



Золотая Медаль  
Сибирской Ярмарки «УчСиб–2000»

Журнал основан и издаётся с ноября 1998 года  
Электронная версия: <http://www.sibuch.ru>

#### УЧРЕДИТЕЛИ:

Департамент образования Новосибирской области  
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО)

#### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Василий Яковлевич Синенко, ректор НИПКиПРО, член-корреспондент РАО,  
доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ

Зам. главного редактора

Л. А. Сайдакова, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО,  
кандидат географических наук, доцент

Литературные редакторы

Ю. А. Бурматова, М. С. Русанова

#### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Р. О. Агавелян, д-р психол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО

О. К. Агавелян, д-р психол. наук, проф., каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО

В. С. Барсукова, канд. биол. наук, начальник отдела кадровой политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

И. Л. Беленок, д-р пед. наук, проф., проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО

Т. И. Березина, д-р пед. наук, проф., проректор по информационным технологиям МПГУ

Я. Я. Боргено, проректор по профессиональному образованию НИПКиПРО, заслуженный учитель РФ

Л. И. Боровиков, канд. пед. наук, проф. каф. педагогики НИПКиПРО

Н. Е. Буланкина, д-р филос. наук, проф., зав. каф. гуманитарного образования НИПКиПРО, почётный работник общего образования РФ

Т. И. Горелова, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики НИПКиПРО

О. В. Ендропов, д-р мед. наук, проф., зав. каф. физической культуры и спорта НИПКиПРО

Г. Н. Жарова, канд. биол. наук, доц., гл. научн. сотрудник научно-методического отдела коррекционно-развивающего обучения НИПКиПРО

О. Г. Красношлыкова, д-р пед. наук, проф., ректор Кузбасского регионального ИПКиПРО, г. Кемерово

А. В. Молокова, д-р пед. наук, проф., зав. каф. начального образования, науч. сотрудник научно-методического центра «Современные технологии» НИПКиПРО

В. А. Никонов, заместитель Председателя Правительства Новосибирской области — министр образования, науки и инновационной политики

М. П. Пальянов, д-р пед. наук, проф., зав. лаб. сравнительной педагогики Института развития образовательных систем РАО, г. Томск

Ю. В. Сенько, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики АлтГУ

Т. В. Смолеусова, канд. пед. наук, доц., проф. каф. начального образования НИПКиПРО, почётный работник общего образования РФ

М. Ю. Тарасова, канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы высш. квалиф. категории лица № 22 «Надежда Сибири» г. Новосибирска

А. И. Таюрский, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., председатель Сибирского отделения РАО, г. Красноярск

Корректор Любовь Сивирина  
Компьютерная верстка Галины Ястребовой  
Ответственный секретарь Елена Дударко  
Перевод оглавления Надежды Буланкиной,  
Яны Батуриной

На первой странице обложки:  
фотография из архива гимназии № 1  
г. Новосибирска

#### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел.: (383) 223-56-96. E-mail: [ii099@mail.ru](mailto:ii099@mail.ru)

Журнал распространяется по подписке и в розницу.

Подписной индекс по Объединенному каталогу «Пресса России» — 53016.

Печатная и электронная версии журнала «Сибирский учитель» 29 ноября 2005 года зарегистрированы в Париже в Международном регистрационном каталоге.

Для печатной версии: ISSN 1817-6488 Основное название: Sibirskij ucitel' (Print)

Для электронной версии: URL: <http://www.sibuch.ru> ISSN 1817-6496 Основное название: Sibirskij ucitel' (Online)

© Журнал «Сибирский учитель», 2010. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Рег. № ПИ № ФС77-21098 от 12 мая 2005 года

Подписано в печать 20.10.10. Формат 60х84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Helvetica. Печать RISO.

Усл. печ. л. 31,0. Тираж 1000 экз.

Издательство НИПКиПРО 630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96

Отпечатано в типографии НИПКиПРО



## Образовательный процесс в обновляющейся школе

**М**ожно разделять или не разделять мнения спорящих специалистов о приоритетности образовательного и воспитательного процессов. Действительно, существуют многочисленные критерии и измерители уровня обученности детей, образовательный процесс поддержан многими нормативными документами, результативность именно этого процесса является определяющей при оценке деятельности учебного заведения и каждого учителя. Воспитательный же процесс с первого взгляда кажется затененным образовательной деятельностью. Но именно *с первого взгляда*.

