

ISSN 2712-8040 (print)



LURIAN JOURNAL

2021. Vol. 2. No. 1
lurian.urfu.ru

Lurian Journal. 2021. Vol. 2. No. 1

Established 2019
Published quarterly

Founded by **Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education “Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin”**
19, Mira Str., 620002, Yekaterinburg,
Sverdlovsk region, Russia

Supported by:
Lomonosov Moscow State University
(Moscow, Russia),
Russian Psychological Society
(Moscow, Russia),
Russian Academy of Education
(Moscow, Russia)

Journal Registration Certificate
ПИ № ФС77-77365, as of 10.12.2019

Editorial Board Address:
Ural Federal University named after the first
President of Russia B. N. Yeltsin.
Office 238, 51 Lenin Ave., 620000,
Yekaterinburg, Russia
lurian.journal@urfu.ru
lurian.urfu.ru

Журнал основан в 2019 г.
Выходит 4 раза в год

Учредитель: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина”**
620002, Россия, Свердловская обл.,
г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19

При поддержке:
Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова
(Россия, Москва),
Российского психологического общества
(Россия, Москва),
Российской академии образования
(Россия, Москва)

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-77365, от 10.12.2019

Адрес редакции:
Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б. Н. Ельцина.
620000, Россия, Екатеринбург, пр. Ленина, 51,
оф. 238
lurian.journal@urfu.ru
lurian.urfu.ru

Editorial Staff

Editor-in-Chief — Prof. **Janna M. Glozman** (Russia, Moscow, Lomonosov Moscow State University); *Deputy Chief Editors*: Prof. **Alexander G. Asmolov** (Russia, Moscow, Lomonosov Moscow State University), Prof. **Elvira E. Symaniuk** (Russia, Yekaterinburg, UrFU); *Executive Editor*: PhD **Maria V. Zinnatova** (Russia, Yekaterinburg, UrFU); *Translation Editor*: PhD **Olga B. Tomberg**; *Executive Secretary Associate*: **Maria A. Lavrova** (Russia, Yekaterinburg, UrFU).

Editorial Board

Prof. **Tatyana V. Akhutina** (Russia, Moscow, Lomonosov Moscow State University); Prof. **Carla Anauate** (Brazil, San Paulo, Center of Integration of Neuropsychology and Psychology); Prof. **Alfredo Ardila** (USA, Florida, Miami, Albizu University); Prof. **Diana B. Bogoyavlenskaya** (Russia, Moscow, Psychological Institute of Russian Academy of Education); Prof. **Michael Cole** (USA, San Diego, University of California); Prof. **Pavel N. Ermakov** (Russia, Rostov-on-Don, Southern Federal University); Prof. **Maria V. Falikman** (Russia, Moscow, National Research University Higher School of Economics); Prof. **Bożydar Kaczmarek** (Poland, Lublin, University of Economics and Innovation); PhD **Sergey Y. Kiselev** (Russia, Yekaterinburg, UrFU); Prof. **Bella Kotik-Friedgut** (Israel, Jerusalem, David Yellin Academic College of Education); Prof. **Natalya V. Kozlova** (Russia, Tomsk, National Research Tomsk State University); Clinical Psychologist **Yulia V. Malafeeva** (Russia, Yekaterinburg, Sverdlovsk Regional Clinical Psychiatric Hospital); Prof. **Sergey B. Malykh** (Russia, Moscow, Psychological Institute of the Russian Academy of Education); Prof. **Katarzyna Markiewicz** (Poland, Lublin, University of Economics and Innovation); Prof. **Yury V. Mikadze** (Russia, Moscow, Lomonosov Moscow State University); PhD **Valentina A. Naumova**

Редакционная коллегия

Главный редактор — проф. **Ж. М. Глозман** (Россия, Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова); *заместители главного редактора*: проф. **А. Г. Асмолов** (Россия, Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова), проф. **Э. Э. Сыманюк** (Россия, Екатеринбург, УрФУ); *ответственный редактор*: канд. психол. наук **М. В. Зиннатова** (Россия, Екатеринбург, УрФУ); *редактор перевода*: канд. филол. наук **О. В. Томберг**; *ответственный секретарь*: **М. А. Лаврова** (Россия, Екатеринбург, УрФУ).

