

Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»
Кафедра методики комплексных форм физической культуры

ОЗЕРОВ Александр Григорьевич

Курс лекций
по дисциплине профессионального мастерства «Основы экологического
туризма» для студентов, обучающихся по специальности
032103.65 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Москва-2012

Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

ОЗЕРОВ Александр Григорьевич

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА»
дисциплина профессионального мастерства

Курс лекций

Специальность 032103.65 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»,
специализация «Детско-юношеский туризм и краеведение»

Москва-2012

Курс лекций утвержден и рекомендован
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
Протокол № 16 от 27 марта 2012 г.

Рецензент: к.п.н., доцент Института технологии туризма И.А. Самарина

Озеров А.Г. Курс лекций по дисциплине профессионального мастерства «Основы экологического туризма» для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по специальности 032103.65 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2012. – 53 с.

Курс лекций рассчитан на студентов, обучающихся по специальности 032103.65 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

В данном курсе лекций уделено внимание следующим аспектам: основные понятия и термины экологического туризма, классификация экотуризма, приоритеты, основные принципы и история экотуризма, проблемы развития экотуризма в России, правила организации походов (экологических путешествий) по территории России; вопросам безопасности при проведении экотуров.

© Озеров А.Г. 2012
© ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2012

Оглавление

1. Введение	5
2. Лекция 1. Введение. Основные понятия	6
3. Лекция 2. История экологического туризма	8
4. Лекция 3. Проблемы биосферы и экологический туризм	13
5. Лекция 4.1. Программно-нормативные и организационные основы экологического туризма	16
6. Лекция 4.2. (продолжение). Безопасность.	26
7. Лекция 5. Формы организации экотуризма	34
8. Рекомендованная литература к курсу лекций	48
9. Список использованной литературы	50

Введение

Воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее охране и воспроизведению – одна из основных задач, стоящая сейчас и перед системой образования, и перед средствами массовой информации. Смысл экологической культуры - уважение к закону живой природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность. В процессе занятий экологическим туризмом выявляются положительные и отрицательные факты воздействия человека на природу, различные экологические нарушения. Туристы участвуют в их ликвидации, путем изучения народных традиций взаимоотношения человека и природы учатся разумному, «природосообразному» природопользованию.

Экологический туризм (в т.ч. самостоятельный) играет значительную роль в качестве социального аспекта современной России. Он выступает как одно из эффективных и, в то же время, наиболее доступных средств духовного и физического развития человека при помощи природной среды. Кроме этого он является весьма доходной сферой бизнеса.

Государство рассматривает туристскую деятельность как одну из приоритетных отраслей экономики страны. Экологический туризм призван сыграть заметную роль в развитии въездного и внутреннего туризма в России. Особенно значительно в последующие годы должна вырасти составляющая въездного экологического туризма.

Природоориентированный туризм в системе образования России является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи. Специальные методики использования экскурсий в природу, путешествий, систематических краеведческих наблюдений и исследований для расширения кругозора детей, освоения разносторонних практических навыков, воспитания в них патриотизма и нравственности получили широкое распространение в России еще в XIX веке.

Участие в разнообразных туристско-краеведческих мероприятиях: в туристских лагерях, походах и экспедициях т.е., «в природной среде» позволяет значительно расширить и углубить знания и представления участников об окружающем мире. Одновременно предоставляется возможность развить разнообразные социально-практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоления препятствий и обеспечения безопасности и др.

ЦЕЛЬЮ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА является формирование у студентов представлений об экологическом туризме как о наиболее динамичном секторе туристской индустрии, о неисчерпаемых туристских ресурсах Российской Федерации и огромных возможностях для развития экологического туризма на территории нашей страны.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА

1. Обеспечить овладение студентами теоретическими и практическими основами экологического туризма и способами обеспечения безопасности туристских мероприятий.

2. Приобщить студентов к здоровому образу жизни, историко-культурным и природным ценностям.

3. Воспитать у студентов чувство гражданской и профессиональной ответственности за состояние окружающей среды.

Ведущая задача данной программы - создание оптимальных возможностей для творческого осмысления студентами приоритетности данного направления туризма, формирования профессиональных интересов в процессе изучения курса.

В результате изучения курса студент должен знать базовые категории из сферы экологического туризма, владеть терминологией, четко представлять отличие экологического подхода к туристской деятельности, уметь на начальном этапе организовать туристско-экологическую работу с учащимися.

Освоение содержания курса предполагает проведение промежуточного и итогового контроля знаний. Промежуточный контроль осуществляется путем