном образовании	36
10	Мартинайтите Д.А.	Основы организации интерактивного обучения в профессиональном образовании	38
11	Нуждина Д.Ю.	Внедрение практико-ориентированного обучения на компетентностной основе в процесс подготовки специалистов	41
12	Рассудова Л.А., Каширина А.И.	Особенности учебной мотивации студентов-психологов	43
13	Савина Н.В., Пианицына О.А.	Повышение квалификации учителя начальных классов как условие обеспечения качества образования	46
14	Сарбулатова О.В.	Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации литературного развития старших дошкольников	48
15	Синебрюхова В.Л.	Мастер-класс как средство формирования субъектной позиции будущих учителей начальных классов в учебном процессе в ВУЗе	51
16	Сыртланова Н.Ш.	Модуль подготовки прикладного бакалавриата для работы в многонациональной группе ДОО	54
17	Толмачева В.В.	Предпосылки зарождения эколого-валеологии как науки в России в 20 веке	57

Раздел 2. Проблема достижения качества результатов дошкольного и начального образования

18	Абдина Р. П.	О роли этнокультурного компонента в воспитании детей и профессиональной подготовке педагогов	61
19	Акимова И.В.	Сравнительный анализ подходов к экологическому образованию младших школьников в разных странах	64
20	Арпентьева М.Р.	Свободы и запреты развития в раннем детстве и жизнеутверждающий потенциал личности	66
21	Артемяева В.В., Кочергина Т.Н.	Формирование информационной компетентности младших школьников в процессе обучения информатике	70
22	Бабунова Е.С.	Психолого-педагогическая ценность дошкольного периода детства	72
23	Болгова А.В.	Формирование эстетических ценностных ориентаций как педагогическая проблема	75
24	Васильева О.К.	Модель педагогического сопровождения сюжетно-ролевых игр дошкольников	77
25	Горбунова Т.В.	Диагностика культуры безопасного поведения младших школьников	80
26	Ефремова А.В.	Проблема взаимосвязи творческого мышления и эмоциональной неустойчивости в младшем школьном возрасте	82
27	Зубко М.М.	Взаимосвязь тревожности старших дошкольников и их родителей в период подготовки детей к школе	85
28	Иванова И.Ю.	Современные тенденции организации и реализации просветительской деятельности в дошкольной образовательной организации	88
29	Ильенко Н.М.	О совершенствовании эмоционально-экспрессивного компонента речи младших школьников	90
30	Кондратюк С.В.	К проблеме развития игровой деятельности детей дошкольного возраста	93
31	Котлова Е.П., Шабаета Г.Ф.	Формирование основ экономического воспитания дошкольников	96
32	Лапаева П.И.	Полилингвальная личность в межкультурной коммуникации	99
33	Милушкина Е.А.	Права и льготы детей-инвалидов в России	101
34	Моисеева Л.В.	Маркетинговая стратегия управления качеством дошкольного образования	103
35	Молоканова Н.Ю.	Методологические подходы социокультурного развития дошкольников	106
36	Никашина Г.А.	Теоретические аспекты обновления образовательного процесса опережающего развития интеллектуально-творческого потенциала дошкольников	109
37	Рудь М.В.	Организация образовательной среды современного дошкольного образовательного учреждения	112
38	Соловьева Е.Н., Шихкеримова Э.В.	Воображение и учебная мотивация учащихся начальной школы	115
39	Левкина Л.А., Кудряшова С.К.	К вопросу о понятии «толерантность» как ценностно-смысловой установки младших школьников	118
40	Царегородцева Е.А.	Возможности оценки воспитателя в формировании гендерной идентичности у детей дошкольного возраста	120

41	Черкашина Л.А.	Классификация форм организации и методов трудового воспитания учащихся 5-9 классов во внешкольных учебных заведениях эколого-натуралистического профиля в Украине (вторая половина XX – начало XXI века)	123
42	Юсубова Ю.В.	Психолого-логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду	126
43	Якубенко О.В.	Организация деятельности педагога ДООУ по развитию общения со сверстниками у старших дошкольников	128

