

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Российское психологическое общество.
Ярославское региональное отделение

А.Е. Смирнова

**Этносоциальная модель
общества и личности
в подростковых группах**

Ярославль 2009

УДК 159.922.4
ББК Ю958
С 50

Рецензенты:

член-корреспондент РАО, заслуженный деятель науки РФ,
доктор психологических наук, профессор А.В. Карпов;
доктор педагогических наук, профессор В.Ф. Шевчук

Монография подготовлена при финансовой поддержке
госконтракта Рособразования П1026 от 20.08.2009 г.

Смирнова, А.Е.

С 50 Этносоциальная модель общества и личности в подростковых
группах / А.Е. Смирнова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль, 2009. –
204 с.

ISBN 978-5-8397-0721-4

В монографии исследуются социально-психологические детерми-
нанты межэтнических взаимоотношений, рассматриваются психологиче-
ские компоненты этносоциальных процессов личности и общества на при-
мере подростковых групп. Приводятся авторские методики по
мониторингу межэтнических отношений. Анализируется опыт автора по
профилактике и коррекции отклонений межэтнических отношений и
межэтнических конфликтов.

Книга предназначена для научных работников, практических психо-
логов, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

Рис. 17. Табл. 3. Библиогр.: 259 назв.

УДК 159.922.4
ББК Ю958

Дизайнер обложки Е.Е. Кокорина

ISBN 978-5-8397-0721-4

© Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова,
2009

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. Социально-психологические детерминанты межэтнических взаимоотношений в подростковых группах	7
1.1. Этничность.....	14
1.2. Этническая идентичность.....	27
1.3. Этническая толерантность – интолерантность	38
ГЛАВА 2. Отклонения межэтнических отношений, межэтнические конфликты.....	42
ГЛАВА 3. Мониторинг межэтнических отношений и этносоциальных компонентов личности	65
3.1. Этническая идентичность.....	67
3.2. Этническая аффиляция	70
3.3. Этнические стереотипы	73
3.4. Этническая толерантность.....	77
3.5. Этническая конфликтность	81

ГЛАВА 4. Профилактика и коррекция отклонений межэтнических взаимоотношений	85
4.1. Тренинг этнической толерантности.....	99
4.2. Опыт профилактики отклонений межэтнических отношений.....	138
4.3. Программа урегулирования этнического конфликта как формы отклонений межэтнических отношений	144
4.4. Опыт урегулирования этнического конфликта в подростковой группе	168
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	183
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	185
СПИСОК РАБОТ АВТОРА.....	197

Введение

Социальная обстановка современной России характеризуется усилением миграционных потоков: из районов с нестабильным социально-политическим и экономическим положением в более стабильные и экономически развитые регионы направляются крупные группы лиц, образующие места компактного проживания диаспор определенных этнических групп. В данной ситуации взаимодействие коренного и мигрирующего этносов может представлять серьезную проблему для стабильности регионов и России в целом.

На современном этапе развития межнациональных отношений, который характеризуется обострением этнических противоречий как в России, так и в некоторых других странах, проблема изучения и формирования национального самосознания приобретает особую актуальность. Особо остро этот вопрос стоит для подросткового возраста, для которого характерны повышенная чувствительность к социальным проблемам и эмансипация от норм и ценностей, принятых в обществе. Рост межэтнической напряженности как на государственном, так и на бытовом уровне является обсуждаемой и разрабатываемой проблемой социальной реальности.

Особенности межэтнических отношений являются приоритетным направлением многих научных исследований (Н.М. Лебедева, Г.У. Солдатова, Т.Г. Стефаненко, В.Ю. Хотинец, Н.Л. Иванова, А.Г. Агаев, Ю.В. Бромлей, Л.М. Дробижева, А.Г. Здравомыслов, А. Козинг, М.О. Мнацаканян, В.С. Мухина, М.В. Савва). При определенных условиях рост национального самосознания может играть деструктивную роль и углублять межнациональные конфликты и противоречия. Напротив, своевременное выявление нарушений в формировании национального самосознания может способствовать их предотвращению.

В научной литературе мало работ, посвященных развитию национального самосознания в процессе онтогенеза. Имеются