Члены редколлегии

Проф. **К. Анауате** (Бразилия, Сан-Паулу, Центр интеграции нейропсихологии и психологии); проф. **А. Ардила** (США, Флорида, Майами, Университет Альбизу); проф. **Т. В. Ахутина** (Россия, Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова); проф. **Д. Б. Богоявленская** (Россия, Москва, Психологический институт Российской академии образования); проф. **П. Н. Ермаков** (Россия, Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет); канд. пед. наук **С. Н. Жеребцов** (Беларусь, Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка); проф. **С. Засекин** (Украина, Луцк, Восточно-Европейский национальный университет имени Леси Украинки); проф. **Л. Засекина** (Украина, Острог, Национальный университет «Острожская академия»); д-р психол. наук **О. В. Защирина** (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет); проф. **Э. Ф. Зеер** (Россия, Екатеринбург, Российский государственный профессионально-педагогический университет); проф. **Ю. П. Зинченко** (Россия, Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова); проф. **Б. Качмарек** (Польша, Люблин, Университет экономики и инноваций); канд. психол. наук **Л. Кинтанар Рохас** (Мексика, Тласкала, Автономный университет Тласкалы); проф. **Ж. Кинтино-Айрес** (Португалия, Лиссабон, Институт Выготского); канд. психол. наук **С. Ю. Киселев** (Россия, Екатеринбург, УрФУ); проф. **Н. В. Козлова**

(Russia, Petropavlovsk-Kamchatsky, Kamchatka State University named after Vitus Bering); PhD **Darlyne G. Nemeth** (USA, Baton Rouge, Neuropsychology Center of Louisiana); Prof. **Elena I. Nikolaeva** (Russia, Saint Petersburg, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen.); Prof., MD **Maria Pąchalska** (Poland, Krakow, Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University); PhD **Anna A. Pecherkina** (Russia, Yekaterinburg, UrFU); MD **Jordi Peña-Casanova** (Spain, Barcelona, Autonomous University of Barcelona); Prof. **Antonio Puente** (USA, Wilmington, University of North Carolina); PhD **Luis Quintanar Rojas** (Mexico, Tlaxcala, Autonomous University of Tlaxcala); Prof. **Joaquim Quintino-Aires** (Portugal, Lisbon, Vygotsky Institute); Prof. **Vitaly V. Rubtsov** (Russia, Moscow, Moscow State University of Psychology and Education); PhD **Alexandra E. Soboleva** (Russia, Moscow, Research Center of Pediatric Neuropsychology named after A.R. Luria); PhD **Yulia Solovieva** (Mexico, Puebla, Autonomous University of Puebla; Mexico, Tlaxcala, Autonomous University of Tlaxcala); PhD **Philippe Thomas** (France, Limoges, University of Limoges); Prof. **Yulia A. Tokareva** (Russia, Yekaterinburg, UrFU); Prof. **Michael S. Yanitsky** (Russia, Kemerovo, Kemerovo State University); Dr **Oksana V. Zashchirinskaia** (Russia, Saint Petersburg, Saint Petersburg State University); Prof. **Serhii Zasiiekin** (Ukraine, Lutsk, Lesya Ukrainka East European National University); Prof. **Larysa Zasiiekina** (Ukraine, Ostroh, National University of Ostroh); Prof. **Ewald F. Zeer** (Russia, Yekaterinburg, Russian State Vocational Pedagogic University); PhD **Sergey N. Zherebtsov** (Belarus, Minsk, Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank); Prof. **Yuri P. Zinchenko** (Russia, Moscow, Lomonosov Moscow State University).

