

УДК 373.94
ББК 63.3(2)а721
В67



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – учитель истории высшей категории
ГБОУ «Школа № 57» *Л.И. Меерсон.*

Научный редактор – кандидат исторических наук, доцент кафедры историко-филологических дисциплин ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» *Б.Л. Гинзбург.*

Волкова К.В.

В67 ЕГЭ. История : типовые тренировочные варианты / К.В. Волкова. – 3-е изд., эл. – 1 файл pdf : 127 с. – Москва : ВАКО, 2022. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06104-4

Пособие-тренажёр позволит подготовить выпускников школ к современной оценке знаний и поможет успешно сдать ЕГЭ по истории. Представленные задания являются типовыми и разработаны на основе контрольно-измерительных материалов по истории. В конце издания предложены ответы к вариантам тестов.

Адресовано выпускникам школ, планирующим сдавать единый государственный экзамен по истории, их родителям, которые с помощью данного издания смогут контролировать усвоение школьных знаний своими детьми, и преподавателям, стремящимся успешно подготовить своих учеников к сдаче ЕГЭ.

УДК 373.94
ББК 63.3(2)а721

Электронное издание на основе печатного издания: ЕГЭ. История : типовые тренировочные варианты / К.В. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ВАКО, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-408-06097-9. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06104-4

© ООО «ВАКО», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2022 года по истории	4
Инструкция по выполнению работы	7
Вариант 1	8
Вариант 2	16
Вариант 3	24
Вариант 4	32
Вариант 5	40
Вариант 6	48
Вариант 7	56
Вариант 8	64
Вариант 9	72
Вариант 10	80
Ответы	88