

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**БАГНЕТОВА Е.А.**

# **ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА ЗДОРОВЬЮ ПЕДАГОГА**

**Монография**

**Сургут, 2017**

УДК 613.6(571.122)  
ББК К51.24(2Рос-6Хан)  
Б 14

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета СурГПУ

Рецензенты:

*В.И. Корчин*, доктор медицинских наук, профессор,  
зав. кафедрой нормальной и патологической физиологии  
Ханты-Мансийской государственной медицинской академии

*О.А. Мальков*, доктор медицинских наук, профессор  
кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности  
Сургутского государственного педагогического университета

**Багнетова, Е. А.**

**Б 14** Образ жизни и профессиональные факторы риска здоровью педагога :  
монография / Е. А. Багнетова ; Бюджетн. учреждение высш. образования  
ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т». – Сургут : РИО СурГПУ, 2017. –  
100, [1] с.

ISBN 978-5-93190-344-6

Монография предназначена для преподавателей вузов и учителей школ, исследователей проблемы сохранения здоровья педагога и факторов риска профессиональной среды, студентам очного и заочного отделений бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01, 44.04.01 – Педагогическое образование; 37.03.01, 37.04.01 – Психология; 06.03.01, 06.04.01 – Биология. Монография может быть рекомендована для использования при подготовке кадров высшей квалификации по направлениям подготовки: 44.06.01 – Образование и педагогические науки, 37.06.01 – Психологические науки, 06.06.01 – Биологические науки.

В монографии представлены результаты исследований, посвященных анализу условий современной профессиональной деятельности учителей и преподавателей, проживающих на территории ХМАО – Югры. В работе проведен анализ влияния организационных, социальных, региональных условий профессиональной деятельности педагогов; психологических и функциональных показателей состояния здоровья и их взаимосвязь. Результаты исследования, представленные в монографии, помогут педагогам, психологам, организаторам образования учитывать профессиональные и индивидуальные поведенческие риски здоровью и осуществлять профилактику их воздействия.

УДК 613.6(571.122)  
ББК К51.24(2Рос-6Хан)

ISBN 978-5-93190-344-6

© Багнетова Е.А., 2017  
© Сургутский государственный  
педагогический университет, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Введение .....	4
1. Профессиональные и индивидуальные риски здоровью педагога. Теоретический обзор .....	5
2. Оценка особенностей образа жизни и отношения педагогов к вопросам здоровья .....	45
3. Оценка профессионально-педагогической культуры здоровья педагогов .....	51
4. Сравнительный анализ показателей функционального и психологического состояния педагогов в аспекте факторов риска профессиональной среды .....	61
5. Исследование осведомленности педагогов и студентов педагогического вуза о региональных факторах риска, влияющих на здоровье человека в условиях урбанизированного севера .....	80
Заключение .....	87
Список литературы .....	89
Список сокращений .....	99

## ВВЕДЕНИЕ

---

Происходящие в последние годы активные изменения в образовательной среде актуализируют необходимость изучения существующих рисков, влияющих на здоровье всех участников образовательного процесса. Последствия происходящей интенсификации образования сказываются не только на учащих, но и на педагогах, условия труда которых насыщены множеством стрессогенных факторов. В этой связи, актуализируется необходимость исследования существующих рисков здоровью, разработки подходов к решению проблемы сохранения здоровья учителей и преподавателей в условиях современной профессиональной деятельности.

Отдельного внимания заслуживает изучение данной проблемы в специфических условиях климатозэкологических рисков северного региона. Повседневная учебная и профессиональная деятельность педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, протекает на фоне влияния сложных природных и антропогенных факторов, предъявляющих серьезные нагрузки к адаптивным возможностям организма, провоцирующих напряжение регуляторных систем, неэкономное расходование и быстрое истощение функциональных резервов. В этой связи особый интерес вызывает изучение показателей функционального и психологического состояния педагогов не только в аспекте профессиональных факторов риска, но и с учетом их проживания в условиях гипокомфортного северного региона.

Проблема сохранения здоровья педагога многоаспектная, поэтому в монографии представлены результаты исследования стиля и качества жизни учителей и преподавателей, проанализированы современные условия педагогической деятельности и сформированность профессионально-педагогической культуры здоровья. Отдельное внимание в работе уделяется изучению осведомленности педагогов о региональных и профессиональных факторах риска здоровью и степени их учета в повседневной жизни. Исследуемые показатели функционального и психологического состояния учителей и преподавателей рассматриваются во взаимосвязи со стилем и качеством жизни, личностными характеристиками, уровнем организационного стресса в коллективе и индивидуальными особенностями его восприятия.

Выявление и профилактика факторов риска, влияющих на здоровье педагогов важны не только для педагогических работников, но и играют значительную роль в решении задачи сохранения здоровья учащихся.