В хорошем учреждении у педагога-мастера обучение и воспитание взаимосвязаны, существенно дополняют друг друга, представляют собой единый процесс. Это предусматривает и нынешний федеральный государственный образовательный стандарт. Современные технологии нацелены на развитие каждого ребенка, рассматривают ученика в качестве субъекта обучения-воспитания, обеспечивают формирование его активной индивидуальной познавательной траектории, позволяют существенно влиять не только на знаниевый уровень компетентностей, но и на уровень воспитанности и даже обеспечивают хорошее состояние здоровья детей.

Но подчеркнем еще раз: только истинный **Учитель**, высококлассный профессионал способен обеспечить такое единство.

## В номере:

### АБРИС ПРОБЛЕМЫ

**Разумовский В. Г.**

Научный метод познания и образование

5

**Акатов Н. А.**

Ценностное значение федеральных государственных образовательных стандартов

13

**Бродовская З. В., Волчек М. Г., Дмитриенко З. И., Колесова С. Н., Молокова А. В., Погребняк Е. В., Смолеусова Т. В.**

Методическое сопровождение перехода начального образования Новосибирской области на федеральный государственный образовательный стандарт

16

**Габер И. В., Бродовская З. В.**

Система укрепления физического и духовного здоровья обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения

23

### В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

**Буланкина Н. Е., Полянкина С. Ю.**

Поликультурность как фактор повышения эффективности современного образования

30

### ИЗ ИСТОРИИ

**Ларионова Н. К.**

Эссе как особый жанр школьного сочинения

34

### УЧИТЕЛЬСКИЕ ДИНАСТИИ

**Карасёв В. П.**

Учитель. Сельский, значит, универсальный

43

### ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

**Мельникова Е. Л.**

Проблемный диалог как технология «открытия» знаний

47

**Федорчук С. В.**

Состояние и перспективы развития процессов информатизации города Новосибирска

53

**Чугаев К. А.**

Эффективное социальное партнёрство как условие обеспечения качества профессионального образования

60

**Подзорова С. В.**

Модель дошкольного образования для детей, родным языком которых не является русский

63

**Величко А. Н., Киселева И. Г.**

Современное оборудование в школьном кабинете физики Новосибирской области

68

**Кирилина Л. И.**

Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка

72

**Акулова В. В., Молокова А. В.**

Федеральный государственный образовательный стандарт и применение компьютера в обучении младших школьников технологии

77

**Смолеусова Т. В., Мазунина Е. А.**

Инновационность отдельно-параллельного обучения класса хоккеистов

81

**Задкова Е. М.**

Современные средства формирования информационной и коммуникативной компетенций младших школьников

84

### НАШ МЕТОДКАБИНЕТ

**Колодкина Л. С.**

Организация тематической площадки «Практика работы тьютора в России и за рубежом» (методический аспект)

87

**Пучкина В. В.**

Из опыта формирования самостоятельной деятельности младших школьников на уроках математики

89

**Новикова Н. В.**

Знакомство с жанром сказки в современной школе

94

**Новосёлова О. А.**

Развитие грамматических навыков у учащихся на основе деятельностного подхода на уроках английского языка

97

**Кноль О. Ю.**

Межпредметная интеграция в обучении русскому языку

100

**Павлова В. И.**

Межпредметные связи как ресурс активизации познавательной деятельности учащихся

103

**Новопольцева О. Н.**

«Африка». Внеклассное мероприятие по географии для учащихся 7 класса

105

**Ищенко Л. В.**

К вопросу о модернизации преподавания истории в школе

106

**Полей Н. В.**

«Внутренняя политика в начале XXI века. Восстановление государства». Урок по истории России в 11 классе

108

**Крылова Т. Д.**

Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века. Лабораторно-практическое занятие для 11 класса

114

### ПО СТРАНИЦАМ

### КНИГ И ЖУРНАЛОВ

Продуктивные методики преподавания Библиографический обзор.

Подготовила Е. С. Карамнова

119

Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО

Подготовила Т. П. Стасенко

121