

УДК 376.1(075)  
ББК 74.202.4я73

**Рецензенты:**

*А. В. Рынкевич*, кандидат педагогических наук, доцент  
(Технологический университет (МГОТУ, г. Королев))  
*И. Ф. Плетенева*, доктор педагогических наук, профессор  
(Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина)

**Подольская, О. А.**

П44 Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 78 с.

ISBN 978-5-4475-9989-8

В учебном пособии «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» рассматриваются основные направления деятельности тьютора в системе инклюзивной образовательной практики, цели, задачи и технологии деятельности тьютора, этапы организации тьюторского сопровождения как одной из частей инклюзивного образовательно-воспитательного процесса. Содержание данного издания позволяет получить представление о тьюторской деятельности по сопровождению лиц с ОВЗ.

Пособие адресовано студентам направлений подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – профиль «Логопедия», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и др.

УДК 376.1(075)  
ББК 74.202.4я73

ISBN 978-5-4475-9989-8

© Подольская О. А., Яковлева И. В., текст, 2019  
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

## Оглавление

Введение .....	5
Тема 1. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования .....	7
1. Категориальный аппарат педагогики и психологии инклюзивного образования .....	7
2. Цели, принципы и основные составляющие инклюзивного образования .....	10
3. Понятие, структура и условия инклюзивной образовательной среды .....	11
Вопросы для самоконтроля .....	14
Тест .....	15
Использованная и рекомендуемая литература .....	16
Тема 2. Педагогическая деятельность тьютора в инклюзивном процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
1. Специфика профессиональной деятельности тьютора .....	18
2. Принципы тьюторского сопровождения .....	20
3. Методики и формы организации тьюторского сопровождения .....	21
Вопросы для самоконтроля .....	23
Тест .....	23
Использованная и рекомендуемая литература .....	24
Тема 3. Особенности тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ в инклюзивном пространстве .....	26
1. Специфика работы тьютора на разных ступенях образования .....	26
2. Основные приемы работы тьютора .....	30
3. Роль тьютора в системе дистанционного обучения .....	35
Вопросы для самоконтроля .....	37
Тест .....	37
Использованная и рекомендуемая литература .....	38

Тема 4. Стратегия деятельности тьютора в процессе введения ребенка в детский коллектив.....	40
1. Основные этапы работы тьютора в детском коллективе .....	40
2. Взаимодействие тьютора с родителями подопечного. Оценка эффективности работы тьютора.....	46
3. Введение ребенка с ОВЗ в детский коллектив .....	48
Вопросы для самоконтроля.....	51
Тест.....	51
Использованная и рекомендуемая литература.....	52
Тема 5. Особенности сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий.....	54
1. Сопровождение лиц с сенсорными нарушениями .....	54
2. Сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	61
3. Сопровождение лиц с интеллектуальными нарушениями.....	63
4. Сопровождение лиц с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) .....	66
5. Сопровождение лиц с синдромом раннего детского аутизма.....	67
6. Сопровождение лиц с множественными нарушениями ....	69
Вопросы для самоконтроля.....	70
Тест.....	70
Использованная и рекомендуемая литература.....	71
Глоссарий.....	73