(Россия, Томск, Национальный исследовательский Томский государственный университет); проф. **Б. Котик-Фридгут** (Израиль, Иерусалим, Педагогический колледж им. Д. Еллина); проф. **М. Коул** (США, Сан-Диего, Калифорнийский университет); клинический психолог **Ю. В. Малафеева** (Россия, Екатеринбург, Свердловская областная клиническая психиатрическая больница); проф. **С. Б. Малых** (Россия, Москва, Психологический институт Российской академии образования); проф. **К. Маркевич** (Польша, Люблин, Университет экономики и инноваций); проф. **Ю. В. Микадзе** (Россия, Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова); канд. психол. наук **В. А. Наумова** (Россия, Петропавловск-Камчатский, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга); д-р мед. наук **Д. Г. Немет** (США, Батон Руж, Нейропсихологический центр Луизианы); проф. **Е. И. Николаева** (Россия, Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена); проф. **М. Панхальская** (Польша, Краков, Краковская академия им. А. Ф. Моджевского); д-р мед. наук **Ж. Пенья-Казанова** (Испания, Барселона, Автономный университет Барселоны); канд. психол. наук **А. А. Печеркина** (Россия, Екатеринбург, УрФУ); проф. **А. Пуэнте** (США, Вилмингтон, Университет Северной Каролины); проф. **В. В. Рубцов** (Россия, Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет); канд. психол. наук **А. Е. Соболева** (Россия, Москва, Научно-исследовательский центр детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия); канд. психол. наук **Ю. Соловьева** (Мексика, Пуэбла, Автономный университет Пуэблы; Мексика, Тласкала, Автономный университет Тласкалы); проф. **Ю. А. Токарева** (Россия, Екатеринбург, УрФУ); канд. мед. наук **Ф. Томас** (Франция, Лимож, Университет Лиможа); проф. **М. В. Фаликман** (Россия, Москва, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»); проф. **М. С. Яницкий** (Россия, Кемерово, Кемеровский государственный университет).

CONTENTS

From the Editorial Board

<i>Alexander G. Asmolov. Anthropology of Everyday: Transformation of Human Behavior Under Technological and Social Change</i>	6
---	---

Research Papers

<i>Yulia Solovieva, Luis Quintanar Rojas. Significance of Activity Theory Concepts for Qualitative Neuropsychology</i>	21
<i>Joaquim Quintino-Aires. Neuropsychological Education in Oppositional Defiant Disorder</i>	42
<i>Valentina A. Naumova, Janna M. Glozman. Images of the Elderly in Preschoolers and Their Parents</i>	63
<i>Darlyne G. Nemeth, Cody M. Capps, Olesia Palamar. Resilience: A Cognitive and Psychosocial Phenomenon</i>	80

Scientific Life

<i>Vladimir I. Borodin, Natalia V. Treushnikova. "Children, Society and Future": Proceedings of the III Congress on Mental Health: Meeting the Needs of the XXI Century</i>	97
---	----

In Memory of A. R. Luria

<i>Tatiana V. Akhutina, Natalia M. Pylaeva. Luria in Kisegach. Part 3</i>	109
<i>On the Authors</i>	154

Enjoy your reading!

СОДЕРЖАНИЕ

От редколлегии

<i>Александр Г. Асмолов. Антропология повседневности: трансформации поведения людей в условиях технологических и социальных перемен</i>	6
---	---

Научные исследования

<i>Юлия Соловьева, Луис Кинтанар Рохас. Значение теории деятельности для качественной нейрпсихологии</i>	21
<i>Жоаким Кинтино-Айрес. Нейропсихологическое обучение при оппозиционном расстройстве</i>	42
<i>Валентина А. Наумова, Жанна М. Глозман. Образы старости у дошкольников и их родителей</i>	63
<i>Дарлин Г. Немет, Коди М. Каппс, Олеся Паламар. Стойкость: когнитивный и психосоциальный феномены</i>	80

Научная жизнь

<i>Владимир И. Бородин, Наталья В. Треушников. «Дети. Общество. Будущее»: обзор сборника научных статей III конгресса «Психическое здоровье человека XXI века»</i>	97
--	----

Памяти А. Р. Лурия

<i>Татьяна В. Ахутина, Наталия М. Пылаева. Лурия в Кисегаче. Часть 3</i>	109
<i>Об авторах</i>	154

Приятного чтения!