

# Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 г.

Серия 14 ПСИХОЛОГИЯ

Издательство Московского университета

№ 3 • 2010 • ИЮЛЬ–СЕНТЯБРЬ

Выходит один раз в три месяца

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Теоретические, эмпирические, экспериментальные исследования*

- Богоявленская Д.Б. Одаренность: ответ через полтора столетия . . . . . 3
- Александров Ю.И., Александрова Н.Л. Комплементарность  
культуроспецифичных типов познания (окончание) . . . . . 18
- Мельникова О.Т., Хорошилов Д.А. Сравнительный анализ результатов  
качественного исследования (на материале интервью) . . . . . 36
- Панкратова А.А. Эмоциональный интеллект: о возможности усовер-  
шенствования модели и теста Мэйера—Сэловея—Карузо . . . . . 52
- Погожина И.Н. Обучение дошкольников принципу сохранения через  
формирование структуры логических операций классификации и  
сериации . . . . . 65
- Пчелинова В.В. Дескрипторный словарь в формировании представлений  
психолога о мире труда . . . . . 76

### *Обзорно-аналитические исследования*

- Россохин А.В. Рефлексия измененных состояний сознания в психоана-  
лизе . . . . . 88
- Шмелева И.А. Проблема взаимодействия человека с окружающей средой:  
области и аспекты психологического исследования . . . . . 105

### *Дискуссии, размышления*

- Петренко В.Ф. Вернем психологии сознание! . . . . . 121

### *Психология — практике*

- Цветкова Л.А. Профилактика злоупотребления психоактивными ве-  
ществами в студенческих общностях: интегративная теоретическая  
модель Г. Гонзалеса . . . . . 142

### *Научная жизнь*

- Веракса А.Н., Леонов С.В. Спортивная наука — университетам Ев-  
ропы. . . . . 153

### *Юбилей*

- К 80-летию Нины Николаевны Даниловой . . . . . 156

## CONTENTS

### *Theoretical, empirical, experimental studies*

Bogoyavlenskaya D.B. Giftedness: the answer one and a half centuries later .....	3
Alexandrov Yu.I., Alexandrova N.L. Complementarity of culture-specific types of cognition (the end) .....	18
Melnikova O.T., Khoroshilov D.A. The comparative analysis of results of qualitative research (on the material of interview) .....	36
Pankratova A.A. Emotional intelligence: possibility to improve Mayer—Salovey—Caruso's model and test .....	52
Pogozhina I.N. Preservation principle formation at preschool children through formation of classification and ranking logic operations structures .....	65
Pchelinova V.V. Formation of psychologist's labor world pattern on the basis of the descriptor dictionary codes .....	76

### *Review, analytical studies*

Rossokhin A.V. Reflection of the altered states of consciousness in psychoanalysis .....	88
Shmeleva I.A. The problem of human—environment interactions: areas and aspects of psychological study .....	105

### *Discussions*

Petrenko V.F. Let's return consciousness to psychology! .....	121
---	-----

### *Psychology to practice*

Tsvetkova L.A. Prevention of psychoactive substances abuse in student communities: integrative theoretical model by G. Gonzalez .....	142
---	-----

### *Scientific events*

Veraksa A.N., Leonov S.V. Sport science to European universities ...	153
--	-----

### *Anniversaries*

To the 80 <sup>th</sup> anniversary of Nina Nikolayevna Danilova .....	156
--	-----

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, ЭМПИРИЧЕСКИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Д. Б. Богоявленская**

### ОДАРЕННОСТЬ: ОТВЕТ ЧЕРЕЗ ПОЛТОРА СТОЛЕТИЯ

В статье подчеркивается необходимость научно обоснованного раскрытия понятия «одаренность». В ходе исторического экскурса в проблему раскрываются причины широкой распространенности представления об одаренности как об «уровне интеллекта выше среднестатистического». Выделение единицы анализа одаренности (способности к развитию деятельности по своей инициативе) и метода ее измерения («систематического наблюдения») позволило реализовать заложенное Ф. Гальтоном понимание одаренности.

*Ключевые слова:* одаренность, системное качество, диагностика, единица анализа, личность, шкалирование, способности, развитие, гениальность.

The article puts special emphasis on the necessity of giving a scientifically grounded definition to such a concept as «giftedness». By taking a retrospective look on the problem the author reveals reasons why the perception of giftedness as «intellect above average» is so widespread. Determining a unit of analysis of giftedness (i.e. ability to develop activity on one's own initiative) and creating a method for its measurement («systematic observation») made it possible to realize F. Galton's concept of giftedness.

*Key words:* giftedness, system quality, diagnostics, unit of analysis, personality, scaling, mental faculties, development, genius.

Обзор литературы по проблемам одаренности указывает на теснейшую связь решения этих проблем с непосредственными запросами общества. Особенно четко эта закономерность прослеживается при анализе американской литературы за последние полстолетия, который убедительно показывает, как социально-экономические потребности общества подчиняют себе стратегию образования.

В 1950-х гг. действуют две тенденции: 1) доступность рабочих мест в сфере занятости в период стабильности оказывает влияние на снижение возраста приема детей в школу; 2) из-за демографического взрыва появляется множество работ, указывающих на вред снижения

---

**Богоявленская Диана Борисовна** — докт. психол. наук, профессор, зав. лабораторией диагностики творчества ПИ РАО, профессор кафедры общей психологии ф-та психологии МГУ.  
E-mail: mpo-125@mail.ru