

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

**ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**СБОРНИК СТАТЕЙ
X ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Сургут, 2021

УДК 37.016:811.11(082)
ББК 81.43-9я431+74.268.19=43я431
В 74

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»*

Рецензент:

Яковец Татьяна Яковлевна,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры лингвистики и переводоведения
БУ «Сургутского государственного университета»

В 74 Вопросы методики обучения иностранным языкам студентов и школьников: теория и практика : сборник статей X Всероссийской студенческой научно-практической конференции / Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; ответственный редактор: Н. В. Гераскевич. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2021. – 116, [1] с. – Текст : непосредственный.

Сборник содержит статьи, в которых отражены результаты теоретических и практических исследований студентов в области методики преподавания иностранных языков и культур, обсуждаются проблемы использования современных технологий в обучении иностранным языкам.

Для студентов специализированных факультетов, учителей иностранных языков, специалистов в области методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Ответственность за точность цитирования и ссылок несут авторы опубликованных материалов.

**УДК 37.016:811.11(082)
ББК 81.43-9я431+74.268.19=43я431**

СОДЕРЖАНИЕ

CONTENTS

Предисловие	6	Preface
<i>Александрова А.А.</i> Возможности сетевого взаимодействия в обучении английскому языку в школе	8	<i>Alexandrova A.A.</i> Possibilities of network interaction in learning English language at school
<i>Аллахвердиева Г.А.</i> Обучение английскому языку с использованием обучающих подкастов в школе (на материалах British Council)	15	<i>Allakhverdieva G.A.</i> Learning English with the use of learning podcasts at school (from British Council materials)
<i>Байрамова Л.А.</i> Метод проектов как средство развития мотивации по английскому языку на среднем этапе в школе	20	<i>Bayramova L.A.</i> Projects method as a means of developing English language motivation in secondary school
<i>Баталина А.Л.</i> Психолингвистические основы обучения синтаксису английского языка в школе	31	<i>Batalina A.L.</i> Psycholinguistic foundations of teaching English syntax in foreign language lessons at school
<i>Гасанова Ш.Н.</i> Использование социальных сервисов веб 2.0 в обучении иностранному языку в школе	27	<i>Gasanova Sh.N.</i> Using social services web 2.0 in teaching a foreign language in secondary school
<i>Голубева А.А.</i> Распространенность и эффективность мнемонических способов запоминания иноязычной лексики (на материале результатов анкетирования студентов кафедры зарубежной лингвистики ННГУ)	36	<i>Golubeva A.A.</i> Popularity and efficacy of mnemonic methods for memorizing foreign language vocabulary (based on the results of students questionnaire survey of NNSU foreign linguistics chair)
<i>Демидов Н.А.</i> Интерактивное тестирование как способ контроля лексических навыков	40	<i>Demidov N.A.</i> Interactive testing as a way to control foreign language lexical skills

<i>Курченко А.С.</i> Коллаборативное письмо как форма групповой работы обучающихся	45	<i>Kurchenko A.S.</i> Collaborative writing as one of students group work forms in a foreign language
<i>Ларионова Д.В.</i> Формирование умений письменной речи на уроках иностранного языка в средней школе	51	<i>Larionova D.V.</i> Formation of written speech skills in foreign language lessons in secondary school
<i>Мачула Л.М.</i> Технология Blended Learning при организации самостоятельной работы обучающихся на уроках английского языка на среднем этапе обучения	58	<i>Machula L.M.</i> Organization of unaided work of stu- dents in the English language lessons in secondary school based on blended learning technology
<i>Мельникова В.А.</i> Методический потенциал юмористических текстов в обучении иностранному языку на среднем этапе	65	<i>Melnikova V.A.</i> Pedagogical potencial of humoristic texts in foreign language teaching in secondary school
<i>Мосеев А.Ю.</i> Способы формирования иноязычной речевой компетенции обучающихся младших классов на основе описания как типа речи	73	<i>Moseev A.Y.</i> Methods for the formation of foreign language speech competence of primary school students based on the description as a type of speech
<i>Немова О.А.</i> Тренинговая технология актуализации словотворческой активности на занятиях по иностранному языку в школе	80	<i>Nemova O.A.</i> Training technology of actualization of word-creative activity in foreign language lessons at school
<i>Ниязова К.М.</i> Стратегии смыслового чтения англоязычного текста	86	<i>Niyazova K.M.</i> Semantic reading strategies the English text
<i>Новикова С.С.</i> Приёмы формирования грамматических навыков иноязычной монологической речи на среднем этапе в общеобразовательной школе в структуре системно- деятельностного подхода к обучению	91	<i>Novikova S.S.</i> Methods of forming foreign grammatical skills monologue speech in a secondary school in system-activity approach structure to learning

