

УДК 379.5 (07)

ББК 74.900.6 я 7

Рецензенты

М. Б. Насырова, доктор педагогических наук, профессор

Н. А. Николаева, кандидат психологических наук, доцент

Конькина Е.В.

К65 Воспитание культуры здоровья средствами традиционной народной педагогики: Народная кукла как средство воспитания: материалы к спецкурсу / Е.В. Конькина; Мино образования и науки РФ, ООО «Агентство «Пресса», 2012 – 47 с.

В учебном пособии содержатся рабочие материалы для углубленного изучения народной куклы как педагогического средства воспитания культуры здоровья.

В статье анализируется игровая практика современных детей, эволюция куклы как игрушки, потенциал народной куклы как средства воспитания; рассматриваются понятия «народная кукла», «духовно-нравственное здоровье», «функции куклы». Приведены результаты исследования роли куклы в организации здоровьесберегающего игрового воспитательного пространства.

Пособие предназначено для педагогов разнопрофильных образовательных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей с целью организации образовательной деятельности в условиях многонациональной образовательной среды с использованием традиций русской народной игры.

УДК 379.5 (07)

ББК 74.900.6 я 7

© Конькина Е.В., 2012

© ООО «Агентство «Пресса», 2012 г.

Содержание

Введение	4
Народная кукла как средство воспитания	6
Литература	63
Творческие задания для самостоятельной работы	66

Введение

Особенностью современного состояния российского общества является резкий подъем национального самосознания, стремление к этнической и этнокультурной самоидентификации, что обусловило огромный интерес представителей различных народов к своей национальной культуре, традициям воспитания. Сегодня в основе разработки стандарта общего образования лежит представление об образовании именно как ключевом институте социализации личности, обеспечивающем приобщение нового поколения детей, подростков и молодежи к базовым ценностям отечественной и мировой культуры.

Важной задачей образования в этой связи становится формирование гражданской идентичности и солидарности общества; овладение универсальными способами принятия решений в различных социальных и жизненных ситуациях на разных этапах возрастного развития личности; снижение вероятности рисков социальной дезадаптации и нарушений здоровья подрастающих поколений.

Основная задача здорового воспитания заключается в создании у ребенка в целом положительного представления о самом себе, в формировании идентичности, отдельной от идентичности родителей, и в развитии общего чувства уверенности в своих силах. Чем менее зрелой является личность, тем слабее она ощущает собственную идентичность – определенность, целостность, устойчивость и осознанность самой себя.

Актуальным для организации здоровьесберегающего образовательного процесса является определение путей формирования идентичности учащихся, и прежде всего национальной, определение наиболее эффективных методов ее формирования. По мнению ученых, кризис идентичности может вызвать такие явления, как потеря памяти об историческом прошлом, в крайней форме, выражающейся в забвении, утрате исторических, культурных связей, ценностей, национальных и нравственных ориентиров, отрицании национальных символов, утрате веры в национальный идеал или миссию национального государства, разрыв между реальным и должным, обесценение ценностей.

Данное учебное пособие ориентировано на возрождение лучших отечественных традиций воспитания детей средствами игры, при этом особое внимание отведено русским национальным играм.

В традиционном обществе игра готовила ребенка к взрослой жизни, которая осознавалась как серьезный, сложный путь с множеством трудностей, испытаний. И пройти его надо было достойно – такой была установка.

Игры и игрушки, в которые играют наши дети, все чаще оказывают деструктивное влияние на психику и не способствуют физическому развитию. В воспитании преобладает фемининность и установка на избегание неприятностей.

Проблема социального, духовно-нравственного, психического ухудшения здоровья детей и юношества стала уже общим местом в психолого-педагогических дискуссиях. Однако позитивных сдвигов общественного масштаба в практической деятельности пока не много. Актуальным остается поиск способов создания здоровьесберегающей образовательной среды. Современные юные россияне в большинстве своем уже далеки от традиций русской народной культуры.

Воссоздание территории здорового детства, где царит русская народная традиция в организации свободного времени ребенка – один из шагов к реальному решению проблемы сохранения и укрепления духовно-нравственного и физического здоровья подрастающего поколения россиян.

В учебном пособии приведено исследование игры как феномена культуры и особого способа проживания бытия. Рассматривается возможность организации свободного времени ребенка в современной социокультурной ситуации России с точки зрения пользы для духовного и физического здоровья.

Данный курс должен помочь будущим педагогам в организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования, организации образовательной деятельности в условиях многонациональной образовательной среды с использованием традиций русской народной игры, а также игр народов той местности, где они проживают.

Пособие носит междисциплинарный характер и основывается на взаимодействии этнопедагогики, истории педагогики, этнопсихологии, культурологи. В ходе изложения происходит знакомство с исследованиями в данных областях, с разными позициями и подходами.

В конце каждого раздела предусмотрены вопросы и творческие задания для самостоятельной работы студентов.