

УДК 373.3 (075.8)

ББК 74.57я73

П 53

**Рецензенты:**

**А.А. Воронова**, канд. пед. наук, доцент ОГПУ

**Е.Н. Бахчеева**, заведующий МБДОУ № 199 г. Оренбурга

Мелешкина М.С.

«Основы художественно-эстетического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / М.С. Мелешкина. – Оренбург, 2023. – 120 с.

Методические рекомендации раскрывают основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» согласно ФГОС ДО): целостно представлено теоретическое и методико-технологическое обеспечение образовательного процесса в разных возрастных группах в условиях дошкольной образовательной организации.

В пособии раскрываются теоретико-педагогические аспекты художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников с ОВЗ. Рассмотрен понятийно-категориальный аппарат эстетического развития, включающий понятия классической теории эстетического воспитания, общие с философской эстетикой, и понятия, характеризующие степень разработанности данной проблемы в педагогике («закономерности и принципы эстетического воспитания», «система эстетического воспитания», «методы и приемы эстетического воспитания» и др.).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ .....</b>	<b>5</b>
1.1 Философские и теоретико-методологические подходы к определению сущности и закономерностей художественно-эстетического развития личности.....	5
1.2 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО .....	16
1.3 Организация художественно-эстетической предметно-пространственной развивающей среды в ДОО: понятие, цель, принципы построения, основные компоненты .....	21
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>27</b>
2.1 Виды художественно-эстетической деятельности (согласно ФГОС ДО) доступные дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья: задачи, формы и методы .....	27
2.2 Диагностика художественно-творческих способностей, особенностей развития художественной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в рамках мониторинга.....	58
<b>РАЗДЕЛ 3. ГЛОССАРИЙ-ТЕЗАУРУС .....</b>	<b>77</b>
<b>СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>98</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>99</b>