

Змеёв С.И.

ОСНОВЫ АНДРАГОГИКИ

**Учебное пособие для
вузов**

*Рекомендовано учебно-методическим
объединением высших учебных заведений
Российской Федерации по педагогическому
образованию*

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2019

УДК 371
ББК 74.56
3 69

Змеёв С.И.

3 69 Основы андрагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 157 с.

ISBN 978-5-89349-197-5

Учебное пособие раскрывает основные темы курса «Основы андрагогики», предусмотренного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 03.14.00 «Андрагогика».

Пособие предназначено для студентов и аспирантов, обучающихся по андрагогическим, педагогическим и психологическим специальностям, а также для слушателей институтов, факультетов и курсов повышения квалификации, для лиц, обучающихся и обучающихся в системе образования взрослых.

УДК
ББК 74.56

ISBN 978-5-89349-197-5

© Издательство «ФЛИНТА», 2013

Содержание

| | |
|---|------------|
| Предисловие | 3 |
| Введение..... | 5 |
| Раздел 1. Учиться быть. Проблемы развития сферы образования..... | 9 |
| Глава 1. От «закрытого» к «открытому», свободному образованию..... | 10 |
| Глава 2. Непрерывное образование: концепция, сущность, причины создания..... | 24 |
| Глава 3. Образование взрослых - ведущая сфера развития образования | 36 |
| Раздел 2. Res studiorum. Организация процесса обучения..... | 52 |
| Глава 1. Процесс обучения | 52 |
| Глава 2. Основные психологические теории учения и их применение в процессе обучения на современном этапе | 60 |
| Глава 3. Учение и человек: возможности, особенности и условия учения взрослого человека | 70 |
| Раздел 3. Нить Ариадны. Новая наука об образовании | 79 |
| Глава 1. Становление андрагогики: причины и истоки | 79 |
| Глава 2. Андрагогическая и педагогическая модели обучения | 88 |
| Глава 3. Оптимальные условия применения андрагогической модели обучения | 102 |
| Раздел 4. Андрагогом быть обязан. | |
| основы деятельности и подготовки андрагога | 111 |
| Глава 1. Лоцман в океане бытия | 111 |
| Глава 2. Компетентность андрагога | 120 |
| Номо studens (Вместо заключения)..... | 129 |
| Приложения..... | 133 |
| Приложение 1. Взаимодействие обучаемого и обучающего в процессе «закрытого» обучения | 134 |
| Приложение 2. Взаимодействие обучающегося и обучающего в процессе «открытого» обучения..... | 135 |
| Приложение 3. Сравнительный анализ основных психологических теорий учения | 136 |
| Приложение 4. Педагогическая модель обучения | 139 |
| Приложение 5. Андрагогическая модель обучения..... | 140 |
| Приложение 6. Модель деятельности преподавателя-андрагога | 141 |

| | |
|---|-----|
| Терминологический словарь-справочник..... | 142 |
| Литература..... | 151 |