

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

# ОСНОВЫ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)  
(уровень бакалавриата)

Сургут,  
2018

УДК 794.1(07)  
ББК 75.581я81  
О–75

*Печатается по рекомендации отдела  
сертификации и методического сопровождения  
образовательного процесса СурГПУ*

*Учебно-методическое пособие утверждено  
на заседании кафедры физического воспитания  
«29» августа 2017 года, протокол № 1*

Рецензент:

**Фурсов А.В.**, к.п.н., доцент кафедры  
теории и методики физического воспитания  
Сургутского государственного педагогического университета

**О–75** Основы шахматной игры : учеб.-метод. пособие : направления  
подгот. 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое  
образование (с двумя профилями) (уровень бакалавриата) ; Бюджетн.  
учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» /  
сост. : П. С. Ахметзянов, Ф. Н. Солдатенков. – Сургут : РИО СурГПУ,  
2018. – 80, [1] с.

Учебно-методическое пособие адресовано студентам педагогических вузов для пошагового изучения предмета «Шахматы» и направлено на формирование компетенций в области педагогического образования.

**УДК 794.1(07)  
ББК 75.581я81**

© Сургутский государственный педагогический университет, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>Предисловие .....</b>	<b>4</b>
<b>Учебный элемент 1. История, основные теоретические понятия и правила шахмат .....</b>	<b>6</b>
1.1. История шахмат .....	7
1.2. Основные теоретические понятий и правила шахматной игры .....	14
<b>Учебный элемент 2. Практика игры в шахматы .....</b>	<b>32</b>
2.1. Содержание игры в дебюте .....	33
2.2. Содержание игры в миттельшпиле .....	39
2.3. Содержание игры в эндшпиле .....	42
2.4. Технические окончания .....	44
<b>Заключение .....</b>	<b>49</b>
<b>Учебно-методическое и программное обеспечение .....</b>	<b>50</b>
<b>Приложения .....</b>	<b>52</b>
<b>Глоссарий .....</b>	<b>71</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

---

С 1 сентября 2016 года курс «Шахматы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре стал обязательным предметом на ступени начального образования, а в среднем и старшем звене преподаётся в виде курса по выбору или факультативного курса. При этом планируется, что к 1 сентября 2017 года курс «Шахматы» в регионе будет введен как обязательный предмет во всех школах на каждом уровне образования для создания благоприятных условий, обеспечивающих разностороннее и многообразное развитие обучающихся. В целях воспитания у подрастающего поколения зрительной памяти, навыков тактического, стратегического и комбинационного мышления студентам направления «Педагогическое образование» необходимо разъяснить обучающимся основы шахматной игры в соответствии с программой, разработанной в данном учебном пособии.

В пособии описана история игры в шахматы с момента появления и до наших дней, позволяющая проследить развитие шахматной игры от развлечения до спортивной дисциплины и образовательного предмета, изложены правила шахматной игры, а также представлены стратегия и тактика для достижения поставленной цели, таким образом, пособие подходит для базового знакомства с игрой. Кроме того, особенностью настоящего пособия является наглядный поэтапный разбор партий великих шахматистов, представляющих собой эталон шахматной игры, которые обучающиеся могут использовать в качестве эффективного способа овладения азами шахматного мастерства.

При изучении данного курса студенты получают знания, необходимые для осуществления деятельности в современных общеобразовательных организациях. В процессе обучения повышается их общетеоретический кругозор и педагогическое мастерство, что позволяет оптимально использовать полученные умения в дальнейшей работе.

Цель пособия – обеспечение качественной подготовки студентов в области шахматной игры и преподавания дисциплины «Шахматы» в своей профессиональной деятельности.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- сформировать представление обучающихся об истории и основах игры в шахматы;
- сформировать теоретическую базу знаний и умений в области игры в шахматы;
- создать условия для формирования умения игры в шахматы.

В процессе самостоятельной работы студентам следует изучить рекомендованную литературу, помогающую в осмыслении материала и выполнить задания, предусмотренные программой курса.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (извлечение из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – уровень бакалавриата):

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7)

### **Требования к результатам подготовки бакалавра:**

**знать / понимать** историю шахмат и правила шахматной игры, теория игры в шахматы, основные принципы разыгрывания дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;

**уметь** играть в шахматы в соответствии с правилами игры, выполнять тактические действия, применять во время партии основные принципы разыгрывания всех стадий;

**владеть** навыками игры до логического конца турнирных тренировочных партий, в том числе с использованием шахматных часов; изучения шахматной литературы;

**иметь опыт** игры в шахматы с использованием различных стратегических и тактических приемов.

**Структура дисциплины:** Курс «Шахматы в школе» состоит из двух модулей. В первом модуле студенты изучают Историю, шахматную теорию и правила шахмат. Во втором студенты изучают практику игры в шахматы.

**Объем и сроки изучения дисциплины:** Курс «Шахматы в школе» изучается в течение одного полусеместра. Общий объем дисциплины составляет 72 часа.

**Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины:** при подготовке к семинарским занятиям студенты получают задания для самостоятельной работы: подготовка рефератов, докладов, конспектирование статей, создание презентаций.

**Формы и методы контроля, особенности учета знаний, умений, оценки компетенций:** В процессе изучения дисциплины «Шахматы в школе» предполагаются следующие способы *итогового контроля знаний студентов: контрольная игра в шахматы с записью ходов и анализом сыгранной партии.*

При работе с учебным пособием «Основы шахматной игры» необходимо использовать шахматные доску с фигурами. Для лучшего восприятия все позиции и партии, представленные в пособии, следует воспроизвести на шахматной доске.