

УДК 811.133.1 (075.8)
ББК 81.2 Исп я73
И 90

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского
федерального университета

И 90 История, культура и литература стран изучаемого языка (испанский язык): учебное пособие / авт.-сост.: М. К. Гусаренко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 222 с.

Пособие представляет курс лекций и имеет целью дать студентам целостное представление о культуре испании, основных этапах истории государства с древнейших времен до настоящего времени. учебные материалы включают изложение теоретического материала, представлены на испанском языке и касаются вопросов истории, политики, экономики, культуры и литературы испаноязычных регионов, выявляя основные этапы сложного процесса образования испанского народа, роль разнообразных культур и этнических элементов в этом процессе на фоне общеевропейского развития.

Предназначено для студентов, изучающих в рамках гуманитарной специальности испанский язык как первый иностранный.

УДК 811.133.1 (075.8)
ББК 81.2 Исп я73

Автор-составитель
канд. филол. наук, доцент **М. К. Гусаренко**

Рецензенты:
канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики перевода
С. Г. Сидоренко,
канд. филол. наук, доцент **Т. О. Боброва**
(ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»)

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2015

INDICE

Presentación.....	4
Bloque I. Las raíces de la España contemporánea.....	7
Tema 1. La prehistoria en la Península Ibérica. La Edad Antigua	7
Tema 2. Hispania romana	33
Tema 3. La transición de la Antigüedad a la Edad Media:	
La España visigoda	51
Bloque II. La península ibérica en la Edad Media.....	65
Tema 4. La Edad Media: Hispania musulmana.....	65
Tema 5. Los primeros reinos cristianos (siglos VIII-X).	
La Reconquista (siglos XI-XIII).....	84
Tema 6. La Baja Edad Media: La crisis de los siglos XIV Y XV	108
Tema 7. La formación del estado español: la monarquía	
de los Reyes Católicos (1474-1516).....	122
Tema 8. Descubrimiento, conquista y colonización de América.....	138
Tema 9. La monarquía española de los Austrias (1517-1700).	
El siglo XVI: La hegemonía española	158
Conclusión	199
Glosario organizado por temas	201
Bibliografía	221

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие предназначено для студентов 3 курса направления 45.03.02 – Лингвистика (бакалавриат), изучающим испанский язык как первый иностранный. Пособие написано в соответствии с действующей программой, с учетом существующих экзаменационных требований, предъявляемых студентам.

Страноведение Испании занимает важное место в системе гуманитарных дисциплин в преподавании испанского языка как основной специальности. Обучение этому предмету преследует две в равной степени главные цели.

Во-первых, помимо ознакомления студентов с географией, историей, социально-экономической и политической ситуацией в регионах, курс истории, культуры и литературы стран изучаемого языка закладывает фундаментальные представления о культуре испаноязычной цивилизации как явлении, оставившем глубокий след в истории мировой культуры.

Во-вторых, дисциплина истории и культуры стран изучаемого языка ведется на языке этих стран, что способствует повышению мотивации студентов в овладении иностранным языком, совершенствованию и углублению устно-речевых навыков, что немаловажно для освоения испанского языка как специальности.

Достижению этих целей подчинены остальные аспекты, которые также имеют практическое значение. К ним следует отнести вопросы, решение которых способствует реализации познавательных, воспитательных, эстетических и психолого-педагогических задач, возникающих в процессе преподавания курса.

Эти задачи определяют программу обучения, построенную на единстве лекционной, семинарской и исследовательской работы студентов.

Дисциплина «История, культура и литература стран изучаемого языка» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению «Лингвистика» профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина выступает необходимым логическим и содержательным-методическим основанием для последующего изучения следующих дисциплин:

- практикум по культуре речевого общения; во-первых, изучение тематической лексики и языковых реалий расширяет лингвистическую эрудицию студента, его культурную грамотность, знания о концептуальной и языковой картине мира носителя иноязычной культуры; во-вторых, чтение и анализ аутентичных литературных произведений с весьма сложным грамматическим устройством углубляют и систематизируют практические навыки владения изучаемым языком, развивают социолингвистические компетенции: постижение через литературные тексты различных регистров общения, лингвистических маркеров социальных отношений и маркеров речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка, правил этикета, ритуалов, этических и нравственных норм поведения, принятых в иноязычных культурах; во время просмотра видеоматериалов об истории и культуре стран изучаемого языка, экранизаций литературных первоисточников студент знакомится с невербальными средствами общения;
- введение в спецфилологию и история языка, поскольку изучение ранних этапов истории Испании объясняет исторические особенности формирования и современную специфику лексической и грамматической системы испанского языка;
- аксиологические основы межкультурной коммуникации, так как только через знание истории культур, можно объяснить специфические черты и особенности современной социокультурной и межкультурной коммуникации, знание которой обеспечивает адекватность социальных и профессиональных контактов;
- стилистика, так как лингвостилистический анализ произведений на испанском языке подготавливает студента к последующему освоению теоретического курса по стилистике испанского языка.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать общими знаниями из школьного курса по истории зарубежных стран и зарубежной литературы, из университетских курсов по практике устной речи, лингвострановедческому анализу художественного текста, философии.

Изучение курса направлено на развитие общекультурных и профессиональных компетенций. Компетентностный подход в обучении усиливает практическую ориентированность образования, его прагматический, предметно-профессиональный аспект. Многостороннее изучение развития испанского государства и общества помогает студентам не только обогатить знаниями свой профессиональный багаж, но и выработать необходимые стратегии ведения дискуссий по спорным вопросам, формулировать свою точку зрения и оценку событиям и историческим личностям.