



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 67
октябрь
ноябрь
декабрь

Москва 2022

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- А. В. Агеева, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Саратов)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
С. Н. Литвинова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Калининград)
Г. В. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь, Минск)
Г. Ю. Мартыянова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. Склярова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Е. С. Тихонова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Санкт-Петербург)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Арзамас)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДКОЛЛЕГИИ

С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ СЕРИИ

А. В. Агеева, канд. пед. наук

*Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ,
отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций
по следующим научным специальностям:*

13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),

13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),

19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 67
October
November
December

Moscow 2022

EDITOR-IN-CHIEF

Very Revd. Vladimir Vorobiev (Moscow, Russia)

EDITORIAL BOARD:

- A. V. Ageeva, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Saratov, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Kaliningrad, Russia)
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Arzamas, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Saint Petersburg, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
E. S. Tichonova, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)

CHAIRMAN OF THE EDITORIAL BOARD

S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor

EXECUTIVE SECRETARY OF THE SERIES

A. V. Ageeva, Candidate of Sciences in Education

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content

of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:

13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),

13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),

19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

Памяти архимандрита Георгия (Шестуна) (С. Ю. Дивногорцева)	9
---	---

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗБАЕВА Е. В. Трансформация целей и содержания религиозного образования в Англии на протяжении конца XIX — начала XXI в.	15
БЛИЗНЕЦОВА Ю. С. Принципы и содержание христианско-антропологической концепции воспитания протоиерея В. В. Зеньковского	36
МАКАРОВА Е. В. Динамика изменения образовательных целей в книгах для начального обучения грамоте (на примере отечественных букварей и азбук XVI—XX вв.). ...	47
СТАНОВСКАЯ Т. А. Преподавание церковной истории в школах России	60

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

ТЕПЛОВА Н. В. Формирование деятельностного компонента профессиональной культуры личности будущего учителя средствами русской духовной музыки	74
ПЛЮХИН А. Ю. Особенности научно-исследовательской готовности преподавателей вузов Росгвардии	83
ЛИТВИН Д. В. Метаморфозы идеи личности и среды в отечественном образовании: путь к Человеку	93

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Воронин С. В.

Связь самоотношения и отношения к «значимому человеку» —
участнику образовательного процесса у школьных учителей в контексте
христианской антропологии117

CONTENTS

In Memory of Archimandrite George (Shestun)
(*S. Divnogortseva*) 9

ARTICLES: PEDAGOGY

HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

RAZBAEVA E.
Transformation of the Goals and Content of Religious Education
in England During the Late 19th — Early 21st Centuries 15

BLIZNETSOVA Y.
Principles and Content of Archpriest V. V. Zenkovsky's Christian
and Anthropological Conception of Education 36

MAKAROVA E.
Dynamics of Changes in Educational Goals in Books for Primary Literacy
(with Russian Readers for Beginners and ABC-books of the 16th — 20th Centuries
as an Example) 47

STANOVSKAYA T.
Teaching Church History in Russian Schools 60

CURRENT ISSUES IN EDUCATION AND TRAINING

TEPLOVA N.
Formation of the Activity-Related Component in the Professional Culture
of the Future Teacher by Means of Russian Sacred Music 74

PLYUKHIN A.
Special Features of Academic and Research-Related Readiness of Teachers
of the National Guard of Russia 83

LITVIN D.
Metamorphoses of the Idea of Personality and Environment in Russian Education:
A Path to Man 93

ARTICLES: PSYCHOLOGY

VORONIN S.

The Relationship between Self-Attitude and Attitude to a “Significant Person”,
a Participant in the Study Process among School Teachers in the Context
of Christian Anthropology.....117