

УДК 371.39  
ББК 74.04  
О 64

Рецензенты:

к.т.н., доцент Гривцов В.В.;

к.э.н., доцент Ласкова Т.С.

**Авторский коллектив:**

к.и.н., доцент Кореневский А.В. (тема 1), к.филос.н., доцент Волошина А.С. (тема 6), к.филос.н., доцент Карнаухова О.С. (тема 3, тема 4, приложения 2, 3, 4), к.т.д., доцент Косолапова Н.А. (тема 7), д.э.н., доцент Никитаева А.Ю. (введение, основные положения, тема 2), к.э.н., доцент Шаль А.В. (тема 5)

О 64 Организация асинхронного обучения в университетах Европы и России: учебное пособие ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. – 120 с.  
ISBN 978-5-9275-1085-6

В учебном пособии на основе исследования европейского и отечественного опыта асинхронной организации учебного процесса в высшей школе определены возможности, направления и способы их применения в условиях модернизации университетского образования. Особое внимание уделено прикладным механизмам организации асинхронного обучения, в том числе, вопросам создания системы тьюторинга, реализации компетентностного подхода к обучению, обеспечения качества образования при использовании новых форм обучения.

Пособие предназначено для сотрудников вузов, принимающих участие в разработке и внедрении современных технологий асинхронного обучения в университетскую образовательную среду.



***This publication has been produced with the assistance of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of the Centre of European Union in the South West Russia and authors and can in no way be taken to reflect the views of the European Union.***

Данная публикация осуществлена при поддержке Европейского Союза. Ответственность за содержание публикации несет исключительно Центр Европейского Союза на Юго-Западе России и коллектив авторов. Данная публикация не отражает взглядов Европейского Союза.

ISBN 978-5-9275-1085-6

УДК 371.39  
ББК 74.04

© Центр ЕС на Юго-Западе России, 2013

© Коллектив авторов, 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
МОДУЛЬ 1. АСИНХРОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА...	7
Тема 1. Асинхронная модель обучения: предпосылки возникновения и концепции реализации.....	7
Тема 2. Формы и технологии реализации асинхронной модели обучения в университете.....	22
Тема 3. Проектный метод и индивидуализация обучения:	
опыт Tele-Teams университета Твенте .....	38
Проектные задания к модулю 1.....	46
ТЕСТ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №1 .....	47
Критерии оценки.....	48
Литература к модулю 1.....	48
МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПРИ АСИНХРОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	50
Тема 4. Качество обучения: подходы к оценке, модели, технологии обеспечения .....	50
Тема 5. Контролируемая самостоятельная работа как средство обеспечения качества асинхронного обучения.....	63
Проектные задания к промежуточному контролю по модулю 2.....	72
Тесты рубежного контроля к модулю 2.....	72
Критерии оценки.....	73
Литература к модулю 2.....	73
МОДУЛЬ 3. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ АСИНХРОННОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ .....	76
Тема 6. Механизм тьюторинга в университете.....	76
Тьютор в образовательном процессе.....	76
Тема 7. Практические аспекты реализации асинхронной (индивидуально-ориентированной) модели образовательного процесса .....	89

Проектные задания к промежуточному контролю по модулю 3. ....	101
Тесты рубежного контроля к модулю 3. ....	102
Критерии оценки. ....	103
Литература к модулю 3. ....	104
Приложение 1 .....	106
Приложение 2 .....	110
Приложение 3. ....	116
Приложение 4. ....	117