<i>Поletaева Н.С.</i> Использование пословиц как средство изучения иностранного языка и иноязычной культуры	97	<i>Poletaeva N.S.</i> Use of proverbs as a way of a foreign language studying and a foreign language culture
<i>Турабаева А.Я.</i> Песня как средство развития иноязычных лексических навыков	102	<i>Turabaeva A.Y.</i> Song as a means of developing foreign language lexical skills
<i>Шарафиева А.Р.</i> Нетрадиционные формы урока как один из способов повышения эффективности обучения и интереса к иностранному языку	106	<i>Sharafieva A.R.</i> Non-standard lesson forms as one of the ways to increase learning efficiency and interest in a foreign language
<i>Яковлева С.С.</i> Техники тайм-менеджмента в языковом образовании	112	<i>Yakovleva S.S.</i> Time management techniques in language education

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий сборник статей и материалов «Вопросы методики обучения иностранным языкам студентов и школьников: теория и практика» обобщает опыт исследований студентов различных учебных заведений в области обучения иностранным языкам в школе и вузе.

Среди авторов научных статей студенты – будущие педагоги, лингвисты, переводчики, делающие первые, но вполне уверенные шаги в профессии.

Результаты представленных исследований на материале английского, французского и немецкого языков освещают широкий круг проблем по различным направлениям развития современной методики обучения иностранным языкам.

Авторов статей объединяет не только одна общая область или тема исследований; значительно более важным является то, что все они одинаково оценивают современное состояние методики обучения иностранным языкам, стремятся к достижению одного результата, одинаково определяют сущность практических и теоретических проблем. Иначе говоря, во всех работах выражена одна общая позиция, которая сводится к использованию средств, приёмов и методов обучения, созвучных вызовам времени и способствующих более успешному и эффективному процессу реализации задач Федеральных государственных образовательных стандартов.

Тематика сборника определяется кругом научных интересов авторов и отражает основные направления их исследовательской деятельности.

Структура и содержание сборника выстроены таким образом, чтобы максимально полно отразить все перспективные направления научных исследований в методике обучения иностранным языкам. Тематика представленных статей и материалов может быть объединена в ряд тематических блоков.

Достаточно большое количество статей посвящено вопросам обучения иностранным языкам в условиях школьного образования. Авторы предлагают собственные решения проблемы внедрения деятельности подхода в процесс иноязычного образования.

Разнообразие этапов обучения, предлагаемых средств, методов и приёмов говорит о наличии достаточной теоретико-методологической базы, на основе которой строятся дальнейшие авторские практические исследования и разработки.

Одним из приоритетных направлений развития иноязычного образования в общеобразовательных организациях является введение дистанционных форм обучения. В этой связи авторы ряда статей раскрывают особенности обучения иностранным языкам с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Разноплановость публикуемых статей, разнопрофильность образовательных организаций, представители которых выносят на суд педагогической общественности результаты собственных научно-практических исследований, свидетельствуют о равнодушном отношении студентов и их научных руководителей к будущему иностранных языков в системе российского образования.

Завершая краткий обзор материалов сборника, можно с уверенностью утверждать, что все они представляют перспективные направления исследований в области общеметодических проблем обучения иностранным языкам и имеют существенное прикладное значение для организации оптимальных условий деятельности обучающихся и обучающихся в структуре иноязычного образования.

*Ответственный редактор сборника
к.п.н., доцент кафедры лингвистического образования
и межкультурной коммуникации
Сургутского государственного
педагогического университета
Н.В. Гераскевич*