



№ 7, 2014

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1440)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Владимир Беспалько, академик РАО

Игорь Бестужев-Лада, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

Светлана Вишниккина, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), **Светлана Лячина** (ответственный секретарь),

Татьяна Абрамова (редактор), **Светлана Вишниккина** (редактор),

Дмитрий Григорьев (консультант), **Арсений Замостьянов** (консультант),

Тамара Ерегина (редактор), **Ольга Подколзина** (старший редактор),

Евгений Руднев (выпускающий редактор), **Нина Целищева** (выпускающий редактор),

Елена Шишмакова (редактор выпуска), **Ирина Горская** (перевод)

Производство: **Анна Ладанюк** (дизайн), **Ольга Денисова** (художник),

Максим Буланов (вёрстка), **Артём Цыганков** (технолог),

Ирина Маслова (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru; narodnoe@narodnoe.org; www.narodnoe.org

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс
оказывает информационный центр «Сплайн»

www.debet.ru (495) 755-88-97, 580-2-555

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

сплайн.рф
СПЛАЙН



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

А.А. Ермолин
**Молодёжная политика
как национальная система
воспроизводства человеческого
капитала мирового уровня**

9

Оценка текущего положения в сфере молодёжной политики. Критерии эффективности молодёжной политики. Общественная стратегия развития национальной (общественно-государственной) молодёжной политики России.

М.М. Поташник,
М.В. Левит
**Анализ и оценка стандартов:
как помочь учителю с ними работать**

20

Достоинства ФГОС. Дефекты в тексте ФГОС. Главный недостаток стандартов. Гипертрофированный крен в область психологии. Границы содержания образования в виде образовательных результатов.

И.Н. Попова
**Закон «Об образовании
в Российской Федерации»:
воспитание и социализация
несовершеннолетних**

26

Анализ статей Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», посвящённых государственной политике в сфере защиты прав и интересов детей в нашей стране; воспитательному потенциалу образовательного процесса, направленному на развитие личности; проблемам семейного образования; правам, обязанностям и ответственности участников образовательного процесса.

И.З. Гликман
**В защиту школы —
против анскулинга**

34

Кризис школьного обучения и воспитания, породивший крайние взгляды на проблемы школы, — её отрицание. Аргументы сторонников анскулинга. Преимущества школьного развития. Предложения по разумному переустройству школы, в том числе отказ от ЕГЭ, введение иных способов при оценке знаний выпускников школы и качества работы учителей.

Л.Н. Данилова
**Кому выгодны
школьные реформы**

41

Как зарождаются реформы? Какие факторы влияют на включение образовательных реформ в политическую повестку дня? Кому выгоден запуск реформирования в образовании? Классификация, определение и подходы к представлению инициаторов реформ в образовательной сфере.

Т.А. Мерцалова
**Независимая оценка
и рейтинги в образовании:
стратегия управления**

47

Основные движущие силы рейтингового движения в российском образовании. Принципы рейтингования. Инициативы профессионального экспертного сообщества. Исследования информационной открытости системы образования. Вариативность региональных стратегий. Расширение общественного участия в НОК. Качество независимой оценки.

Е.В. Ляпунцова
**«Тонкая настройка»
положений Закона**

57

Совет по вопросам законодательного регулирования образования и науки. Закон «Об образовании в РФ». Поправки. Принятый Госдумой и подписанный Президентом России Закон, который вернул детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, право на льготы при поступлении в вузы.

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

А.Б. Вифлеемский
**Судебная практика:
ответственность
директора школы**

59

Уголовная ответственность директора школы: примеры оправдательных и обвинительных судебных решений. Характеристика соответствующих статей закона.

И.Б. Тарасова,
Л.С. Авербух,
А.В. Харчев
**Школа — автономное учреждение:
механизмы общественно-
государственного партнёрства**

70

Обязательный орган управления школой — наблюдательный совет. Пути формирования наблюдательного совета школы. Взаимодействие наблюдательного и управляющего советов школы. Программа развития автономного учреждения. Энергоэффективность и здоровье учащихся. Энергосбережение.

Е.В. Кочергина
**Порядок работы
с обращениями граждан в ОУ**

79

Порядок принятия обращений, сроки рассмотрения обращений, жалоб и заявлений, компетентный подход к рассмотрению обращений, содержание ответов на обращения.

Т.О. Шумилина
**Формирование кадровой политики
и управление персоналом
в образовательной организации**

85

Профессиональный стандарт педагога. Образовательный ценз. Требования к образованию педагога. Особые условия допуска педагога к работе. Обобщённые трудовые функции. Аттестация педагогических работников.

С.Н. Распопова
**Трудности педагогического
целеполагания: требования
стандартов**

92

Понятие девиантного поведения в профессии. Способность к целеполаганию как один из основных критериев профессионализма учителя. Целеполагание в педагогике современной высшей школы и в педагогической практике. Умения целеполагания и прогнозирования. Причины сложности формулирования цели. Распространённые ошибки педагогов в процессе постановки цели. Последствия непродуманных целей. Трёхкомпонентная модель профессиональной подготовки учителя к компетентному целеобразованию.

А.М. Каменский
**От профессионализма
педагога — к имиджу
школьного коллектива**

98

Роль имиджа педагога в формировании представлений общества о педагогической профессии. Основные составляющие имиджа учителя. Целевая аудитория педагогической профессии. Эффективные и деструктивные пути создания позитивного имиджа. Факторы создания позитивного имиджа школы. Корпоративная культура.

А.А. Данилков
Педагогическая ошибка

102

Педагогическая ошибка — явление повсеместное, относящееся не только к сфере педагогического непрофессионализма конкретного педагога или родителя. Это часто случается даже с опытными учителями. Что считать педагогической ошибкой, какие последствия она имеет и насколько подлежит исправлению?