

УДК 371.1
ББК 74.204
Л87

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета АО ИОО

Составители:

Таразанова И.С., методист кафедры управления и экономики АО ИОО;
Филиппова Ю.С., методист кафедры управления и экономики АО ИОО

Рецензенты:

Бобров Ю.В., директор центра образовательных инфотехнологий Архангельского
областного института открытого образования;
Меженный В.С., директор муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 25»

Л87 **Лучшие управленческие практики в области цифровизации образо-
вания:** сборник материалов / сост. Таразанова И.С., Филиппова Ю.С. – Архан-
гельск: изд-во АО ИОО, 2022. – 75 с. – Текст электронный.

В сборнике материалов представлены управленческие практики образова-
тельных организаций Архангельской области в сфере цифровизации по следую-
щим содержательным направлениям: управление процессом цифровизации, обра-
зовательные и технические ресурсы, цифровые компетенции и инструменты их
развития.

Сборник предназначен для руководителей, заместителей руководителей об-
разовательных организаций и иных заинтересованных в вопросе цифровизации
образования лиц.

УДК 371.1
ББК 74.204

Издательство Архангельского областного института открытого образования
163069, г. Архангельск, просп. Новгородский, 66

© Министерство образования
Архангельской области, 2022
© АО ИОО, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

К вопросу о нормативно-правовом обеспечении цифровизации образования	4
Цифровые компетенции как составляющие цифровой грамотности в контексте навыков руководителя образовательной организации XXI века ...	7
Раздел 1. Управление процессом цифровизации	11
«Дорожная карта» развития цифровой образовательной среды в МАОУ «ЛГ № 27»	11
Комплект локальных нормативных актов по обеспечению информационной безопасности обучающихся (на примере МБОУ «Карпогорская СШ № 118»)	15
Медиацентр – эффективный инструмент развития имиджа современного детского сада в эпоху цифровизации (из опыта работы МАДОУ «Детский сад № 157», г. Архангельск)	20
Разработка программы информатизации образовательной организации (на примере МОУ «Тихманьгская СШ»)	24
Раздел 2. Коммуникация и взаимодействие	28
Инструменты управленческих коммуникаций	28
Система мероприятий по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях сельской школы (на примере МБОУ «Сурская СШ № 2»)	31
Управленческие практики в области цифровизации при работе с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада..	35
Раздел 3. Образовательные и технические ресурсы	40
От библиотеки к информационно-библиотечному центру: шаг в будущее (в рамках реализации проекта «Школа минпросвещения»)...	40
Локальная сеть как элемент информационной образовательной среды образовательной организации на примере МКОУ ОСОШ № 2 г. Мирного...	45
Электронные формы сбора, хранения и обработки данных для оптимизации аналитической деятельности администрации МАОУ «ЛГ № 27»	49
Раздел 4. Цифровые компетенции и инструменты их развития	56
Использование онлайн-сервисов в системе тайм-менеджмента	56
Программа развития цифровых компетенций педагогических кадров МБОУ «Мезенская средняя школа имени А.Г. Торцева»	67
Проект «Цифровая педагогика»	70
Реализация дистанционных образовательных технологий в рамках корпоративного обучения	72