

УДК 371.38
ББК 74.026.72
Д40

Переводчик Елена Лидовская

Джексон Н.

Д40 Класный учитель: Как работать с трудными учениками, сложными родителями и получать удовольствие от профессии / Нина Джексон; Пер. с англ. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 286 с.

ISBN 978-5-9614-5794-0

Нина Джексон — не просто известный в Великобритании педагог и международный консультант по образованию. Она из тех людей, которые умеют увлечь и детей, и взрослых; не только научить, но и вдохновить. В своей новой книге Джексон собрала советы и материалы по самым важным проблемам, с которыми каждый день сталкиваются учителя. За всем, что пишет автор, стоят огромный опыт и глубокая теоретическая основа. Книга поможет разобраться в сложной ситуации с учеником или родителем; научит работать с детьми с особенностями развития, вообще с самыми разными детьми; подскажет, как сделать ваши уроки незабываемыми. Советы Нины Джексон, представленные в этом издании, будут полезны всем неравнодушным учителям.

УДК 371.38
ББК 74.026.72

Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательства обращайтесь по адресу mylib@alpina.ru.

© Nina Jackson, 2015

This translation of *Of Teaching, Learning and Sherbet Lemons* is published by arrangement with Crown House Limited

© Illustrations Paul Wrangles, 2015

© Издание на русском языке, перевод, оформление. ООО «Альпина Паблишер», 2016

ISBN 978-5-9614-5794-0 (рус.)
ISBN 978-1781351345 (англ.)

Оглавление

О книге.....	7
Предисловие.....	15
Благодарности	17
Введение.....	19
1. ВНУТРИ МЕНЯ СИДИТ ДРАКОН	23
2. КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ УЧЕБОЙ	29
3. ИНКЛЮЗИВНОСТЬ ОКОНЧАТЕЛЬНО И БЕСПОВОРОТНО.....	39
4. ЧТО ДЛЯ ОДНОГО ВЕРШИНА, ТО ДЛЯ ДРУГОГО ПОДНОЖИЕ ГОРЫ.....	49
5. ДИСЛЕКСИЯ — ДАР, ПРОКЛЯТИЕ И ОСОБЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	55
6. ЭТА РАБОТА В ГРУППАХ: ЕЕ ИЛИ ЛЮБЯТ, ИЛИ НЕНАВИДЯТ	73
7. ОНИ НЕ БУДУТ С ВАМИ СЧИТАТЬСЯ, ПОКА НЕ БУДУТ В ВАС НУЖДАТЬСЯ	81
8. РОДИТЕЛИ-МУЧИТЕЛИ	89
9. КАК ПРИСТРУНИТЬ «ОБНИМАШЕК»	95
10. УЧИМСЯ В СТРАННЫХ МЕСТАХ	101
11. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ — НА БЛАГО ШКОЛЫ	107
12. Я БОЛЬШЕ НЕ ЛЮБЛЮ СВОЮ РАБОТУ.....	115
13. ЗАИКАНИЕ И ЗАПИНАНИЕ	121

КЛАССНЫЙ УЧИТЕЛЬ

14. ПУСТЬ НАС УСЛЫШАТ	127
15. ХВАТИТ КРИЧАТЬ С МЕСТА!	133
16. СТИЛИ ОБУЧЕНИЯ — ЭТО ЧТО ЕЩЕ ТАКОЕ?	141
17. УЧИТЕЛЬ, ДАЙТЕ СВЯЗЬ!	145
18. ПОЭЗИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ДНЕЙ	151
19. НАЛАЖИВАЕМ ОТНОШЕНИЯ: $B + B = M$	159
20. ГОРЕ В СЕМЬЕ	169
21. Я ЕЙ НЕ НРАВЛЮСЬ	175
22. ГДЕ ЖЕ ИХ ДЕТСКАЯ ИСКОРКА?	183
23. ДИСГРАФИЯ — ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПЛОХОЙ ПОЧЕРК.	191
24. НАХОДИМ НЕВИДИМУЮ ОТМЕТИНУ У КАЖДОГО УЧЕНИКА	199
25. ЗВУКОВЫЕ ВОЛНЫ <i>ДЕЙСТВИТЕЛЬНО</i> ВЫЗЫВАЮТ МОЗГОВЫЕ ВОЛНЫ	207
26. САМОПОВРЕЖДЕНИЕ	217
27. ГОЖУСЬ Я ИЛИ НЕТ?	229
28. БЕЗБОЛЕЗНЕННЫЙ ПЕРЕХОД	235
29. ...РАЗЖЕВАТЬ И В РОТ ПОЛОЖИТЬ	243
30. СДВ, СДВГ — СОС!	251
31. ЭТО СТРАШНОЕ СЛОВО «ДИСПРАКСИЯ»	261
32. ИНТЕРНЕТ-ЛИДЕРЫ.	271
33. ДЕТИ СКУЧАЮТ НА УРОКАХ КОЛЛЕГИ.	279
Эпилог.	285