

Т.В. Гармаева
Н.Н. Климентьева
О.А. Пестерева



ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ПОДРОСТКОВ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

Т. В. Гармаева
Н. Н. Климентьева
О. А. Пестерева

ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ПОДРОСТКОВ

*Рекомендовано Учебно-методическом советом БГУ
в качестве учебного пособия для обучающихся
по направлениям подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2021

УДК 37.015.3 (075.8)

ББК 74.044я73

Г 206

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского госуниверситета

Рецензенты

С. С. Бакишиханова, канд. психол. наук, доцент БГУ

И. В. Бадиев, канд. психол. наук, педагог-психолог

МБУ «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ

Текст печатается в авторской редакции

Гармаева Т. В.

Г 206 **Психология дошкольников, младших школьников и подростков:** учебное пособие / Т. В. Гармаева, Н. Н. Климентьева, О. А. Пестерева. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2021. — 188 с.
ISBN 978-5-9793-1572-0

В учебном пособии представлен материал по дисциплине «Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов»: курс лекций, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные материалы (тренировочные тестовые задания и кейсы), список рекомендуемой литературы.

Пособие предназначено для студентов по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

УДК 37.015.3 (075.8)

ББК 74.044я73

© Т. В. Гармаева, Н. Н. Климентьева,
О. А. Пестерева, 2021

© Бурятский госуниверситет
им. Д. Банзарова, 2021

ISBN 978-5-9793-1572-0

ПРЕДИСЛОВИЕ

Электронное учебное пособие для дисциплины «Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов» подготовлено в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и дисциплины «Возрастная психология» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование очной и заочной форм обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

«Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре ОП для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. «Возрастная психология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре ОП для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Изучение данных дисциплин направлено на формирование важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен *знать*:

- закономерности развития психики ребенка в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте;
- психологическое содержание дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста;
- особенности развития различных видов деятельности и общения детей и подростков.

уметь:

- переносить полученные в курсе знания в практику психолого-педагогической работы;
- применять в образовательном процессе знания возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- проводить психолого-педагогический анализ, направленный на определение психологических особенностей личности дошкольников, младших школьников, подростков;

- решать психологические задачи, применяя полученные знания на практике.

- выявлять трудности в развитии детей и подростков.

владеть:

- понятийным аппаратом данной дисциплины;

- способами реферирования, конспектирования научной литературы;

- навыками анализа практических ситуаций с позиции научных положений психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста;

- основными методами исследований в области психологии дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

Основной задачей настоящего учебного пособия является формирование у студентов системы научно-теоретических знаний об основных сторонах, психологических закономерностях и условиях развития дошкольников, младших школьников и подростков и их практическую подготовку к работе с детьми данных возрастов.

Учебное пособие состоит из трех частей. В первой части рассматриваются особенности развития детей дошкольного возраста. Дается общая характеристика психического развития детей раннего возраста и особенности перехода к дошкольному возрасту; охарактеризована социальная ситуация развития и виды деятельности дошкольника; раскрыты особенности познавательного и личностного развития детей, новообразования дошкольного возраста, кризис 7 лет и компоненты психологической готовности детей к обучению в школе.

Вторая часть посвящена младшему школьному возрасту. В нем дана общая характеристика психического развития младших школьников (социальная ситуация развития, ведущая деятельность и новообразования возраста); раскрывается проблема адаптации первоклассников к обучению в школе; охарактеризованы особенности развития и обучения детей 6-летнего возраста в школе, развитие познавательной сферы и личности младших школьников, особенности их общения с учителем и одноклассниками.

В третьей части освещены вопросы психического развития подростков. Описаны социальная ситуация взросления и психологическое содержание отрочества; представлен материал по вопросам психологических особенностей социализации и коммуникации в подростковом возрасте; обобщены особенности когнитивной и мотивационной сферы подростков.

вационной сфер подростков; раскрыты эмоционально-личностные аспекты развития и основы психоэмоционального благополучия подростков.

В современном профессиональном образовании наблюдается тенденция увеличения доли самостоятельной работы студентов. Поэтому материалы, представленные в пособии, ориентированы на то, чтобы оказать содействие студентам в их самостоятельной работе. С этой целью в каждой части пособия представлен курс лекций, а также контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы (тренировочные тестовые задания и кейсы), список рекомендуемой литературы, включая интернет-источники.