

УДК 371.123 (043.3)

ББК 74.204.2я031

Т 913

Рецензенты:

доктор психологических наук, Grand Ph. D.,
президент международной психологической академии,
академик европейской академии информатизации,
профессор РАТИ (ГИТИС)

А.Л. Гройсман

доктор педагогических наук, академик АПСН,
профессор ГОУ ВПО «МГГУ им. М.А. Шолохова

Э.И. Сокольникова

Туголмин А.В.

Т 913 Формирование и развитие профессионально-творческой
компетенции будущего учителя: авторская монография. - Москва:
Издательство «Букстрим», 2014. – 370 с.

УДК 371.123 (043.3)

ББК 74.204.2я031

Авторская монография посвящена анализу реализации концепции творческой профессионализации будущего учителя в системе непрерывного профессионального педагогического образования. В основу экспериментальной образовательной программы положены результаты многолетнего изучения проблемы психологии и педагогики творчества учителей общеобразовательных школ. Рассматриваются вопросы природы педагогического творчества, особенности формирования и развития творческой компетенции будущего учителя на основе системно-синергетического и компетентностного подходов к профессиональной подготовке специалистов в области образования.

ISBN 978-5-499-1383-0

© Туголмин А.В.
Издательство «Букстрим», 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1. Теоретико-методологические основы изучения	
творческой компетенции учителя	11
1.1. Системное понимание современной отечественной педагогической действительности	11
1.2. Компетентностный подход как научная основа современного отечественного педагогического образования	19
1.3. Онтологические характеристики профессионально-творческой компетенции учителя.....	38
1.4. Историко-педагогический анализ проблемы становления творческой компетенции учителя	54
Выводы по первой главе	89
Глава 2. Концепция формирования и развития творческой компетенции будущего учителя	91
2.1. Содержание и структура творческой компетенции будущего учителя	91
2.1.1. Креативная эрудиция – исходный компонент творческой компетенции	93
2.1.2. Опыт педагогической деятельности – ключевой компонент творческой компетенции	99
2.1.3. Творческая готовность – системообразующий компонент компетентности	107
2.2. Творческая компетенция как фактор профессионализма будущего учителя	122
2.2.1. Критерии и уровни творческой компетенции учителя.....	123
2.2.2. Ведущие тенденции, принципы и формирования и развития творческой компетенции будущего учителя	132
2.3. Модель формирования и развития творческой компетенции будущего учителя	145
Выводы по второй главе	162

Глава 3. Методика формирования и развития творческой компетенции будущего учителя	165
3.1. Методический комплекс, используемый для формирования творческой компетенции будущего учителя	165
3.2. Характеристика авторской технологии развития творческой компетенции будущего учителя	194
3.3. Этнопедагогическая направленность развития творческой компетенции будущего учителя	215
Выводы по третьей главе	224
Глава 4. Педагогические условия формирования и развития творческой компетенции будущего учителя	226
4.1. Общепедагогические условия	226
4.2. Частные методико-технологические условия	250
4.3. Специфические личностно-развивающие условия	260
4.4. Реализация педагогических условий развития творческой компетенции будущего учителя	264
Выводы по четвёртой главе	276
Глава 5. Мониторинг формирования и развития творческой компетенции будущего учителя	278
5.1. Диагностический аппарат и особенности его применения на этапах исследования	278
5.2. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по развитию творческой компетентности будущего учителя	318
Выводы по пятой главе	343
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	345
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	351