

Бобылев Б.Г.

ОрелГТУ

ДИНАМИКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ КОНТРОЛЯ РЕЧЕВЫХ ГОТОВНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

В 2003-2007 годах на кафедре русского языка и педагогики Орловского государственного технического университета в рамках ФЦП «Русский язык проведена серия научно-методических исследований, посвященных разработке и использованию в учебном процессе критериально-ориентированных тестов, а также интерактивных систем контроля знаний студентов по русскому языку и культуре речи и другим речеведческим дисциплинам. Осуществлены следующие исследования.

I. «Научно-методические аспекты критериально-ориентированного тестирования студентов технического университета по русскому языку и культуре речи» (№ ГР 01.2.00 312715, инв. № 0220. 0 403831). В ходе исследования были разработаны теоретические и методические основы проекта, проведена экспертная оценка тестовых заданий и апробация критериально-ориентированных тестов по русскому языку и культуре речи в естественных условиях учебного процесса, был создан гетерогенный критериально-ориентированный тест по русскому языку и культуре речи, охватывающий по своему содержанию всю предметную область дисциплины и включающий в себя три гомогенных субтеста (три модуля). Разработанные тесты были использованы в качестве средства промежуточного учебного контроля усвоения знаний студентами в процессе изучения курса «Русский язык и культура речи» (I семестр 2003/2004 учебного года) на факультете электроники и приборостроения Орловского государственного технического университета. Валидность разработанных тестов определялась согласованностью результатов тестирования (оценок, полученных студентами) с результатами экзамена по русскому языку и культуре речи, проведенному в традиционной форме.

II. «Создание интерактивной системы балльно-рейтингового контроля знаний студентов высших учебных заведений по дисциплине «Русский язык и культура речи» (№ ГР 01.2.007 02626, инв. № 02.2.007 01920). Исследование было посвящено разработке технологических и дидактических основ сетевого критериально-ориентированного тестирования и балльно-рейтингового контроля знаний студентов по русскому языку и культуре речи. В ходе работы проводилась разработка педагогической концепции и методики балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, экспертная оценка тестовых заданий, апробация программного продукта учебного назначения и критериально-ориентированных тестов по русскому языку и культуре речи. В результате работы впервые была создана автоматизированная информационная система сетевого тестирования и балльно-рейтингового контроля знаний студентов по русскому языку и культуре речи, включающая в себя итоговый гетерогенный критериально-ориентированный тест по русскому языку и культуре речи, а также девять гомогенных и три промежуточных (рубежных) гетерогенных субтеста. Разработанная автоматизированная система была использована в качестве средства текущего