

А



Н.В. Орехова

**Психодраматический
подход в педагогике:
теория и практика**

А

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический
университет им. Н.Г. Чернышевского

Н. В. Орехова

**Психодраматический подход в педагогике:
теория и практика**

Учебное пособие

Чита
ЗабГГПУ
2009

УДК 372,5
ББК 442 6
П 24

Печатается по решению Ученого совета Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск

А.А. Томских, канд. геогр. наук, доцент, первый проректор ЗабГГПУ

Рецензенты:

А. В. Рогова, д-р пед. наук, проф.,
зав. кафедрой теории и истории педагогики ЗабГГПУ;
Н. И. Виноградова, д-р псих. наук, проф., зав. кафедрой психологии ЗабГГПУ;
О. З. Кузнецова, канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики и психологии,
начальник учебно-методического управления ФГОУ ВПО ВСГАКИ

Орехова, Н.В.

П 24

Психодраматический подход в педагогике: теория и практика: учебное пособие / Н.В. Орехова ; Забайкал. гос.-гум. пед ун-т. – Чита, 2009. – 78 с.
ISBN 978-5-85158-570-8

В пособии рассмотрены вопросы организации педагогической деятельности с использованием техник психодрамы. Дается теоретическое обоснование психодраматического подхода, особенность реализации описанных техник в педагогическом процессе; практические рекомендации по моделированию занятия с использованием элементов психодрамы. В работе представлены педагогически адаптированные техники, обучающие спонтанным реакциям. Практические рекомендации, представленные в пособии, будут способствовать овладению навыками общения будущего педагога с учащимися различного возраста.

Для студентов педагогических специальностей, педагогов-практиков.

УДК 372,5
ББК 442 6

ISBN 978-5-85158-570-8

© ЗабГГПУ, 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Предисловие	5
	Введение	7
Глава I.	Теоретические основы психодраматического подхода	
	1.1. Основные идеи психодрамы (психологический аспект)	11
	1.2. Структура психодраматического подхода	15
	<i>Вывод</i>	22
	<i>Рекомендуемая литература</i>	23
	<i>Контрольные вопросы</i>	24
Глава II.	Педагогический аспект психодраматического подхода	
	2.1. Специфика реализации концепции ролевого обучения в педагогическом процессе	25
	2.2. Особенности моделирования образовательного процесса с использованием психодраматических техник	32
	<i>Вывод</i>	42
	<i>Рекомендуемая литература</i>	43
	<i>Контрольные вопросы</i>	43
	Библиографический список	44
	Приложение	49
	Глоссарий	74