Раздел 3. Возможности совершенствования современных образовательных методик и технологий для различных типов школ и образовательных организаций

44	Аверина М.Н., Шадрина Л.Г.	Некоторые аспекты развития образности речи старших дошкольников во взаимосвязи всех сторон речевого развития в процессе использования метафорических загадок	131
45	Артемьева В.В., Стукова И.В.	Развитие творчества младших школьников на уроках искусства	134
46	Бадртдинова Э.Р., Шабаева Г.Ф.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через интерактивные игры	136
47	Балясникова Т.В.	Формирование у младших школьников навыков безопасного образа жизни в процессе изучения сказок	139
48	Бережко С.В.	Использование современных мультимедийных технологий в обучении иностранному языку детей дошкольного возраста	141
49	Березина Я.В.	Условия формирования у детей младшего школьного возраста интереса к познавательной деятельности средствами музыкально-литературного клуба	144
50	Габбасова А.А.	Проектная деятельность в воспитательной работе	147
51	Горшенина С.Н., Навдаева С.А.	Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников в проектной деятельности	149
52	Гудова В.А., Еременко О.И.	Возможности УМК «Школа России» в формировании функционально грамотной языковой личности	152
53	Донскова К.В.	Проблемно-исследовательские задания на уроках русского языка как средство формирования орфографических умений у детей младшего школьного возраста на уроках	154
54	Егорова Е.П.	Проблема развития изобразительного творчества у дошкольников	157
55	Ефимова О.В.	Развитие языковой способности как условие формирования связного описательного высказывания детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	159
56	Запольских Г.М.	Здоровьесберегающие технологии для детей раннего возраста	162
57	Иванова М.Н.	Непосредственно-образовательная деятельность как средство формирования речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста	164
58	Иващенко Е.В., Тарасова Г.С.	Использование информационных компьютерных технологий на уроках технологии в начальной школе	167

59	Клец Е.В.	Методическое сопровождение досуговой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО	170
60	Кулебякина М.Ю., Кадушкина Т.А.	Технология смыслового чтения как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников	172
61	Лашкова Л.Л., Журина К.О.	Методическая работа по развитию профессиональной компетентности у педагогов дошкольных образовательных организаций	175
62	Маркова Н.А.	Нетрадиционные формы методической работы как средство повышения профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения	178
63	Матвеева С.Ю.	Формирование нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе экономического воспитания	181
64	Микляева Н.В.	Развитие языковой интуиции на основе морфемных кубиков у детей дошкольного и младшего школьного возраста	183
65	Мишина Л.В.	Интерактивные родительские собрания как форма повышения педагогической культуры родителей обучающихся начальной школы	185
66	Нечаева Д.А.	Программа «Антистресс» как один из способов здоровьесбережения в школе	189
67	Прокудина М.И.	Приобщение детей младшего дошкольного возраста к основам здорового образа жизни	191
68	Савина Н.В., Вержбицкая П.И.	Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в современных условиях	194
69	Сидорова Ю.Ю.	Обучающие игры как ведущий метод формирования основ логического мышления у старших дошкольников	196
70	Слота Н.В.	Возрастные особенности художественного восприятия младших школьников на уроках музыкального искусства	199
71	Кудряшова С.К., Манина Н.М.	К вопросу о воспитании любви к природе у детей дошкольного возраста	202
72	Фролова П.И.	Развитие инклюзивного образования в системе непрерывного образования	204
73	Хамитова Л.И.	Ритмопластики как средство повышения самооценки у детей старшего дошкольного возраста	207
74	Шанц Е.А.	Мини-музей как форма социализации личности дошкольника	209
75	Шуанова С.Т.	Разработка методического сопровождения с использованием интерактивных методов обучения	212
76	Яковлева Т.В.	К проблеме патриотического воспитания младших школьников в процессе изучения русского языка (на краеведческом материале)	215
77	Ярилова А.В.	Психолого-педагогические основы развития познавательного интереса обучающихся	218
78	Ясинских Л.В.	Возможности музыкотерапии в развитии эмоциональной сферы ребенка	220