

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

А.В. Прохорова

Ю.В. Веселова

Новосибирский государственный
технический университет

pr271@yandex.ru

wes60@mail.ru

Время ставит новые задачи перед обществом, постоянно проверяя на прочность ключевые принципы и методологии направлений работы с различными группами населения. Не являются исключением и пожилые люди. В данной статье анализируется такое направление деятельности Народного факультета НГТУ, как обучение изобразительному искусству. Эта новая форма социальной работы с пенсионерами, помогающая им сохранить творческую активность.

Ключевые слова: пожилые люди, социальная эксклюзия, инклюзивное образование пожилых людей, изобразительная деятельность, самореализация.

Современное общество в условиях экономической неустойчивости, стихийно формирующихся информационных технологий пытается решать проблемы, вызванные демографическими и социальными изменениями, с учетом личностного потенциала социальных субъектов. К таким проблемам относится социальная эксклюзия – исключение индивида из потока активной социальной жизни. Данный феномен связан, как правило, с ограничениями его социального пространства и социальной деятельности.

«Попытки найти эквивалентную замену прежней активной деятельности имеют место, но не всегда являются успешными, что способствует формированию чувства одиночества, апатии или же скептического отношения к миру, в результате возвращение в социальную активную деятельность становится проблематичным»¹. При этом по-

жилой человек не в состоянии избавиться от своей социальной сущности, проявляющейся через потребность самореализации в деятельности, желание быть оцененным другими. Соответственно, возникает противоречие между растущей потребностью продолжать реализовывать себя и социальными практиками, ограничивающими деятельность пожилого человека.

Прекращение трудовой деятельности в связи с выходом на пенсию, особенно для тех, кто имеет высокий трудовой потенциал и способен продолжать продуктивную профессиональную деятельность, является мощным стрессовым фактором. Ведь возможность самореализации в деятельности служит необходимым условием социальной инклюзии, продления активной жизни. Компенсаторные и другие саморегуляторные механизмы активно вступают в действие только тогда, когда человеку присуще

монография / А.В. Прохорова и др. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – С. 8.