

УДК 376.1(075)
ББК 74.202.4я73

Рецензенты:

А. В. Рынкевич, кандидат педагогических наук, доцент
(Технологический университет (МГОТУ, г. Королев))
И. Ф. Плетенева, доктор педагогических наук, профессор
(Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина)

Подольская, О. А.

П44 Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 78 с.

ISBN 978-5-4475-9989-8

В учебном пособии «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» рассматриваются основные направления деятельности тьютора в системе инклюзивной образовательной практики, цели, задачи и технологии деятельности тьютора, этапы организации тьюторского сопровождения как одной из частей инклюзивного образовательно-воспитательного процесса. Содержание данного издания позволяет получить представление о тьюторской деятельности по сопровождению лиц с ОВЗ.

Пособие адресовано студентам направлений подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – профиль «Логопедия», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и др.

УДК 376.1(075)
ББК 74.202.4я73

ISBN 978-5-4475-9989-8

© Подольская О. А., Яковлева И. В., текст, 2019
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

Оглавление

Введение	5
Тема 1. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	7
1. Категориальный аппарат педагогики и психологии инклюзивного образования	7
2. Цели, принципы и основные составляющие инклюзивного образования	10
3. Понятие, структура и условия инклюзивной образовательной среды	11
Вопросы для самоконтроля	14
Тест	15
Использованная и рекомендуемая литература	16
Тема 2. Педагогическая деятельность тьютора в инклюзивном процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
1. Специфика профессиональной деятельности тьютора	18
2. Принципы тьюторского сопровождения	20
3. Методики и формы организации тьюторского сопровождения	21
Вопросы для самоконтроля	23
Тест	23
Использованная и рекомендуемая литература	24
Тема 3. Особенности тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ в инклюзивном пространстве	26
1. Специфика работы тьютора на разных ступенях образования	26
2. Основные приемы работы тьютора	30
3. Роль тьютора в системе дистанционного обучения	35
Вопросы для самоконтроля	37
Тест	37
Использованная и рекомендуемая литература	38

Тема 4. Стратегия деятельности тьютора в процессе введения ребенка в детский коллектив.....	40
1. Основные этапы работы тьютора в детском коллективе	40
2. Взаимодействие тьютора с родителями подопечного. Оценка эффективности работы тьютора.....	46
3. Введение ребенка с ОВЗ в детский коллектив	48
Вопросы для самоконтроля.....	51
Тест.....	51
Использованная и рекомендуемая литература.....	52
Тема 5. Особенности сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий.....	54
1. Сопровождение лиц с сенсорными нарушениями	54
2. Сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	61
3. Сопровождение лиц с интеллектуальными нарушениями.....	63
4. Сопровождение лиц с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)	66
5. Сопровождение лиц с синдромом раннего детского аутизма.....	67
6. Сопровождение лиц с множественными нарушениями	69
Вопросы для самоконтроля.....	70
Тест.....	70
Использованная и рекомендуемая литература.....	71
Глоссарий.....	73