

УДК 377/378 (075.8)
ББК 74.58я7
А49

Рекомендовано учебно-методическим советом ФГБОУ
ВПО «ОГПУ», протокол №4 от 09.04.2013 г.

Рецензенты

Тряпицына Алла Прокофьевна, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор, Российский
государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Соколова Людмила Борисовна, доктор педагогических наук,
профессор, Оренбургский государственный педагогический
университет

А49 Алешина, С.А.
Педагогика профессионального образования: учебно-методическое
пособие по учебной дисциплине «Теория профессионального
образования» для аспирантов специальности 13.00.08 /С.А.
Алешина, Е.С. Заир-Бек, И.А. Иваненко, А.Н. Ксенофонтова; Мин-
во образования и науки РФ, Оренб.гос.пед.ун-т. – Оренбург: Изд-
во ОГПУ, 2013 – 84 с.
ISBN 978-5-85859-530-4

УДК 377/378 (07)
ББК 74.58я7

Предисловие

Учебно-методическое пособие предназначено аспирантам, обучающимся по специальности 13.00.08 (теория и методика профессионального образования). Оно может быть рекомендовано и преподавателям, обеспечивающим реализацию образовательных программ аспирантов.

В пособии представлены материалы к учебной программе «Теория профессионального образования». Книга не заменяет существующие учебные пособия по педагогике профессионального образования, ее цель — помочь аспирантам самостоятельно подготовиться к семинарским занятиям, понять особенности интеграции исследований в области образования, разобраться в том, как исследовательские данные воздействуют на развитие теории профессионального образования.

Материалы пособия окажут помощь соискателям учёной степени при самостоятельной подготовке к сдаче кандидатского минимума по специальности «Теория и методика профессионального образования», поскольку каждый из разделов соответствует содержанию паспорта специальности, представляет информацию по таким важным вопросам, как история профессионального образования, профессиональная педагогика, содержание исследований в области развития профессионального образования.

Для того чтобы аспиранты были готовы к обсуждению и проявили готовность к исследованию проблем профессионального образования, все разделы пособия представлены в форме ключевых дискуссионных вопросов. Поиск ответа на каждый из них требует использования различных исследовательских данных и международных докладов, обобщающих практику образования. Представление современных исследовательских данных в области профессионального образования, новых концепций,