

УДК 159.922.7+616.89
ББК 88.4
Б 833

А

Серия «Учебник XXI века»
Под общей редакцией М. М. Семаго

Бородина, Любовь Георгиевна.

Б 833 Типология отклоняющегося развития. Варианты аутистических расстройств / Л. Г. Бородина, Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. — Эл. изд. — Москва : Генезис, 2020. — 1 файл pdf : 370 с. — (Учебник XXI века). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-98563-613-0

Книга посвящена одной из важных, но еще малоразработанных проблем современного детства — комплексной и всесторонней помощи детям с аутистическими расстройствами (дизонтогенезом по типу искажения). В работе рассматриваются отечественные и зарубежные подходы к анализу спектра аутистических расстройств: от методологических основ до различных практикоориентированных направлений помощи; приводится авторская методология психолого-педагогического анализа. Впервые в отечественной литературе дается развернутая психолого-педагогическая типология искаженного развития: от эволютивных его форм до вариантов искажений регрессивного характера.

Отдельный раздел посвящен обзору и анализу практически всех коррекционных подходов, программ и технологий, используемых в нашей стране для помощи детям с РАС, включая условия применения, ограничения и противопоказания. Для каждого варианта и формы психолого-педагогической типологии приводится оригинальная логистика комплексного сопровождения и образовательный маршрут с учетом возрастных особенностей детей.

Книга ориентирована на самых разных специалистов медицинского и психолого-педагогического профиля, включенных в образование и сопровождение детей с аутистическими расстройствами. Она может быть использована в качестве учебного пособия для подготовки специалистов и магистров медицинских, психологических и педагогических вузов.

УДК 159.922.7+616.89
ББК 88.4

Электронное издание на основе печатного издания: Типология отклоняющегося развития. Варианты аутистических расстройств / Л. Г. Бородина, Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. — Москва : Генезис, 2020. — (Учебник XXI века). — 368 с. — ISBN 978-5-98563-597-3. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-613-0

© Л. Г. Бородина, Н. Я. Семаго, М. М. Семаго, 2018
© Издательство «Генезис», 2019

А

Введение	7
Раздел 1. Общая характеристика группы асинхронного развития: дисгармонии и искажения	16
1.1. Дисгармоничное развитие.....	21
1.2. Одаренность.....	28
1.3. Искаженное развитие	30
Раздел 2. Современные представления о причинах и механизмах аутистических расстройств: теории и методологические подходы	34
2.1. Современные представления о причинах и механизмах аутистических расстройств (краткий обзор)	34
2.2. Анализ раннего детского аутизма с точки зрения теории аффективной организации поведения и сознания (по О.С. Никольской)	53
2.3. Модель базовой организации психического как методологическая основа типологизации искажений развития	56
Раздел 3. Классификации и типологии аутистических расстройств.....	64
3.1. Зарубежные классификации и типологический анализ спектра аутистических расстройств.....	64
3.2. Отечественные подходы к систематизации аутистических расстройств	66
3.2.1. Клинические и клинико-психологические систематики.....	66
3.2.2. Психологическая классификация раннего детского аутизма О.С. Никольской.....	72
3.2.3. Психолого-педагогическая типологизация искажений развития	74

Раздел 4. Искажения развития по типу раннего детского аутизма (эволютивный аутизм)	81
4.1. Дети с тяжелыми нарушениями коммуникации и автономностью	82
4.2. Дети с выраженными проблемами поведения и стереотипиями	94
4.3. Дети с нарушениями границ взаимодействия и неравномерностью развития	104
4.4. Дети с неравномерной недостаточностью развития и трудностями коммуникации	118
Раздел 5. Варианты искажений регрессивного характера	128
5.1. Искажения развития с ранним регрессом	130
5.2. Искажения развития с негативной динамикой	145
5.3. Искажения развития с относительно поздним началом	166
5.4. Особенности искаженного развития в юношеских возрастах	172
Раздел 6. Технологии и методы комплексной помощи ребенку с РАС	178
6.1. Эмоционально-коммуникативные подходы	181
6.1.1. Эмоционально-смысловой подход школы К.С. Лебединской — О.С. Никольской	182
6.1.2. Модель развития, индивидуализации, взаимоотношений (DIRFloortime)	190
6.1.3. Метод Son-Rise (метод семьи Кауфман)	201
6.2. Технологии, основанные на прикладном анализе поведения	205
6.2.1. Прикладной анализ поведения (ABA)	206
6.2.2. Коммуникационная система обмена изображениями (PECS)	213
6.2.3. Метод социальных историй	218
6.3. Адаптированная дефектологическая и логопедическая коррекция	223
6.4. Средовой подход	226
6.4.1. Структурированное обучение (TEACCH)	226
6.4.2. Терапия ежедневной жизнью (DLT)	234
6.5. Социально-коммуникативный подход	236

6.5.1. Формирование модели психического (Theory of mind)	236
6.5.2. Игровая терапия, фольклорные игры	240
6.6. Методы воздействия на телесность и сенсорную сферу в целом	241
6.6.1. Холдинг-терапия (модифицированная холдинг-терапия по М.М. Либлинг)	242
6.6.2. Кинезиотерапевтические методы	248
6.6.3. Методы повышения уровня психического тонуса	252
6.6.4. Лечебная и адаптивная физкультура	261
6.6.5. Методы коррекционного воздействия, основанные на методологическом подходе А.Р. Лурии	266
6.6.6. Метод сенсорно-интегративной терапии (ASI)	271
6.6.7. Метод соматосенсорной коррекции И.Л. Шпицберга	275
6.7. Биомедицинские направления помощи	280
6.7.1. Медикаментозная коррекция	280
6.7.2. Транскраниальная микрополяризация (ТКМП)	288
6.7.3. Томатис-терапия	289
6.7.4. Биомедицинский подход (DAN)	291
6.7.5. Диетотерапия	294
6.8. Вспомогательные методы коррекции	297
6.8.1. Анималотерапия	298
6.8.2. Эстетотерапия	299

Раздел 7. Логистика комплексной помощи и образовательный маршрут для различных вариантов искажений развития

развития	302
7.1. Тяжелые нарушения коммуникации и автономность	306
7.2. Выраженные проблемы поведения и стереотипии	312
7.3. Нарушения границ взаимодействия и неравномерность развития	316
7.4. Неравномерная недостаточность развития и трудности коммуникации	321
7.5. Искажения развития с ранним регрессом	326

7.5.1. Простой регресс со стереотипиями	326
7.5.2. Регресс с дезорганизацией и полевым поведением	330
7.5.3. Регресс с хаотическим возбуждением	333
7.5.4. Регресс с низким уровнем психического тонуса, вялостью и апатией	335
7.6. Искажения развития с негативной динамикой.....	340
7.6.1. Искажения с малой негативной динамикой и преимущественно эмоциональными утратами	340
7.6.2. Искажения развития с выраженной негативной динамикой, с эмоциональными и когнитивными дефицитами	343
7.7. Искажения развития с относительно поздним началом	346
Вместо заключения	349
Библиография.....	351
Приложение	365